

«Современные подходы к работе педагога-психолога: Песочная терапия»

**Кознова Роза Фаскитдиновна,
педагог-психолог МАОУ «СОШ №5 г. Челябинска»**

Песочная терапия

•Что такое песочная терапия?

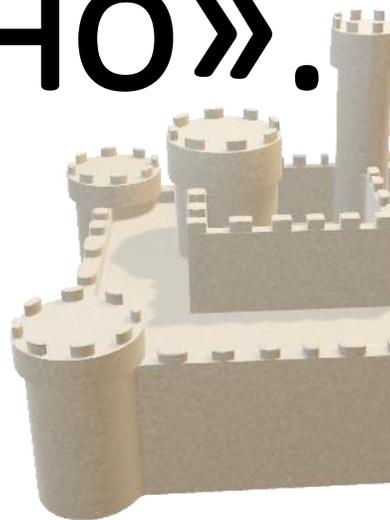
Песочная терапия — это один из инструментов психологов, который применяется преимущественно в работе с детьми и эффективен и для консультирования взрослых.



Предметы, используемые в песочной терапии



**«Часто руки знают, как
решить загадку, с которой
интеллект боролся
напрасно».**



Применяется для развития и коррекции в решении следующих проблем:

- трудности в общении;
- взаимоотношения детей и родителей;
- психологические травмы;
- расстройства настроения;
- кризисные ситуации;
- страхи, тики, навязчивости и другие расстройства;
- проблемы поведения.



Техники песочной терапии

Строительство мира:



Рисование с помощью песка:



Трансформация и перестройка:



Использование символов:





Для работы с детьми могут использоваться следующие упражнения:

- 1. Зигзагообразные и круговые движения по поверхности песка ладонями, ребром, отдельными пальцами.**
- 2. «Ходьба» пальцами.**
- 3. Игра на пианино.**
- 4. Рисование на песке линий, фигур, сюжетных картинок.**
- 5. Пересыпание песка из емкостей с помощью ложек, ладошек.**
- 6. Одновременное выкладывание обеими руками рисунков из камней по заданному образцу, либо по замыслу самого ребенка.**
- 7. Поиск мелких игрушек в песочнице с описанием характеристик найденного предмета.**
- 8. Зеркальное рисование.**

Список литературы

1. Большебратская Э.Э. Песочная терапия. – Петропавловск , 2010. – 74 с.
2. Гранина И.В. Песочная терапия в психотерапии. – Екатеринбург, 2002. – 65 с.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Игра с песком. Практикум по песочной терапии. – М.: Речь, 2016. - 443 с.
4. Максимова И.В. Песочная терапия как метод психологической помощи в педагогической и коррекционной педагогике // Психология и педагогика: методика и проблемы. – Москва, 2015. – С. 32-37.
5. Ратникова Е.В. Игры на песке со взрослыми и детьми, Москва, 2024.-242 с.

