

Актуальные вопросы реализации ФГОС ООО в 2025/2026 учебном году по предмету труд (технология)

Коликова Елена Георгиевна,
заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,
кандидат педагогических наук, член учебно-методического
объединения в системе общего образования Челябинской области

Нормативно-правовые основания преподавания учебного предмета «Труд (технология)»



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.06.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)

140) пункт 162 дополнить подпунктом 162.6 следующего содержания:

"162.6. Поурочное планирование

№ урока	Тема урока
Урок 1	Технологии вокруг нас
Урок 2	Технологический процесс. Практическая работа "Анализ технологических операций"
Урок 3	Проекты и проектирование
Урок 4	Мини-проект "Разработка паспорта учебного проекта"
Урок 5	Основы графической грамоты. Практическая работа "Чтение графических изображений"
Урок 6	Практическая работа "Выполнение развертки футляра"
Урок 7	Графические изображения
Урок 8	Практическая работа "Выполнение эскиза изделия"
Урок 9	Основные элементы графических изображений
Урок 10	Практическая работа "Выполнение чертежного шрифта"
Урок 11	Правила построения чертежей. Практическая работа "Выполнение чертежа плоской детали (изделия)"
Урок 12	Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда (чертежник, картограф и другие)



45.10. Предметные результаты по учебному предмету "Труд (технология)"

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета "Труд (технология)" (с учетом возможностей материально-технической базы Организации).

В тематическом планировании Федеральной рабочей программы основного общего образования по учебному предмету «Труд (технология)» представлены: базовый вариант распределения часов, 3 варианта перераспределения часов инвариантных модулей и 2 варианта перераспределения часов инвариантных модулей с учетом введения вариативных. Образовательная организация может выбрать один из них.



Класс	Модули
5-6 класс	Поурочное планирование включает только инвариантные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника»
7 класс	Вариант 1 включает только инвариантные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование»
	Вариант 2 включает инвариантные модули и вариативные модули «Растениеводство» и «Животноводство»
8 класс	Вариант 1 включает только инвариантные модули «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование»
	Вариант 2 включает инвариантные модули и вариативные модули «Растениеводство» и «Животноводство»
	Вариант 3 включает инвариантные модули и вариативный модуль «Автоматизированные системы»
9 класс	Вариант 1 включает только инвариантные модули «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3Dмоделирование, прототипирование, макетирование» Вариант 2 включает инвариантные модули и вариативный модуль



Минпросвещения России

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 5–9 классов образовательных организаций)



Количество часов по учебному плану. Общее число часов, рекомендованных для изучения труда (технологии), – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

В поурочном планировании определено максимальное количество контрольных работ: в 5–7 классах – не более 6; в 8–9 классах не более 3. Учитель труда (технологии) самостоятельно может определить модули и темы, по которым будут проводиться контрольные работы.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы **Методические материалы**

Методические материалы

Методические пособия и рекомендации

В данном разделе представлены методические материалы по вопросам реализации ФГОС для учителей, классных руководителей, воспитателей по воспитанию

Методические видеоуроки

В данном разделе представлены методические видеоуроки в помощь учителю при проведении урочных и внеурочных занятий в рамках реализации ФГОС

Открыть

Типовые уроки для школьников

В данном разделе представлены материалы в помощь учителю при проведении уроков по федеральной тематике

Типовой комплект методических документов

В разделе представлены материалы по организации образовательного процесса в общеобразовательной организации

Открыть

- Все
- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия
- Биология
- Физика
- Основы безопасности и защиты Родины
- ОДНКНР
- Труд (технология)**
- Музыка



Описание практических работ и творческих проектов

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Реализация инвариантного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» учебного предмета «Труд (технология)»

5-7 КЛАССЫ

Методические рекомендации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Реализация инвариантного модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Реализация инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Реализация инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации

ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
федеральное государственное бюджетное научное учреждение

Реализация инвариантного модуля «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Методические рекомендации



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2024г. № 838 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций»

Подраздел 20. Кабинет труда (технологии)	
Часть 1. Домоводство (обработка текстильных материалов и пищевых продуктов)	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
2.20.1.	Стол для швейного оборудования
2.20.2.	Табурет рабочий (винтовой механизм регулировки высоты сиденья)
2.20.3.	Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров
2.20.4.	Диэлектрический коврик

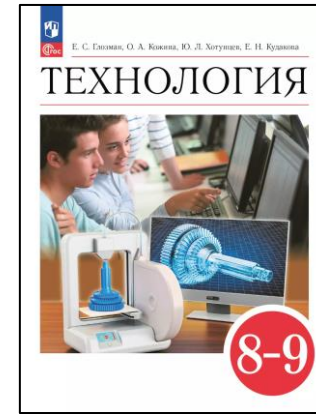


**ИНФЕНТАРИЗАЦИЯ
КАБИНЕТА ТРУДА
(ТЕХНОЛОГИИ)**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»



Учебник «Технология: 5 класс» 4 –е издание переработанное. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. (предельный срок использования 11 мая 2027 г.)



ФПУ: 1.1.1.8.1.1.1. - 1.1.1.8.1.1.4.

Беспилотные летательные аппараты. 8-9 класс. Учебник: 1 издание. Луцкий М.В., Швецов Д.В., Николаев С.И. и др. (предельные сроки использования: 31 августа 2029г.)

Труд (технология).
Беспилотные летательные аппараты.
8—9 классы
Авторы: Луцкий М. В.,
Швецов Д. В.,
Николаев С. И.,
Семенов Н. С.

*Разработано инженерами
компании «Геоскан»,
российского производителя
беспилотных аппаратов*

Номер в ФПУ: 2.1.2.11.1.4.1.



Труд (технология). 5 класс
Логвинова О.Н., Махотин Д.А.

Глубокое изучение ВСЕХ модулей ФОП:

- Технология и производство
- Технология обработки материалов и пищевых продуктов
- Компьютерная графика, черчение
- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

- ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ ФОП ООО
- Может быть использовано в отсутствие государственного единого учебника по «Труду (технологии)»

Разработано совместно
с ООО «Школа Робототехники СПб»



Электронная

Труд (технология). 5 класс.
ЭФУП

Логвинова О.Н., Махотин Д.А.

358 ₽

В корзину



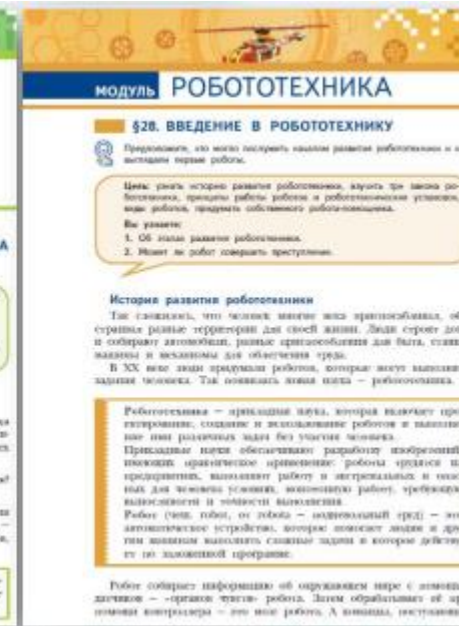
Печатная

Труд (технология). 5 класс.
Учебное пособие

Логвинова О.Н., Махотин Д.А.

591 ₽

Сообщить о поступлении



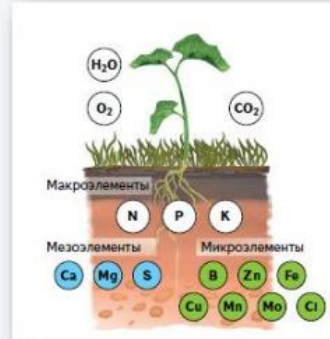
Учебные пособия по предмету «Труд (технология)»



Труд (технология). Робототехника. 5—9 классы
 Авторы: Воронин И. В., Воронина В. В.

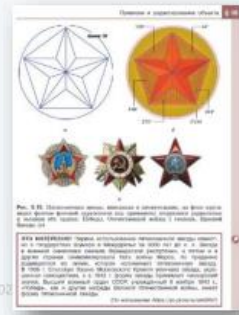


Труд (технология). Растениеводство и животноводство. 7—8 классы
 Авторы: Заборская О. Ю., Логвинова О. Н.



Содержание соотносится и интегрируется с уроками биологии, химии, географии, физики, информатики и робототехники, демонстрируя их взаимосвязь в реальном мире.

Труд (технология). Компьютерная графика. Черчение. 5—7 классы 8—9 классы
 Уханёва В. А., Животова Е. Б.
 Уханева В.А. кандидат технических наук, учитель-методист, преподаватель дополнительного образования по черчению и моделированию на компьютере



Труд (технология). Растениеводство и животноводство. 7—8 классы

Авторы: Заборская О. Ю., Логвинова О. Н.
 Логвинова О. Н. Ведущий эксперт лаборатории естественно-научного образования Института стратегии развития образования (ИСРО)

Заборская О. Ю. Сколково, руководитель индустрии биотехнологии, Московский политех, заместитель начальника Центра образовательных технологий, разработчик Национальной технологической олимпиады по агробиотехнологиям





Рекомендации для учителей. Труд (технология)



Методические рекомендации



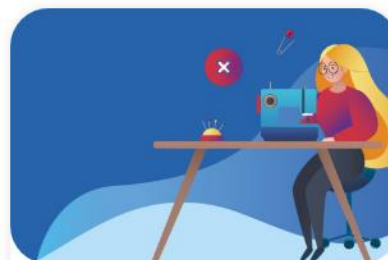
Технология. 1-4 классы. Лутцева Е.А.

Скачать



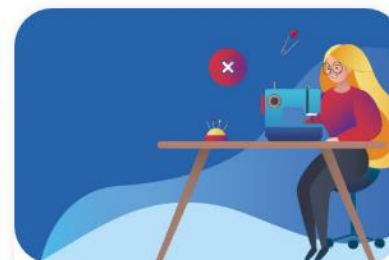
Технология. 5-9 классы. Глозман Е.С.

Скачать



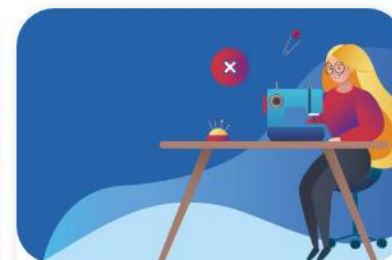
Учебный предмет «Труд (технология)» в 2024/25 учебном году: ПЕРЕЗАГРУЗКА

Смотреть



Учебный предмет «Труд (технология)» с 1 сентября 2024 года

Смотреть



Новый ФГОС ООО по технологии-2021: требования к учебному предмету, особенности нового содержания, рекомендуемые программы и учебники

Смотреть



Раздел	Содержание ФОП	Содержание учебника Наименование: Технология. 8-9 классы Учебник Автор (ы): Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. № в ФПУ 1.1.2.8.1.1.4	Необходимость дополнительных материалов
Инвариантные модули			
162.3.1.1. Модуль "Производство и технологии".	Общие принципы управления. Управление и организация. Управление современным производством. Производство и его виды. Инновации и инновационные процессы на предприятиях. Управление инновациями		"Технология. 7 кл." Авторы: Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев и др. Номер в ФПУ 1.1.2.8.1.1.3: § 3. Элементы управления
162.3.1.1. Модуль "Производство и технологии".	Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.	§ 40. Семейная экономика. § 41. Основы предпринимательства. § 42. Основы выбора профессии. (Рынок труда + трудовые ресурсы).	
162.3.1.1. Модуль "Производство и технологии".	Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека. Профессиональное самоопределение.	§ 42. Основы выбора профессии. § 43. Классификация профессий. § 44. Требования к качествам личности при выборе профессии. § 45. Построение профессиональной карьеры	
162.3.1.2. Модуль "Компьютерная графика. Черчение"	Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей. Создание документов, виды документов. Основная надпись. Геометрические примитивы. Создание, редактирование и трансформация графических объектов. Сложные 3D-модели и сборочные чертежи. Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели. План создания 3D-модели. Дерево модели.		Уханева В.А., Животова Е.Б. Компьютерная графика. Черчение. 9 класс. Учебник. Номер ФПУ: 1.1.2.7.1.12.2



Учебники труда (технологии) в начальной школе



ФПУ: 1.1.1.8.1.1.1. - 1.1.1.8.1.1.4.

ФОРМОУЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПРЕДМЕТА

- Технологии, профессии и производства
- Технологии ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- Информационно-коммуникативные технологии
(в т.ч. робототехника с 4 класса)

Количество часов на изучение:

- 1 класс – 34 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа



1.3.6.2.6.1.1.1.- 1.3.6.2.6.1.1.5. Технология. **Дерево и металлообработка.** 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-ое издание (Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М.)

1.3.6.2.6.1.2.1.- 1.3.6.2.6.1.2.5. Технология. **Поварское дело.** 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-ое издание (Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.)

1.3.6.2.6.1.3.1.- 1.3.6.2.6.1.3.5. Технология. **Основы монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств.** 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание (Васенков Г.В., Русанова Л.С., Ванцаев М.С. и другие)

1.3.6.2.6.1.4.1.- 1.3.6.2.6.1.4.5. Технология. **Основы строительства.** 5-9 класс: учебник для общеобразовательных организации, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 1-ое издание (Васенков Г.В., Рощина Г.О., Ванцаев М.С.)

1.3.6.2.6.1.5.1.- 1.3.6.2.6.1.5.4. **Технология. Цветоводство и декоративное садоводство.** Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) 5-8 класс Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.

1.3.6.2.6.1.6.1.- 1.3.6.2.6.1.6.5. Технология. Профильный труд. **Подготовка младшего обслуживающего персонала** (для обучающихся с умственной отсталостью) Галле А.Г., Головинская Е.Ю.

1.3.6.2.6.1.7.1. - 1.3.6.2.6.1.7.5. Технология. **Швейное дело** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.

1.3.6.2.6.1.8.1. - 1.3.6.2.6.1.8.5. Технология. **Сельскохозяйственный труд** (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А.



Поурочные планы по предмету «Труд (технология)»

В этом разделе будут публиковаться поурочные разработки по труду (технологии) в соответствии с ФРП по предмету «Труд (технология)» (5-9-е классы) и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 (в части поурочного планирования по учебным предметам).

Поурочное планирование. 5 класс

[Модуль «Производство и технологии»](#)

[Модуль «Компьютерная графика. Черчение»](#)

[Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»](#)

[Модуль «Робототехника»](#)

Поурочное планирование. 6 класс

[Модуль «Производство и технологии»](#)

[Модуль «Компьютерная графика. Черчение»](#)

[Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»](#)

Модуль «Производство и технологии»



№ урока	Тема урока	Количество часов	Ссылка на скачивание материалов
1.1.	Технологии вокруг нас. <i>Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций»</i>	2	
1.2.	Проекты и проектирование. <i>Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»</i>	2	
	<i>Логвинова О. Н. Учебный проект на уроках учебного предмета «Труд (технология)»: учебно-методическое пособие. М.: ООО «А-Приор», 2024. — 113 с.</i>		

5 класс

УРОК 1–2. Технологии вокруг нас. Технологический процесс. Практическая работа «Анализ технологических операций» (по выбору)

ЦЕЛЬ урока:

Формирование представлений о техносфере, технике и технологиях в трудовой деятельности человека.

ЗАДАЧИ урока	Планируемые предметные результаты
<ol style="list-style-type: none"> 1) Актуализировать представление обучающихся о трудовой деятельности человека, мире труда и профессий. 2) Развивать представление о материальном мире, потребностях человека. 3) Формировать представление о роли техники и технологий в жизни людей. 4) Формировать умения анализировать технологические операции. 	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать профессии, их социальную значимость; • называть и характеризовать потребности человека; • называть и характеризовать технологии; • классифицировать технику, описывать назначение техники; • составлять перечень технологических операций и описывать их выполнение.

ТИП урока: комбинированный урок (45 + 45 минут).

ПЛАН урока

1. Организационный момент		1 мин
<ul style="list-style-type: none"> • Приветствие учащихся • Проверка готовности к уроку 		
2. Этап актуализации		7 мин
Знакомство с содержанием программы 5 класса и видами работ на учебный год	<p>В этом учебном году вы продолжите изучение предмета «Труд (технология)».</p> <p>С 5-го по 9-й класс вы будете изучать содержание модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Робототехника».</p> <p>В 5-м классе вы научитесь чертить, разрабатывать и выполнять проекты из таких материалов, как древесина, текстиль, пищевые продукты. Научитесь конструировать робототехнические модели и программировать их, создавая проект в группе.</p> <p>Откройте содержание учебника: *Посмотрите, какие темы вам уже знакомы? *Что хочется изучить как можно скорее?</p>	Знакомство с программой проводится 1 раз в год на первом уроке

3. Этап мотивации и целеполагания		5 мин
Тема первого урока в 5 классе: «Технологии вокруг нас. Технологический процесс».	<p>Подумайте, о чем будет идти речь на уроке.</p> <p>Что такое технология? Техника?</p> <p>Кто разрабатывает и использует технологии?</p> <p>Почему техника и технологии постоянно совершенствуются?</p> <p>Кто создает новую технику? Разрабатывает технологии?</p>	
Формулировка цели урока	<p>Сформулируйте цель урока:</p> <p>Какова цель урока?</p> <p>Что вы узнаете? Чему научиться?</p>	Предложите коротко сформулировать простое предложение, например: «Я узнаю о технологиях, о технике», «Я научусь называть и характеризовать технологии».
4. Этап освоения нового учебного материала		25 мин
Технологии вокруг нас. Потребности	<p>Человек живет в материальном мире. Его материальность проявляется в живой и неживой природе, в социуме (социальном мире). Все, что окружает человека, имеет вещественную форму, поэтому и говорят, что человек живет в мире вещей – он их создает, использует и утилизирует.</p> <p>Любая вещь удовлетворяет ту или иную потребность человека, группы людей или общества в целом – физиологическую, социальную, эстетическую и другие. В отсутствии этих вещей человек чувствует себя некомфортно. Вещи в той или иной степени определяют благополучие и качество жизни человека, освобождают время для учебы, чтения книг, общения с друзьями.</p>	<p>Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (3 мин) (автор – Е. Лосева)</p>
Техника. Классификация техники	<p>Что такое техносфера?</p> <p>Почему человек продолжает изобретать новые вещи?</p> <p>Какие потребности человек удовлетворяет в первую очередь?</p> <p>Как и с помощью чего можно удовлетворить потребности?</p>	<p>Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологии вокруг нас» (1 мин) (автор – Е. Лосева)</p>

	<p>Какие потребности удовлетворяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Бытовая техника? ✓ Здания, сооружения, каналы, дороги? ✓ Средства транспорта и связи? ✓ Оборудование для личного пользования – шариковая ручка, пахта? 	
Предложите посмотреть видеоролик «Производственный процесс» и ответить на вопросы.		Видеоролик из Библиотеки ЦОК: урок «Технологический процесс» (5 мин) (автор – Е. Лосева)
	<p>Как связаны производственный и технологический процессы?</p> <p>Что такое технологическая операция?</p> <p>Приведите примеры технологий, технологических операций, которые вы выполняли в 4 классе или изготавливая какие-либо изделия на кружке или дома.</p> <p>Задание: Прочитайте определение «технологическая операция» в учебнике. Изучите рисунки и охарактеризуйте примеры технологических операций.</p>	
5. Организация практической работы учащихся		45 мин
Вводный инструктаж. Работа выполняется под руководством учителя.	<p>Практическая работа «Анализ технологических операций» (например, при работе с бумагой, фольгой)</p> <p>Цель: повторить названия и охарактеризовать технологические операции, изученные в начальной школе при работе с бумагой, картоном, с металлической фольгой (по вариантам).</p> <p>Задание: Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу из двух столбиков: название технологической операции и характеристика. 2. Нанесите 5 строчек. 3. Впишите названия технологических операций: разметка, резание, гибание, склеивание, ридовка, биговка. 4. Охарактеризуйте каждую технологическую операцию. 5. Приведите примеры изделий, где применяются эти технологические операции. 	<p>Пример практической работы размещен в Библиотеке ЦОК: урок «Технологический процесс» (автор – Е. Лосева)</p>

МОЯ ШКОЛА β

Каталог

Каталог цифрового образовательного контента



Контент МОЯ ШКОЛА β

Урок Технология 5 класс Базовый

Робот как исполнитель алгоритма (робот — компьютерный образ)

Автор: Лабутин В.



Тематический классификатор к уроку

Связанные уроки

Посмотреть



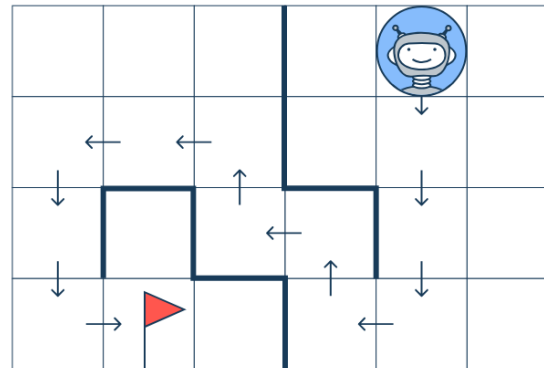
Исполнитель «Робот»

- Запиши показанный стрелками на рисунке алгоритм движения, присвоив командам номера: «вверх» — 1, «вниз» — 2, «влево» — 3, «вправо» — 4.
- Каков будет результат, если робот выполнит алгоритм 222313114?



В качестве примера формального исполнителя алгоритма (то есть исполнителя, всегда действующего одинаково) часто приводят простейшего робота — фигурку на прямоугольном клетчатом поле.

Робот занимает одну клетку и способен перемещаться в соседние клетки. Некоторые клетки разделены стенами, которые робот преодолевать не умеет, — если на его пути окажется стена, он сломается. Роботом управляют непосредственно, задавая команды «вверх», «вниз», «влево», «вправо», или с помощью алгоритма.



Соответствует обновленному ФГОС

Включен в Федеральный перечень ЭОР

Разработан в 2022 году

ЭОР 2023

Оценка профессиональных компетенций учителей технологии

Предметные компетенции: типичные затруднения



Уровень сформированности методической компетентности			
Низкий (0%-29%)	Базовый (30%-59%)	Повышенны й (60%-89%)	Высокий (90%-100%)

№ задания	Наименование объекта оценки	Качество* выполнения, %
1	Знание содержания Федеральной образовательной программы основного общего образования в части условий использования процедур внешней оценки	71,3
2	Знание содержания Федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» в 7-м классе в части перечня тем в модуле «Робототехника» с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171	25,0
3	Знание содержания Федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)» в части наличия/отсутствия инвариантных модулей	54,4
4	Знание предметных результатов обучающихся при изучении модуля «Робототехника»	45,6
5	Планирование учебной деятельности по предмету в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Труд (технология)» в части знания объема часов вариативных модулей от общего количества часов	74,3

№ задания	Наименование объекта оценки	Качество* выполнения, %
6	Планирование учебной деятельности по предмету в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Труд (технология)» в части хронологической последовательности изучения разделов модуля «Производство и технологии»	39,7
7	Знание перечня планируемых метапредметных результатов обучающихся в рамках освоения содержания учебного предмета «Труд (технология)» в рамках выполнения лабораторно-практических работ «Изучение свойств ткани», «Изучение свойств древесины» в 5-м классе в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования	5,1
8	Планирование учебной деятельности с учетом знания определения воспитания в содержании Федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)»	35,3
9	Знание основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, видов и приемов современных педагогических технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения и создание зоны ближайшего развития обучающихся, в частности формирования у обучающихся универсальных учебных действий	13,2
10	Знание групп предметных результатов и соотнесение их с классом, по окончании которого они будут достигнуты в соответствии с Федеральной рабочей программой основного общего образования «Труд (технология)»	36,0

Среднее значение

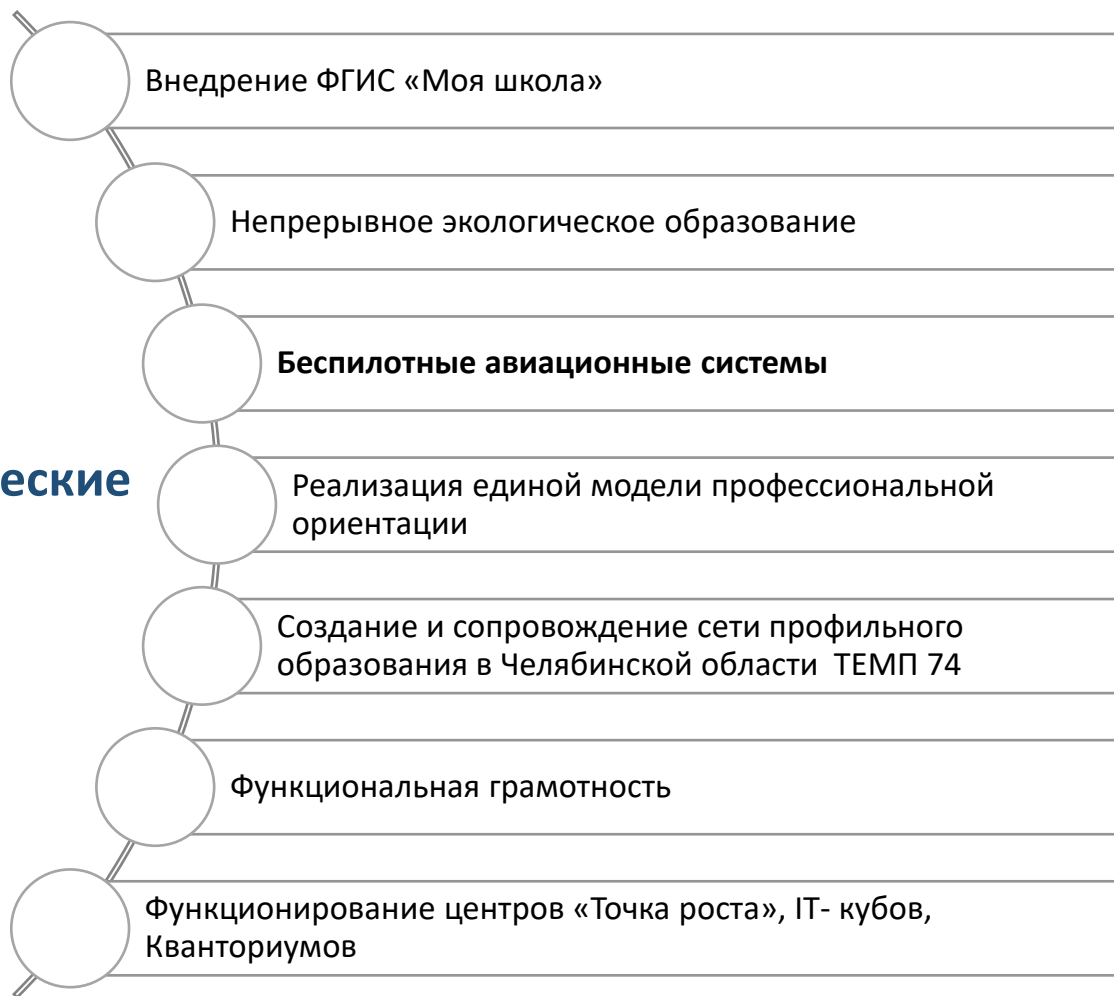
40,0

Научно-методическое сопровождение педагогических работников, общеобразовательных организаций



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 15.01.2025 №01/23 «Об утверждении комплексов карт научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, образовательных организаций и педагогических работников Челябинской области по актуальным проектам государственной политики в сфере образования в 2025 году»

Научно-методические проекты



Проведение совместных мероприятий с Высшими учебными заведениями Челябинской области

- Круглый стол «Использование БАС в промышленном и гражданском строительстве (ФГБОУ ВО МГТУ им. Г,И, Носова)
- Мастер-класс для обучающихся по проектированию БПЛА (ФГБОУ ВО ЮУрГУ (НИУ))

Организация курсов повышения квалификации педагогических работников в рамках партнерства с образовательными организациями региона

Сопровождение мероприятий, посвященных БАС в образовательных организациях (деловые встречи, квесты, фестивали, стажировки и т.д.)

Научно-методическое сопровождение педагогических работников, общеобразовательных организаций



Отличная школа74.ru

Разделы цифровой платформы «Отличная школа 74» для
учителя труда (технологии)

РАЗДЕЛ «ДЛЯ УЧИТЕЛЯ»

Видеоконсультации. Методический час.

Особенности преподавания учебного предмета «Труд
(технология)»

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/71/year/5/discipline/98/klass/12/lesson/2032>

Функциональная грамотность:

-естественно-научная грамотность 2025 (Аграрии Южного
Урала на трудовом фронте)

Воспитательные события

Видеоконсультации для учителя

Подготовка учащихся к участию в конкурсах и олимпиадах
инженерно-технической направленности

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/teacher/65/year/5/discipline/36/klass/12/lesson/1690>

Тема: Аграрии Южного Урала на трудовом фронте
Спикер: Бузмакова Алина Рашидовна, учитель, МБОУ «Мирненская средняя
общеобразовательная школа»
Продолжительность: 17 минут
Дата публикации: 23 апреля 2025 г.

Видеоматериалы:

АГРАРИИ ЮЖНОГО УРАЛА НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ

г. Юрюзань. Подсобное хозяйство завода им. Кирова.
Уборка капусты, 1943 г.

Для решения продовольственных задач в годы войны Совет народных комиссаров СССР и ЦК ВКП(б) утвердили план сельскохозяйственных работ в районах Поволжья, Урала, Сибири

На первом месте стояли зерновые, на втором - овощи и картофель, на третьем - сахарная свёкла, лён, лекарственные травы

В среднем в 1943 г. на одного рабочего подсобные хозяйства производили 49 кг картофеля, 45 кг овощей;

в 1944 г., соответственно, 100 и 80 кг.

08:28 / 17:36

VK Видео

Научно-методическое сопровождение педагогических работников, общеобразовательных организаций



Отличная школа74.ru

Разделы цифровой платформы «Отличная школа 74» для учителя труда (технологии)

РАЗДЕЛ «ДЛЯ УЧЕНИКА»

Образовательные события. Олимпиады.

Разбор заданий регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/16/year/5/discipline/20>

Оценочные процедуры. РИКО.

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/32/year/5/discipline/34/klass/7/lesson/1677>

Воспитательные события. Профорientация

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/26/year/5/discipline/36>

Воспитательные события. Экология.

<https://newschool.chiro74.ru/lessons/pupil/77/year/5/discipline/22>

Региональный этап (9 - 11 классы)

Практическое задание для регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)
2024-2025 учебный год
(профиль «Техника, технологии и техническое творчество»)

Ручная обработка древесины
9 класс
Наименование изделия: Модель «Полочки»

Рисунок 1. Вариант оформления изделия (показ)

Рисунок 2. Боковая сторона

Рисунок 3. Полка

ИНЖЕНЕРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: КАК ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК ПРИ ВЫБОРЕ. ИНЖЕНЕРНЫЕ ВЫЗОВЫ

Современные инженерные **вызовы**:

- Устойчивое развитие
- Автоматизация и цифровизация
- Инфраструктура и транспорт
- Здоровоохранение и биоинженерия
- Кибербезопасность

Какова значимость приведенных инженерных вызовов для общества и окружающего мира?

Региональные площадки представления и обмена успешными практиками



Перспективные мероприятия

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»

Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Областной конкурс «Учитель года»

Областной конкурс молодых учителей «Педагогический дебют»

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Челябинской области за достижения в педагогической деятельности



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

<https://www.chiro74.ru/p/konkursy-profmasterstva>



Челябинский институт развития образования

развиваем образование вместе



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

Мы в социальных сетях



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»