



Работа с обучающимися «группы риска» по суицидальному поведению

Андрюшина Анастасия Сергеевна
Педагог-психолог ОЦДиК
г. Челябинска



ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» - Mozilla Firefox

Российская операц... ГБОУ «Областной це...

https://ocdik.ru

ВЕРСИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

ПРИЕМ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН

ЗАПИСЬ НА КОМИССИЮ



ГБОУ «ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

Челябинская область,
г. Челябинск, Худякова д. 20
8-351-232-00-57
ocdik@mail.ru

ГЛАВНАЯ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РЕЖИМ РАБОТЫ

ОТЗЫВЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Добро пожаловать
на официальный сайт
ГБОУ ОЦДиК

О Центре...



1: Яндекс Диск ... 2: ГБОУ «Облас... 3: Особенности ра... 4: ГБОУ «Областн...




14:26
ВТ, 16 СЕН



Three buttons labeled "Подробнее" (More details) arranged horizontally.

УВАЖАЕМЫЕ ПОСЕТИТЕЛИ!



Приветствуем Вас на официальном сайте государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Областной центр диагностики и консультирования» г. Челябинска.

Мы рады всем: нашим обучающимся и их родителям (законным представителям), коллегам, специалистам сферы образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также тем, кто просто зашел к нам в гости.

[Показать скрытый текст](#)

Мы – команда профессионалов – готовы помочь вам и вашим детям!

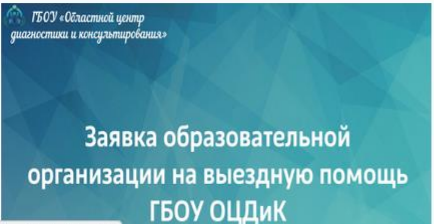
С уважением, директор ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Челябинской области

Ольга Николаевна Кондакова

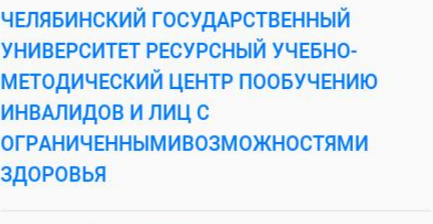
МЕНЮ

- Антикоррупционная политика
- Вакантные места для приема на работу
- Информационная безопасность
- Информация специалистам
- Методическая копилка
- Методическая работа
- Аттестация педагогических работников
- Наши партнеры
- Организация питания
- Основные положения учетной политики
- План работы ГБОУ ОЦДиК
- Профсоюз
- Рекомендации родителям
- Ресурсный Центр
- Сетевое взаимодействие
- Социально-психологическое

Наши новости



Заявка образовательной организации на выездную помощь ГБОУ ОЦДиК



ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПООБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



[ГЛАВНАЯ](#)

[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[РЕЖИМ РАБОТЫ](#)

[ОТЗЫВЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ](#)



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



ВСОКО



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

[Главная](#) / [Документы для скачивания](#)

Документы для скачивания



Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Материалы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних

[Подробнее](#)



Нормативно-правовые документы для специалистов ПМПК Челябинской области

[Подробнее](#)

МЕНЮ

- [Антикоррупционная политика](#)
- [Вакантные места для приёма на работу](#)
- [Информационная безопасность](#)
- [Информация специалистам](#)
- [Наши партнеры](#)
- [Организация питания](#)
- [Основные положения учетной политики](#)
- [План работы ГБОУ ОЦДиК](#)
- [Профсоюз](#)
- [Рекомендации родителям](#)



Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

Материалы

Наименование	файл
Алгоритм выявления суицидентов	скачать
Диагностические методики выявления склонности к суицидальному поведению	скачать
Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с деструктивным поведением в Челябинской области, Кондакова Ольга Николаевна, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Челябинской области, директор ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования» г. Челябинск	скачать
Формирование жизнестойкости, Смагин Евгений Сергеевич ГБОУ ОЦДиК, педагог-психолог высшей квалификационной категории член Федерации психологов образования России	скачать
Алгоритм действий образовательной организации при выявлении суицидального случая, педагог-психолог Шведова Эльмира Шамилевна	скачать
Алгоритм действий образовательной организации при выявлении суицидального случая	скачать
Алгоритм беседы с родителями Важно! Беседа с родителями возможна только в случае, если они к ней готовы и высказывают согласие	скачать
Памятка для педагогов по правилам поведения и ведения беседы с детьми в ситуации выявленного случая суицидального поведения в коллективе	скачать
Беседа с ребёнком	скачать
ДИБРИФИНГ ПРИ ПТСР (DIBRIFING)	скачать
Анкета мониторинга для учителей	скачать

Антикоррупционная политика

Вакантные места для приёма на работу

Информационная безопасность

Информация специалистам

Наши партнеры

Организация питания

Основные положения учетной политики

План работы ГБОУ ОЦДиК

Профсоюз

Рекомендации родителям

Ресурсный Центр

Сетевое взаимодействие

Социально-психологическое тестирование

Часто задаваемые вопросы

**ГОРДИМСЯ
ПОБЕДОЙ!**
1945–2025



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Вся психология в одном университете

Поиск



EN



Об университете Поступающим Студентам Образование Наука и проекты ...

Всероссийский съезд 2025

🏠 Об МГППУ | Управления и отделы | Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации | Общая информация

- Общая информация
- Сотрудники центра
- Структура центра
- Основные публикации
- Программы обучения
- Новости
- Сопровождение
- В помощь педагогу-психологу
- Федеральный реестр кризисных психологов в системе образования
- Чат-бот «Мой компас»
- Методическое сопровождение специалистов, работающих с семьями, принявших детей, возвращенных из зон боевых действий
- Методические рекомендации разработанные специалистами ФКЦ
- Вакансия
- Всероссийский съезд – 2023
- Всероссийский съезд – 2025
- Конкурсы
- Нормативные правовые акты
- Научно-исследовательские проекты
- «Всероссийский конкурс региональных моделей»
- Неделя психологии
- Школьный климат

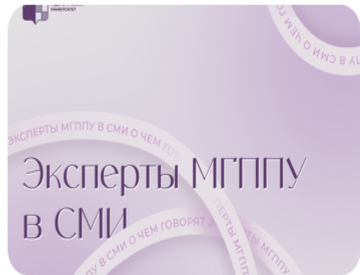
Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации



Новости

12 сентября 2025

СМИ о нас




Эксперты МГППУ в СМИ: Первый канал.

В феврале 2022 года Центр экстренной психологической помощи вошел в штатную структуру Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации и получил наименование отдела экстренной психологической помощи.

Центр создан по инициативе главы Минпросвещения России Сергея Кравцова в рамках реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года и решения задач по созданию равных возможностей получения профессиональной помощи обучающимися на всей территории Российской Федерации.

В состав Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации входят:

1. Принцип конфиденциальности

1. Информация, полученная психологом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов клиента.
 2. Лица, участвующие в психологических исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.
 3. Участие обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов в психологических процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.
 4. Если информация, полученная от клиента, запрашивается экспертами (для решения вопроса о компетентности психолога во время его аттестации), она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента экспертами. Для этого вся информация о клиенте регистрируется и хранится с учетом строгой конфиденциальности.
 5. Отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности клиента окружающими людьми, не включенными в круг специалистов, работающих с данным клиентом.
 6. На присутствие третьих лиц во время диагностики или консультирования необходимо предварительное согласие клиента и лиц, несущих за него ответственность (в случае, если клиент не достиг 16-летнего возраста^[1]).
 7. Администрация органа управления образованием или образовательного учреждения, по заданию которого проводится психологическое обследование, должна быть предупреждена о том, что на нее распространяется обязательство сохранения профессиональной тайны. Сообщая администрации результаты обследования и своего заключения, психолог должен воздерживаться от сообщения сведений, наносящих вред клиенту и не имеющих отношения к образовательной ситуации.
- 



Статья 205.6 УК РФ

(Несообщение о преступлении):

Несообщение о готовящемся или совершенном преступлении (кроме случаев, когда речь идет о супруге или близком родственнике) может повлечь за собой наказание в виде штрафа, принудительных работ или лишения свободы.



Алгоритмы работы

- 1) Диагностика.
- 2) Уточненная диагностика с лицами вошедшими в «группу риска».
- 3) Индивидуальная встреча- консультирование.
- 4) Индивидуальная/ групповая работа.
- 5) Оценка динамики.
- 6) Итоговая диагностика оценка состояния.

При выявлении «риска» в ходе консультации:

- 1) Устанавливаем контакт.
- 2) Принципы работы психолога и распределение ответственности клиента и специалиста.
- 3) Сбор анамнеза.
- 4) Прояснение запроса и уточнение состояния. Определяем стадию развития суицидальных тенденций: мысли, намерения, действия.
- 5) Оказание эмоциональной поддержки и контейнирование эмоций. Анализ факторов суицидального риска.
- 6) Сбор информации о ситуации.
- 7) Работа с ресурсами.
- 8) Совместное составление возможных ситуаций решения проблемы



Направления групповой работы с обучающимися «группы риска»:

- 1) Повышение самооценки и уверенности в себе.
- 2) Формирование и повышение уровня жизнестойкости.
- 3) Формирование позитивной временной перспективы будущего.
- 4) Развитие «гибкости» мышления и расширение репертуара действий.
- 5) Развитие и совершенствование коммуникативных навыков.
- 6) Нахождение внутренних опор и ресурсов для преодоления сложных жизненных ситуаций.



Спасибо за внимание!