



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска»

**Интеграция профориентационных задач в работу
учителя-дефектолога:
урочные и внеурочные формы сопровождения
детей с нарушением слуха**

**Пискарева М.М., учитель-дефектолог
Золотарева Е.В., учитель-дефектолог**

2026

Профориентационные задачи:



-  Социализация
-  Формирование жизненных компетенций
-  Подготовка к труду
-  Мотивация к обучению
-  Индивидуализация
-  Снижение риска





Урочные формы



1-4 классы

5-9 классы

8. Календарно-тематический план профориентационной работы

№ п/п	четверть / № недели КТП	Тема урока/занятия	Кол-во уроков (мин)	Содержание учебного материала профориентационной направленности
1 класс				
1.	1 / 4	Тема: «Класс».	2	Познакомить детей с профессиями учителя, воспитатель.
2.	1 / 8	Тема: «Продукты».	2	Рассказать о профессии повара.
3.	3 / 2	Тема: «Семья».	3	Рассказать о профессии родителей.
4.	3 / 5	Тема: «На школьной кухне»	4	Познакомить детей с профессиями людей, которые работают школьной столовой.
5.	3 / 8	Тема: «Профессии».	5	Познакомить профессиями.
2 класс				
1.	1 / 6	«Школьный медпункт».	3 мин.	Познакомить детей с медицинскими профессиями.
2.	3 / 7	Тема «23 февраля – День защитника Отечества»	5 мин.	Познакомить с военными профессиями.
3.	4 / 5	«Весенние работы в саду»	3 мин.	Познакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.
3 класс				
1.	1 / 3	Тема: «Профессии».	6	Знакомство с профессиями: машинист, строитель, врач.
2.	1 / 4	Тема: «Правила поведения в автобусе».	5	Познакомить детей с профессиями: водитель (шофер), кондуктор.
3.	1 / 6	Тема: «Молочная ферма».	4	Познакомить детей с профессиями: дояр, доярка, пастух.
4.	2 / 3	Тема: «Хозяйственный магазин».	5	Познакомить детей с профессией продавца хозяйственного магазина, кассира.
5.	2 / 5	Текст: «Отважный поступок»	4	Рассказать детям о работе сотрудников МЧС.
6.	3 / 2	Тема: «На вокзале».	5	Познакомить детей с профессиями людей, которые работают на вокзале.
7.	3 / 3	Тема: «Школьная библиотека».	2	Знакомство с профессией библиотекаря.
8.	3 / 4	Тема: «Труд людей зимой».	5	Знакомство с профессиями и техникой, которая помогает людям зимой.
4 класс				
1	1/4	Тема: «Профессии родителей»	10	Познакомить обучающихся с профессией слесарь, учитель, воспитатель, врач, строитель, швея (портниха), повар - повара
2	2/1	Тема: «Что мы получаем от растений поля»	3	Познакомить обучающихся с профессией агроном, комбайнер, тракторист.
3	2/2	Тема: «О труде»	2	Познакомить обучающихся с профессией библиотекаря.
4	3/2	Тема: «Школьная жизнь»	3	Познакомить обучающихся с профессиями: конструктор, летчик, механик, водитель.
5	3/7	Тема: «День защитника Отечества».	3	Познакомить обучающихся с профессиями: конструктор, летчик, испытатель.
6	4/1	Тема: «Первый в космосе»	2	Познакомить обучающихся с профессией художника-графика.
7	4/4	Тема: «Наша матрешка»	2	Познакомить обучающихся с профессиями: артист.
8	4/5	Тема: «Театры»	3	Познакомить обучающихся с профессиями: артист.

5 класс				
1.	1/4	Тема: "Берегите лес"	2	Познакомить обучающихся с профессией лесника.
2.	1/7	Тема: "Корабли"	2	Познакомить обучающихся с профессиями капитан, матрос, рулевой.
3.	1/8	Тема: "Беседа о книге"	2	Познакомить обучающихся с профессиями печатник, переплетчик.
4.	2/5	Тема: " Воздух вокруг нас"	3	Познакомить обучающихся с профессией эколог.
5.	2/7	Текст: " В ширке"	2	Познакомить обучающихся с профессией дрессировщик.
6.	3/3	Тема: "Детская поликлиника"	2	Познакомить обучающихся с профессией врач-педиатр.
7.	3/4	Тема: "Воздушный транспорт"	3	Познакомить обучающихся с профессией бортпроводник.
8.	3/5	Текст: "Москва - столица нашей Родины"	3	Актуализировать знания обучающихся о профессиях экскурсовод, работник музея.
9.	3/9	Тема: "Мы любим театры, музеи, кино"	3	Актуализировать знания обучающихся о профессиях билетёр, киномеханик.

6 класс				
1	1/4	Тема: «Хлеб»	5	Знакомство с профессиями: пекарь, комбайнер, хлебороб.
2	1/7	Тема: «Модельер и портной одевают нас с тобой»	5	Знакомство с профессиями модельер, закройщик-портной, швея-мотористка
3	2/3	Тема: «Человек и его деятельность»	5	Знакомство с профессиями.
4	2/3	Текст: «Дом — музей В.М. Васнецова»	3	Познакомить детей с профессией художник, живописец.
5	3/7	Тема: «День российской армии»	10	Знакомство с военными профессиями.

7 класс				
	1/4	Тема: «О хлебе»	7	Актуализировать знания обучающихся о профессиях комбайнер, пекарь, агроном.
	1/5	Тема: «День Учителя»	5	Актуализировать знания обучающихся о профессиях учителя и воспитателя.
	1/8	Тема: «Золотые руки»	10	Актуализировать знания обучающихся о профессиях художник, камнерез, ювелир.
	2/4	Тема: «Труд людей»	5	Актуализировать знания обучающихся о профессиях рабочий, водитель, дворник.
	3/7	Тема: «Родная Армия»	10	Актуализировать знания обучающихся о профессиях военной направленности.

8 класс				
	3/3	«Профессии будущего»	10	Знакомство с современными профессиями
	3/7	«День защитника отечества»	10	Знакомство с военными специальностями.

9 класс				
1	1/2	Текст: «О советском кинорежиссёре В.М. Шукшине»	2	Познакомить обучающихся с профессией кинорежиссера.
2	1/3	Текст: «О выдающемся художнике-графике В.А. Фаворском»	2	Познакомить обучающихся с профессией художника-графика.
3	1/5	Тема: «Первый учитель»	2	Актуализировать знания обучающихся о профессии учитель.

10-11 классы

11 класс				
	2/3	«Завод ЧППЗ»		Знакомство с рабочими профессиями завода ЧППЗ.
	3/9	«Современные профессии»		Современные профессии в современном мире.





Урочные формы



Тексты о профессиях

Тема: "Профессия".

Учитель учит детей.
Швея шьет одежку.
Почтальон разносит газеты и письма.
Строитель строит дом.
Библиотекарь выдает книги и учебники.
Повар готовит еду.
Продавец продает молоко.
Дворник подметает улицу.
Врач лечит людей.

Задачи к теме:
Кем работает твоя мама?
Моя мама работает...
Кем работает твой папа?
Мой папа работает...
Почтальон разносит... и...
Строитель строит... и...
Библиотекарь выдает... и...
... готовит еду.
... подметает улицу.
... продает молоко.

Словарь:
учитель, продавец, дворник, почтальон, строитель, швея, библиотекарь, врач, бухгалтер, водитель.

Тема: «Швейный мастер».

Мальчик порезал пальца.
Мед-сестра смазала рану йодом и перевязала палец бинтом.
Девочка вышила сарафан от кашки.
В школьном медпункте работает врач и медсестра.

Задачи к теме:
Кто тебя лечит?
Что у тебя болит?
Какие лекарства ты принимаешь?
Чем измеряют температуру?
Что ты шьешь от кашки?

Словарь:
врач, медсестра, больная, лекарство, порошок, таблетка, сироп от кашля, крем, йод, бинт, градусник, ранка, температура, горчичники, грелка, порезал, кашка, сыпать йодом, мажешь.

Тема: "Профессии".

Машинист водит электровоз.
Строитель строит дома.
Врач лечит людей.
Пастух пасёт стадо коров.
Малар красит.
Повар варит.
Продавец продаёт.
Художник рисует.
Учитель учит.
Сапожник чинит (ремонтирует) обувь.

Задачи к теме:
Кто чинит (ремонтирует) обувь?
Что делает художник?
Кто фотографирует?
Кто ремонтирует часы?

Дополни предложения:
За грёбаны указываете...
Дворник подметает улицу, а сапожник чинит...
Потолок красит...
Васин папа строит дома - он...
Галина мама работает в больнице - она...

Какие инструменты нужны слесарю (столяру)?
Кем работает твой папа (твоя мама)?
Кем ты хочешь быть, когда вырастешь?

Словарь:
сапожник, малар, пчеловод, пастух, фотограф, столяр, слесаря, пожарник, пастёк, чинит (ремонтирует), учит, лечит, красит, рисует, указывает.

5-9 классы

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ О ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ

Каждый человек умеет читать и писать, считать и решать примеры. Везде, как устроена наша планета, и шлое другое. Все эти важные знания мы получаем в школе. Это было бы невозможно, если бы не была профессия учителя.

Профессия учителя – самая главная и ответственная из всех.

В каждой школе работает много учителей – один учит самых маленьких учеников читать и писать, другие помогают узнать много интересного и полезного об истории страны и городов, о природе, о животных, о космосе и о многом другом.

Профессия учителя непростая, потому что учитель должен много знать и уметь поделиться своими знаниями с учениками. Он должен уметь вести урок так, чтобы его все внимательно слушали и понимали.

Учитель много читает, постоянно учится сам, узнает что-то новое и рассказывает это на уроках, чтобы детям было интересно, и они выросли образованными людьми.

Учитель встаёт рано утром, а иногда работает по вечерам дома. Педагог проверяет тетради или готовится к урокам, как и его ученики.

Чтобы стать учителем, нужно хорошо учиться, закончить школу с хорошими оценками, а потом институт или университет. В институте (университете) будущие учителя получают больше знаний по своему предмету. На учатся вместе с теми знаниями с детьми, потому что уметь объяснить – это очень важно.

Профессия учителя – это трудная, но интересная работа.

Вера Игумновна Мухина – знаменитый советский скульптор. Сделавшей искусством. Вера начала в юности брать уроки у скульпторов и живописцев, делала работы лепораций. Некоторые вещи были даже миниатюрами. Но любовь и скульптуре победила.

Сочетание правдивости и дружелюбия в новом искусстве, которое бы воспевало труд простых людей. Скульптуры Веры Мухиной отмечали этому залюю. Она всегда старалась выразить в скульптурных работах, составляла проекты памятников деятелям революции.

В 1937 году ей было предложено создать скульптурную композицию для советского пантеона на Восточной окраине в Париже. Там жилили маэстро - Раббин и скульпторы.

Композиция проходила фрури французской галереи, выставляли на «высшем» профессиональном уровне XX века. После она стала символом культуры «Мифология». Своего скульптура установили перед Северным входом на КДКХ на проспекте, в котором располагается музей «Работы и искусства».

Вера Игумновна занималась также прикладным искусством: рисовала узоры для тканей, разрабатывала формы керамики, предметы на стекла. Считается, что именно Мухина выбрала главный стиль, который стал преобладать на заводах с 1937 года. Такая форма явилась необходимостью, поскольку первые послевоенные машины могли выть только с гринами, а не с круглыми стеклами.

10-11 классы

В первой половине XIX века российская медицина оставалась на низком уровне. Научной медициной не было. Большинство университетов преподавали медицину только с помощью и лекции устроены основаны. Медицинская практика включалась в работу врачей иностранцев, которые порой не могли объяснить с пациентами. Лечение проходило почти исключительно в домашних условиях по принципу «один человек одному больному», коммент и другие. Так больше прознаваться не могли.

В 1860 году в Мемель-хирургическую академию на должность преподавателя был приглашен Сергей Петрович Боткин, молодой, но уже известный талантливый хирург врач. 4 года стажировкой на приемы.

Боткин начал преобразование. Он начал первую в России лабораторию, где исследовал особенности воздействия различных лекарственных веществ на организм человека. Провел много исследований, измерение температуры тела больного при различных заболеваниях, тщательное изучение анамнеза, чтобы выявить особенности организма пациента. И только после этого назначал лечение.

Сергей Петрович по праву считается основоположником научной клинической медицины: ему принадлежит более 75 научных трудов, посвященных различным проблемам терапии. По его инициативе работали все больницы мира. Из созданных доктором лабораторий вырос крупнейший научно-исследовательский центр – Институт экспериментальной медицины.

Текст: «На заводе».

Мой дедушка рабочий. Он работает на большом заводе. Однажды дедушка взял меня на завод. Я увидел большой цех. В цехе рабочие делали тракторы. Готовые тракторы подвезли краном грузили на платформы. По железной дороге поехали тракторы в совхозы и в колхозы. Тракторы будут работать на полях.

Задачи к тексту:
Где работает дедушка?
Что делает на заводе?
Чем грузили на платформы тракторы?
Где будут работать тракторы?
Приветствуй. Мой дедушка...
Он работает...
На заводе он делает...

Словарь:
рабочий, завод, большой цех, тракторы, подъёмный кран, платформа, на платформе, по железной дороге, колхозы.

Текст: "Своими руками".

Учитель рассказывал ребятам про город, про стройки, про новые дома. Ребята сидели тихо и внимательно слушали. В городе построят красивые дома, школы, на улицах посадят деревья, будет много садов и парков.

Кончился урок. Радостные ребята выбежали на улицу. "Вот бы заснуть сегодня вечером, а проснуться через пять лет", - сказал один мальчик, - и увидит новые дома, сады". "Нет, - сказал другой мальчик, - это неинтересно. Я хочу сам видеть, как будут строить дома, как будут расти деревья". "А я, - сказал третий мальчик, - я хочу всё делать своими руками. Я хочу сам строить дома, сажать деревья".

Задачи к тексту:
О чём рассказывал учитель ребятам?
О чём мечтал первый (2-ой, 3-ий) мальчик?
А ты бы чего хотел?
Кто из мальчиков думал правильно?

Словарь:
заснуть бы, хочу сам видеть (строить), стройка, новый дом - новые дома.

Текст: "Маленькая ферма".

На маленькой ферме много коров. Они живут в сараях и едят корм. Ты делаешь сушку сарая. На ферме работают дворня. Они дают коров. Каждый корова даёт много молока. Из молока получают разные полезные продукты. Это молоко, сметана, творог, масло, кефир, сливки, ряженка. Эти продукты каждый день привозят в магазин.

Задачи к тексту:
Где живут коровы?
Что указывают на коровы?
Какие продукты привозит человек?
Что получают из молока?

Словарь:
ферма, на ферме, коровы, в сараях, сарая, молоко, из молока, сметана, творог, сливки, сливки, творог, ряженка, кефир.

Тема: "23 Февраля - день Российской армии".

Российская армия охраняет нашу страну.
Летчики, моряки, танкисты, пограничники защищают Родину.
Российская армия сильная и мужчая.
Какие ты знаешь специальности?
Соедини линией рисунки и слова моряк, разведчик, десантник.

Задачи к теме:
Наши танкисты - твои моряки, летчики - самолёт, пограничники.
Кто охраняет Родину в небе?
Кто охраняет Родину в море?
Кто охраняет Родину на земле?
Расскажи сюжетно-ролевую о Российской Армии.
Над Кремлёвскими стенами Саломатина земля.
Слова Армии родной В день её рождения.

Словарь:
солдат, солдаты, танкист, танкисты, твои, летчик, летчица, граница, на границе, охраняет, Российская Армия, пограничник, моряк.





Урочные формы



Профессии

Прочитай слова.
Выбери из всех слов только профессии.

- образец
- певец
- храбрец
- отец
- продавец
- молодец
- плавец

Придумай предложение по схеме

существительное + глагол + существительное

существительное + глагол + предлог + существительное

Футболист забивает гол.

Послушай, подбери картинку

ца вар ни
по вец тель
про у чи
да

Послушай и составь предложение
Подбери картинку к предложению

в продавец работает магазине

детей учит учительница

готовит повар еду

Замени картинку словом, прочитай

"Наш занял пятое место." - ответил тренер.

тренер плавец

По цели высказывания это предложение...

вопросительное повествовательное
побудительное

- Чей это силуэт?
- Это силуэт _____.





Урочные формы



СЛУХОВЫЕ ДИКТАНТЫ

Послушай.    
 Составь название профессии из слогов.



фо-граф-то



про-вец-да



жар-по-ный



во-тель-ди

Послушай и запиши профессии, в которых есть звук [Р]

Подбери картинки.



Послушай предложение. Исправь ошибку.



Послушай предложение. Исправь ошибку.



Учитель лечит больного, а врач учит учеников.

Сапожник шьёт одежду, а портной шьёт обувь.

Продавец выдаёт книги, а библиотекарь продаёт книги.

Садовник выращивает цыплят, а птичница выращивает цветы.

Музыкант играет в хоккей, а хоккеист играет на пианино.





Урочные формы



Состав словосочетания.

Подбери качества необходимые для той или иной профессии (какой?)

пожарный

бесстрашный



учитель

добрый



тренер

строгий

отзывчивый

настойчивый

ловкий

трудолюбивый

смелый

решительный



Активация Windows

Состав словосочетания



тушит

проверяет

проводит

укладывает

оценивает

подстригает

объясняет

ликвидирует

волосы

пожары

тетради

материал

уроки

возгорания

знания

Состав предложения

Подбери к профессиям глаголы



тушит пожары
укладывает волосы
объясняет материал
проверяет тетради
проводит уроки
готовит к соревнованиям
спасает людей
тренирует спортсменов
проводит разминку
делает причёску
поддерживает дух команды
эвакуирует пострадавших
ликвидирует возгорания
оценивает знания
подстригает

Состав словосочетания

тушить

проверять

проводить

укладывать

оценивать

подстригать

объяснять

ликвидировать

волосы

пожары

тетради

материал

уроки

возгорания

знания

Подбери к профессиям глаголы



укладывает волосы

проверяет тетради

готовит к соревнованиям

проводит разминку

поддерживает дух команды
эвакуирует пострадавших
ликвидирует возгорания
оценивает знания
подстригает

тушит пожары

спасает людей

объясняет материал

проводит уроки

делает причёску

тренирует спортсменов



Внеурочная деятельность



Тематические стенды



Внеурочная деятельность



СЛОВАРЬ

Подбери картинку к слову






Кассир

Продавец – консультант

Покупатель

Продавец

Витрина 

Корзина(ы)  

В МАГАЗИНЕ.

 Магазин – это место, где продают вещи, предметы, продукты.

Магазины бывают разные:



Универмаг – это магазин, который предлагает купить одежду, украшения, обувь, мебель, детские вещи и игрушки и пр.). Товары продаются в своём отделе.



Супермаркет – это большой магазин, где продаются продукты, одежда, предметы для дома.



Книжный магазин – это магазин, где продают книги и канцелярские товары.

Составь предложения и выбери картинку.

Покупает, в, папа, газету, киоске.
 Руслан, покупать, с, тетради, в, пришли, магазин, Таней.
 Идёт, магазин, девочка, в.
 Булочку, Маша, макём, в, покупает, с, кулинарии.
 В, мама, туфли, примеряет, магазине.
 Купил, в, папа, газету, киоске.
 Продавец, Пре, лук, зелёный, подала.









Дополни диалог «На кассе».

-Здравствуйте.	- Да.
- У вас есть бонусная карта?	- Да. Возьмите.
- С вас 345 рублей. Наличный или безналичный расчёт?	
	Спасибо.
Всего доброго! Мы всегда рады встрече с вами!	

- До свидания!
 - Благодарю. Ваша сдача и чек.
 - Наличный.
 - Пакет нужен?
 - Добрый день.



Дополни диалог «В магазине одежды».

	- Здравствуйте, пока нет. Я только смотрю.
Проходит некоторое время.	
	- Покажите, пожалуйста, вот эти джинсы.
- Сейчас принесу.	
- Две тысячи рублей.	
	- Спасибо.
Проходит некоторое время.	
- Вам подошли джинсы?	
- Проходите на кассу.	
- Примерочная находится в конце зала.	
- Да, я их беру.	
- Спасибо. Где я могу их примерить?	
- Здравствуйте, я могу вам помочь?	
- Хорошо.	
- Сколько они стоят?	




Внеурочная деятельность



Тематические стенды

Хлеб

Дополни предложения



перевозит.



пахет.



сеет.



убирает.

Путь хлеба
 Прежде чем хлеб попадает к нам на стол, он проходит долгий путь.
 Трактористы пахнут землю и готовят её под посев зерна. Затем в поля выходят сеялки, которые сеют зерно.
 Когда колосья становятся золотыми, на поля выходят комбайны. Комбайны срезают колосья и вымолачивают из них зёрна. Грузовые машины везут зерно на элеватор, там зерно хранится.
 Затем зерно поступает на мукомольный завод и превращается в муку.
 Вот теперь муку доставляют в пекарни или на хлебозаводы, и там пекари пекут хлеб.
 Готовый хлеб попадает на прилавки магазинов, а затем к нам на стол.

Прочитай текст
 Поставь краткие предложения по порядку

Посеять зерно.
 Собрать урожай.
 Доставить на мукомольный завод.
 Испечь хлеб.
 Сделать муку.
 Доставить в хлебный магазин.
 Обработать землю (вспахать).
 Ответить на элеватор.

Подбери слова и словосочетания к картинкам








бординский хлеб
 лаваш
 багон
 лепёшка
 пшеничный хлеб
 ржаной хлеб

Дополни предложения

Я пью чай с _____ и _____.

Бабушка любит _____ с сахаром.

На завтрак мы ели _____ с маслом.

Мама купила в магазине _____.

Дети ели борщ с _____.

Словарь

комбайн	зерноуборочная машина
трактор	машина, для вспашки поля
сеялка	машина для посева семян в почву
урожай	сбор растений с полей
элеватор	сооружение для хранения зерна
мукомольный завод	завод, где перерабатывают зёрна в муку
хлебозавод	завод, где пекут хлеб
мукомол	мельник
пекарь	специалист по выпеканию хлеба
хлебороб	комбайнёр, тракторист

Состав словосочетания

хлеб	богатый
	спелый
	золотой
тесто	свежий
	тёплый
колос	мягкий
	вкусный
мука	белая
	ржаная
урожай	пшеничная
	мягкое
	сдобное

Названия профессии
 Подбери слова к картинкам








комбайнёр, тракторист, агроном, тестомес, мукомол, пекарь

Состав пословицы

Не будет хлеба,	а без хлеба несътно.
Без соли не вкусно,	а без хлеба голодно.
Без пачки холодно,	хлеба нет.
Хлеб всему	не будет и обеда.
Худ обед, когда	голова.

Названия машины, которые помогают выращивать хлеб



гор-трак



ка-ял-се



байн-ком



зо-трак-вик



Внеурочная деятельность



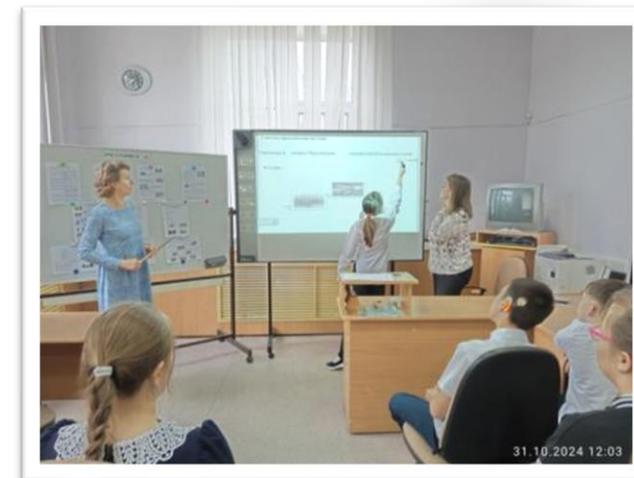
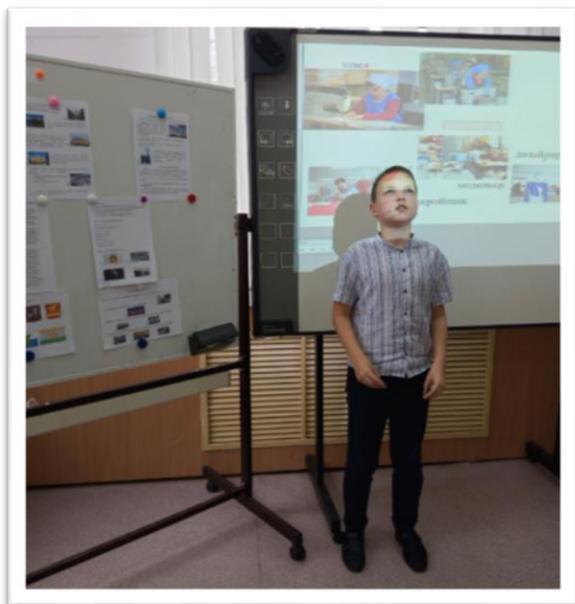
Речевые переменки

Составь предложение из слов

промышленный Челябинск - центр крупный .



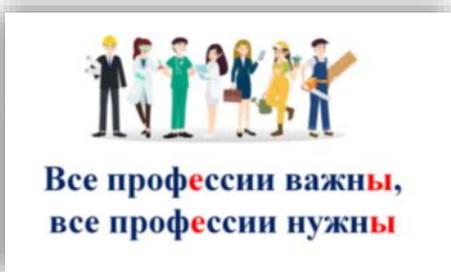
Почему наш город называют промышленным центром Урала?



Внеурочная деятельность



Речевые конференции



Для какой профессии подходят слова?

- дом, кирпич, цемент
- кошка, шприц, лекарство
- каска, шланг, вода



для строителя



для ветеринара



для пожарного



Закончи предложения

Стены выкрасил



маляр

Доску выстрогал



столяр

В доме свет провёл



монтёр

В шахте трудится



шахтёр

В жаркой кузнице



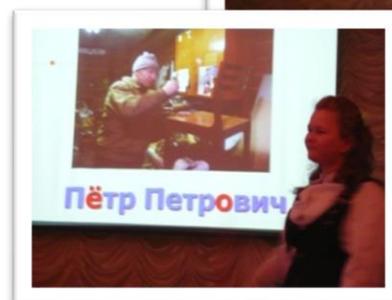
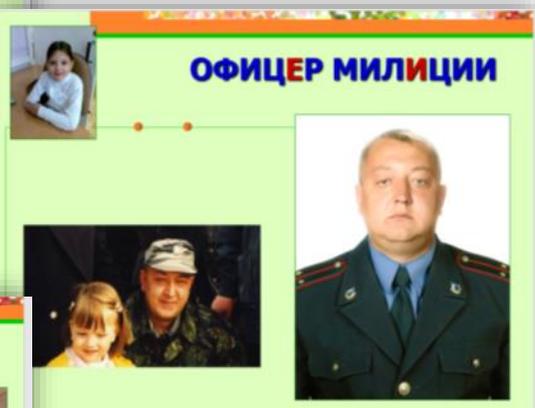
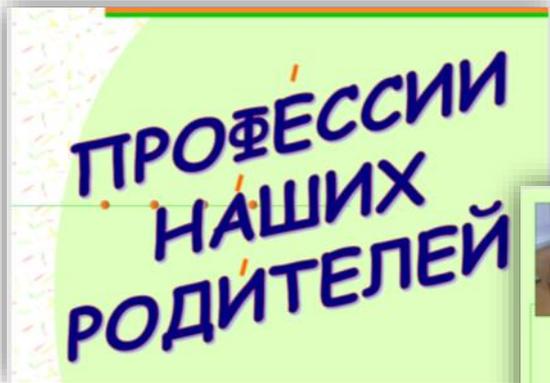
кузнец



Внеурочная деятельность



Речевые конференции



Внеурочная деятельность



Школьный этап олимпиады по развитию слуха и речи «Говорю. Слушаю. Общаюсь.»

Тема олимпиады: «У меня растут года, будет и семнадцать...»
(В.В. Маяковский)

Школьный этап олимпиады по развитию слуха и речи
«Говорю. Слушаю. Общаюсь.»
Тема олимпиады: «У меня растут года, будет и семнадцать...»
(В.В. Маяковский)
2018-2019 учебный год

Вопросы по теме:

1. Представься, пожалуйста.
 2. Какие школьные предметы тебе нравятся?
 3. Какую профессию ты хочешь выбрать в будущем?
 4. Какими качествами характера нужно обладать, чтобы быть ...
-
1. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
 2. Какая профессия тебя привлекает?
 3. Какие профессии сейчас востребованы на рынке труда?
-
1. Чем ты планируешь заниматься после окончания школы?
 2. Где можно получить эту профессию?
 3. Знания каких предметов пригодятся для выбранной профессии?
-
1. С какими профессиями вы познакомились на уроках технологии?
 2. Какая из этих профессий тебе интересна?
 3. Какую профессию ты хочешь получить?
-
1. Какую профессию советуют тебе выбрать родители (учителя, друзья)?
 2. Где можно получить эту профессию?
 3. Знания каких предметов пригодятся для выбранной профессии?
-
1. Какую профессию ты хочешь выбрать в будущем?
 2. Родители поддерживают твой выбор?
 3. Чем тебя заинтересовала эта профессия?
-
1. Какие профессии тебе нравятся?
 2. Почему ты выбрал эту профессию?
 3. Какими качествами характера нужно обладать, чтобы быть ...
-
1. Какую профессию ты хочешь выбрать в будущем?
 2. Кто (кто повлиял(о) на твой выбор?
 3. Где можно получить эту профессию?
-
- Какими качествами характера нужно обладать, чтобы быть ... (швей, учителем, бухгалтером, медицинской сестрой)?
 - Знания каких предметов пригодятся для выбранной профессии?
 - Чем ты планируешь заниматься после окончания школы?
 - Родители поддерживают твой выбор?
 - Кто повлиял на твой выбор?
 - Что значит правильно выбрать профессию?
 - Как готовить себя к будущей профессии?
 - Какие профессии сейчас востребованы на рынке труда?
 - Назови профессии своих родителей?

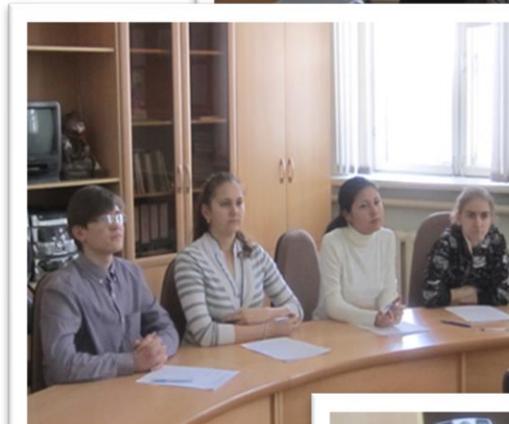
Текст

Моя будущая профессия.

1. В настоящее время в мире насчитывается свыше 40000 профессий.
2. Выбор профессии очень важен для каждого человека.
3. Он определяет нашу дальнейшую жизнь.
4. Правильный выбор профессии — залог успеха и счастья.
5. Выбирая работу надо учитывать свои таланты, способности, возможности.
6. Я подхожу к выбору профессии очень ответственно.
7. Профессия должна стать любимым делом.
8. Я остановил свой выбор на профессии врача-хирурга.
9. На выбор этой профессии повлияла моя семья.
10. Мои родители работают врачами.
11. Это трудная и ответственная профессия.
12. Какими качествами должен обладать врач?
13. Врач должен любить людей, быть чутким, внимательным, спокойным и смелым.
14. Чтобы стать врачом нужно отлично знать биологию и химию.
15. Эти знания помогут мне поступить в медицинский университет.
16. Я хотел бы стать хорошим специалистом, как мои родители.
17. Я мечтаю помогать людям, возвращать им здоровье.

Вопросы:

1. Какое количество профессий существует в современном мире?
2. Почему выбор профессии очень важен?
3. Кем решил стать в будущем герой рассказа?
4. Знания каких школьных предметов пригодятся мальчику?
5. Какими качествами характера должен обладать врач?
6. Что нужно учитывать, выбирая профессию?
7. Где можно получить профессию врача?



Внеурочная деятельность



Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)





- Расширить кругозор.

- Развить коммуникативные навыки.

- Сформировать положительное отношение к труду.



Человек лишь там чего-то добивается,
где он сам верит в свои силы .

Л.А.Фейербах



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г. Челябинска»

Спасибо за внимание!

2026