

# Осенняя сессия учителей труда 2025

Эффективные практики подготовки на  
основе анализа теоретических  
вопросов и практических заданий по  
направлению  
« Культура дома дизайн и технологии»




Подготовила : Степина Т.Ф  
Руководитель ГМО Труд(технология)  
Учитель МБОУ « Лицей № 120 г  
Челябинска



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Найти



 +7 (351) 217-30-89  
Звоните с 8:30 до 17:15  
Перерыв с 12:00 до 12:30

Работа с обращениями граждан  
Документы  
Календарь событий  
Телефонный справочник

Об институте

Деятельность

Олимпиады

Государственная итоговая аттестация

Дополнительное профессиональное образование

Проекты

ЦНППМ

Контакты

## Муниципальный этап

[Главная](#) / [Олимпиады](#) / [Всероссийская олимпиада школьников](#) / [Муниципальный этап](#)

### Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Эта система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678, определяющим Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, муниципальный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7 – 11 классов.

Участниками муниципального этапа олимпиады являются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу

Муниципальный этап

**Всероссийская олимпиада школьников**

› Школьный этап

› **Муниципальный этап**

› Региональный этап

› Заключительный этап

› Видеоразбор заданий

Областная олимпиада школьников

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".  
Платформа "Общественный"



**Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии всероссийской  
олимпиады школьников по труду (технологии)  
06.06.2025 г. (Протокол № 2)**

**Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)  
в 2025/26 учебном году**

Активация Windo'  
Чтобы активировать Win  
"Параметры".

## Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

- *В теоретическом туре :*

задания, состоящие из вопросов и творческого задания, раскрывающих требования к результатам освоения ООП на уровне основного и среднего общего образования, планируемые результаты и примерное содержание учебного предмета «Труд (технология)» при этом уровень их сложности должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 120 минут.

Этап	Класс	Количество заданий				Количество баллов	
		Всего	Общие	Специальные	Кейс- задание	Теоретические задания	Кейс- задание
<i>Муниципальный</i>	7-8	26	6	19	1	25	5
	9	26	6	19	1	25	5
	10-11	26	6	19	1	25	5

Задания теоретического тура муниципального этапа олимпиады могут быть разработаны как отдельно для каждого класса (параллели), так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей), например:

- а) первая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов;
- в) вторая возрастная группа – обучающиеся 9 классов;
- г) третья возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов.

Вид практики	Класс		
	7-8	9	10-11
<b><i>Общие практические работы</i></b>			
3D-моделирование и печать	+	+	+
Практика по работе на лазерно-гравировальном станке	+	+	+
Промышленный дизайн	-	+	+
<b><i>Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»</i></b>			
Практика по ручной деревообработке	+	+	+
Практика по механической деревообработке	+	+	+
Практика по ручной металлообработке	+	+	+
Автоматизированные технические системы	+	+	+
Программирование полетного задания беспилотного летательного аппарата	+	+	+
Практика по механической металлообработке	-	+	+
<b><i>Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»*</i></b>			
Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании	-	+	+
Механическая обработка швейного изделия или узла	+	+	+
Моделирование швейных изделий	+	+	+
Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов	-	+	+

\*практический тур для 7-11 классов *представляет собой техническое задание, объединяющее в себе задания практических работ «Моделирование швейных изделий» / «Моделирование швейных изделий с использованием графических редакторов» и «Обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании» / «Механическая обработка швейного изделия или узла».*

# Тема проектов : Открой свой мир

• *по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»:*

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.
2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, художественные ремёсла, керамика и др.), аксессуары.
3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн среды, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн и т.д.).
4. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, проекты патриотической направленности, по организации культурно-массовых мероприятий, оказанию шефской помощи и т.д.).
5. Национальный костюм и театральный/сценический костюм.
6. Проектирование объектов с применением современных технологий (3D- технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка материалов и др.), проектирование новых материалов с заданными свойствами.
7. Искусство кулинарии и тенденции развития культуры питания.
8. Индустрия моды и красоты: основы имиджологии и косметологии.

### Основная литература:

1. Ботвинников А. Д. Черчение. 9 класс: учебник [Текст] / А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа: Астрель, 2018. – 239 с.

2. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности. Предметная среда и дизайн: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Технология и предпринимательство» / В. М. Заенчик. – Москва: Академия, 2006. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 5-7695-2800-1. – EDN QMEZBV.

3. Заенчик, В. М. Основы творческо-конструкторской деятельности: методы и организация. Учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Заенчик, А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 256 с. – ISBN 5-7695-1592-9. – EDN THUQNJ.

4. Карачев, А. А. Спортивно-техническое моделирование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050502 (030600) - технология и предпринимательство (ДПП.ДС.030601 - техника и техническое творчество) / А. А. Карачев, В. Е. Шмелев; А. А. Карачев, В. Е. Шмелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – (Серия «Сердце отдаю детям»). – ISBN 978-5-222-12327-0. – EDN QVQKWT.

5. Кожина О. А. Технология: Обслуживающий труд. 7 класс: учебник [Текст] / О. А. Кожина, Е. Н. Кудаква, С. Э. Маркуцкая. – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 255 с.

6. Компьютерное проектирование. Черчение: 10-11-е классы: учебное пособие: в 2 частях / В.А. Уханёва. – 2-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2025. ISBN 978-5-09-121927-2.

7. Копосов Д.Г. Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7 класс:

### **Дополнительная профильная литература:**

1. Алиева Н. З. Зрительные иллюзии: не верь глазам своим / Н. З. Алиева. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 333 с.
2. Горина Г. С. Моделирование формы одежды / Г. С. Горина. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 1978. – 346 с.
3. ГОСТ Р 60.0.0.4-2023. Роботы и робототехнические устройства. Термины и определения: [https://allgosts.ru/25/040/gost\\_r\\_60.0.0.4-2023](https://allgosts.ru/25/040/gost_r_60.0.0.4-2023).
4. Костюм. Теория художественного проектирования [Текст]: учебник / под общ. ред. Т. В. Козловой; Московский текстильный ун-т им. А. Н. Косыгина. – М.: МГТУ им. А. Н. Косыгина, 2005. – 382 с.
5. Лаврентьев А. Н. История дизайна: учеб пособие / А. Н. Лаврентьев – М.: Гардарики. 2007. – 303 с.
6. Макаеева Н. С. Основы художественного проектирования костюма [Текст]: практикум / Н. С. Макаеева. – М.: Академия, 2008. – 240 с.

## Электронные ресурсы:

1. 10 полезных советов по работе на лазерном гравёре по дереву и фанере. Настройка лазерного гравёра. [Электронный ресурс] / 3Dtool 2013-2025 / 3Dtool Комплексные 3D решения.
2. АСКОН [Электронный ресурс] / Российское инженерное ПО для проектирования, производства и бизнеса // АСКОН, 1989 – 2025
3. ГОСТ Р 60.0.0.4-2023/ИСО 8373:2021, дата введения 2023-09-01:  
<https://docs.cntd.ru/document/1301394978>
4. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] / URL: <http://www.academia-moscow.ru/>.
5. Политехническая библиотека [Электронный ресурс] /URL:  
<https://polymus.ru/ru/museum/library/>.

## Общие разделы

1. Дизайн.
2. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).
3. Основы предпринимательства.
4. Производство и окружающая среда.
5. Профориентация и самоопределение.
6. Социальные технологии.
7. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт.
8. Техники и технологии в развитии общества. История техники и технологий.
9. Черчение. Компьютерная графика.
10. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика.
11. Робототехника, мехатроника

## Разделы по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Декоративно-прикладное творчество.
2. Интерьер.
3. История костюма.
4. Конструирование и моделирование швейных изделий.
5. Материаловедение текстильных материалов.
6. Машиноведение.
7. Технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.).
8. Художественная обработка материалов. Народные промыслы России.

**Примеры заданий школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)**

*Общая часть*

1. Укажите тип осветительных электроламп, который дает чисто белый цвет с холодным голубоватым оттенком или с теплым розовым оттенком.
  - 1) светодиодная лампа
  - 2) лампа накаливания
  - 3) галогенная лампа
  - 4) люминесцентная лампа
  
2. Назовите технологии, при которых для производства объекта материал удаляется.
  - 1) формативные
  - 2) аддитивные
  - 3) субтрактивные
  - 4) индустриальные
  
3. Как называется конечный результат процесса конструирования?
  - 1) создание рабочей документации
  - 2) создание рабочей модели
  - 3) создание рабочего прототипа
  - 4) создание модели прототипа

## Специальная часть

Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

1. Дополните предложения, вставляя нужные слова:

Вышивка крестом – вид рукоделия. Это способ вышивания рисунка по \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_ с помощью иглы и цветных нитей \_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ или других нитей для вышивания, в том числе шерстяных, используется техника в полный крест или \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_.

Простой крест начинают вышивать \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ сверху по диагонали \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ вниз, а заканчивают \_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ снизу по диагонали \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ вверх.

2. Наука о цвете, включающая помимо традиционного цветоведения (физика цвета, цветовой круг, цветовые контрасты) раздел знаний о цветовой культуре, цветовой гармонии, цветовых предпочтениях, цветовом языке называется

- 1) колористика
- 2) цветология
- 3) колориметрия
- 4) цветофизика
- 5) цветометрия
- 6) цветотерапия

Пример творческого задания. **Кейс-задача.**

Вы работаете в Доме моды дизайнером одежды. На складе в течение года скопились нереализованные текстильные материалы. Вам предложили разработать собственный бренд одежды, создав эскизы линейки молодёжной коллекции из данных материалов с учётом метода трансформации. Фурнитура может быть использована на Ваше усмотрение. Задание выполняется в 4 этапа.

Молодёжная линейка одежды предполагает наличие в ней как мужских, так и женских моделей комплектации: 2 мужских и одна женская или две женских и одна мужская.

### ***Алгоритм действий***

- Изучите представленные материалы и заполните таблицу их свойств.
- Разработайте 3 эскиза молодёжной одежды из представленных материалов с учётом модных тенденций 2025 года и дайте название линейки одежды.
- Выполните описание моделей (в табличной форме). Укажите элементы новизны и оригинальности.
- Предложите логотип Вашего бренда и обозначьте место его расположения на эскизах одежды.

### *Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла.*

Задания по обработке швейных изделий (узла, материального объекта и др.) должны быть построены таким образом, чтобы при их выполнении участник олимпиады максимально смог продемонстрировать весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения, также смог продемонстрировать дизайнерскую жилку и художественный вкус. Задания разрабатываются в форме технологических карт с иллюстрациями и предусматривают обработку соответствующего узла или небольшого изделия.

Задания должны быть:

- интересными;
- реально выполнимыми;
- с грамотно разработанной системой оценивания;
- работающими на перспективу (а значит, в некоторой степени могут быть и обучающими).

Для практических заданий по технологии обработки швейных изделий следует разрабатывать новые оригинальные задания с технологическими картами в нескольких вариантах для разных возрастных групп участников.

Для обучающихся 5-6 классов в качестве задания по технологии обработки ткани можно предложить выполнение небольшого интересного текстильного изделия, сувенира с элементами различных видов ручных и/или машинных швов. Желательно указать в листе заданий (и проиллюстрировать эскизом), где может быть применен тот или иной шов.

Для обучающихся 7-8 х классов в качестве задания по технологии обработки ткани можно предложить выполнение узла изделия. Желательно указать в листе заданий (и проиллюстрировать эскизом), в каком изделии может быть применен данный узел:

- обработка накладного кармана с прямыми углами;
- виды обработок нижнего среза изделия;
- обработка паты, хлястика, клапана;

Для обучающихся старших классов (начиная с 9-х, 10-х и 11-х классов) формат разрабатываемых заданий желательно приблизить к формату заданий регионального и заключительного этапов ВсОШ.

Для муниципального этапа задание должно предусматривать и творческую составляющую по оформлению изделия элементами декора из предложенных материалов (вышивка, аппликация, стёжка, работа с тесьмой, пуговицами, бусинами, кружевом...), что также оценивается соответствующими баллами. Так как все участники должны быть в абсолютно равных условиях, то недопустимо участникам олимпиады использовать в работе заранее принесённые ими декоративные элементы.

Для учащихся 9 классов, как и для учащихся 10-11 классов, объектом для проверки сформированности умений может служить обработка узла швейного изделия, макета или само изделие в натуральную величину:

- изготовление чехла для телефона;
- изготовление шейного платка;
- обработка выреза горловины;
- обработка рукава;
- втачивание тесьмы-молнии;
- соединение кокетки с основной деталью и др.

При разработке практических заданий по технологии обработки швейных изделий нецелесообразно давать на конкурс обработку сложных трудоёмких изделий, так как работа требует неоправданно больших затрат времени и сил учащихся, что принесет учащимся не только физическую усталость, но и нервное перенапряжение. Аргументом в пользу выбора

### ***Практическая работа по моделированию швейных изделий.***

При составлении олимпиадных заданий по моделированию для школьного и муниципального этапов следует обратить внимание на опыт предыдущих лет, учесть ошибки и разрабатывать задания со следующей примерной тематикой:

Женский ассортимент платьево-блузочного ассортимента: платья, блузки, жакеты-блузы различных силуэтов и длин с втачным или цельнокроеным покроем рукавов или без рукавов, юбки с завышенной или заниженной линией талии, с разным расширением по низу. Рекомендуется наличие рельефных швов, вытачек, подрезов, складок, шлиц, а также декоративных деталей, таких как: воланы, оборки, карманы, клапаны, листочки, манжеты, паты, пояса, окантовочная бейка.

При подготовке заданий практического тура по моделированию для школьного и муниципального этапов олимпиады следует уделить внимание подробному написанию художественно-технического описания модели и карты пооперационного контроля.

При подготовке заданий по моделированию и их оценке рекомендуется пользоваться примерами заданий прошлых лет и подробными разборами результатов всероссийских олимпиад в журнале «Школа и производство» за последние три года.

В карте пооперационного контроля в разделе «Построение дополнительных декоративных деталей и нанесение линий для построения вспомогательных деталей» в этом случае должны быть такие записи, как «Нанесение на чертёж линии подборта, нанесение на чертёж обтачек горловины спинки и низа рукавов и др.».

# Электронные ресурсы для подготовки

**OLIMPIADA.RU**

Олимпиады Новости Журнал

Москва 🔍 ⚙️ 🌐



Как участвовать

★ Следить

## Олимпиады для школьников

[olimpiada.ru](http://olimpiada.ru)

Все об олимпиадах и интеллектуальных соревнованиях для школьников. ...

Вконтакте Гугл Мейл.ру Яндекс. Олимпиада.

### Выбрать олимпиады

Более 700 бесплатных олимпиад для школьников по всем предметам...

### Задания

Выбирайте предмет и тренируйтесь каждый день.

### Контакты

Обсуждение почти всех вопросов мы ведем по электронной почте...

### Правила размещения

Условия добавления олимпиад на сайт «Olimpiada.ru».

### Пользовательское соглашение

1.1. Сайт [olimpiada.ru](http://olimpiada.ru) (везде далее — Сайт) предлагает Вам...

### О проекте Olimpiada.ru

Olimpiada.ru – информационный сайт об олимпиадах и других...



<https://postupi.online/?ysclid=mhcvtbhtr9175894414>

поступи онлайн ВУСШЕЕ СПО

Вузы Профессии Программы Специальности Целевое обучение  
Олимпиады ЕГЭ Сервисы Тесты Статьи Календарь Учись ИТ на практике Реклама 0+ 0

Олимпиады 2025 > Олимпиады школьников 2025 > ВСОШ по труду (технологии) >

ВСОШ  
ВСЕ ГОРОДА РОССИИ | МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

# Задания Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

Задания Ответы


Принять участие

485 блоков заданий

1 предмет заданий

216 вузов дадут льготы и баллы

4 – 11 классы

 **Олимпиады школьников**  
[postupi.online](https://postupi.online) > Олимпиады школьников

Список **олимпиад** по ЕГЭ, по предметам, по специальностям. Актуальная информация об **олимпиадах** школьников 2025 - 2026.

[Предметы всош](#) · [Онлайн олимпиады](#) · [Олимпиады для егэ биология](#)



# Челябинский институт просвещения



## Осенняя сессия учителей труда

Челябинские учителя труда поделятся секретами эффективного воспитания и подготовки учеников к олимпиадам на специальном семинаре.

The screenshot shows the website of MAU DPO «Челябинский институт Просвещения». The page features a navigation menu with categories like «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ», «НОВОСТИ», «ВЕБИНАРЫ», «СБОРНИКИ», «КОНФЕРЕНЦИИ», «ПРОЕКТЫ», «ДОСТИЖЕНИЯ», and «КОНТАКТЫ». A sidebar on the left lists various educational levels and activities. The main content area includes a section for «Городские методические объединения педагогов и специалистов» with sub-sections for «Методические материалы», «Нормативные документы», «Проекты», and «Школа молодого учителя г. Челябинска». There is also a section for «Развитие волонтерской деятельности» and a section for «Методическая лаборатория по инжинирингу и финансовой грамотности». The website footer contains logos for the Ministry of Enlightenment of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Chelyabinsk Region.

## Центр развития образования-Общее образование -Городские методические объединения педагогов и специалистов – Труд(технология)методические материалы

**МАУ ДПО**  
«Центр развития образования города Челябинска»

г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а  
8 (351) 700-10-20/ 8 (351) 700-10-30

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ    НОВОСТИ    ВЕБИНАРЫ    СБОРНИКИ    КОНФЕРЕНЦИИ    ПРОЕКТЫ    ДОСТИЖЕНИЯ    КОНТАКТЫ

Дошкольное образование  
Общее образование  
Государственная итоговая аттестация  
Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей  
Воспитание и дополнительное образование  
Оценка профессионального мастерства и компетенций педагога  
Повышение квалификации  
Аттестация  
Научно-инновационная деятельность

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**  
Повышение

**Старт муниципального проекта "Хочу руководить!" для общеобразовательных организаций**  
С целью реализации проекта «Хочу руководить!», направленного на формирование муниципальной команды резерва административно-управленческого аппарата с 15 сентября 2025 года...

**НАСТАВНИКЦЕНТР**  
Школа Минпросвещения России

**Вебинар по организации олимпиады «Безопасные дороги»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ