

История развития межведомственного взаимодействия в рамках проведения всероссийских антитеррористических учений.

Зырянова С.С.

преподаватель-организатор ОБЗР МАОУ  
«СОШ № 30 г. Челябинска»

# АНТИТЕРРОР

Несколько десятков лет назад слово «терроризм» казалось далеким и не имеющим никакого отношения к обычным людям, тем более к детям. Сегодня это слово прочно вошло в лексикон, а террористическая угроза стала повседневной реальностью. Перед государством встала неотложная задача – обеспечить защиту подрастающего поколения от этой страшной опасности.

# АНТИТЕРРОР

Безусловно, проблема взаимодействия государственных органов власти, органов субъектов РФ в сфере противодействия терроризму остается злободневной и актуальной, требующей доработки в законодательстве.

# АНТИТЕРРОР

Принимая во внимание сложившуюся обстановку повышение защищенности образовательных учреждений стало актуальной проблемой. Любому взрослому нужно знать не только, что самому делать в экстренной ситуации, но и как помочь детям, оказавшимся рядом.

Антитеррористическая безопасность в школе обеспечивается с помощью комплекса мероприятий, проводимых совместно с администрацией, муниципальными властями, правоохранительными структурами. Эти мероприятия можно подразделить на несколько групп.

# АНТИТЕРРОР

## 1. Осуществление охраны школы совместно с силами вневедомственной охраны или частных охранных предприятий, в чьи функции входит:

- обеспечение безопасности школы и всей территории, а также предотвращение опасных ситуаций;
- установление пропускного режима и запрет на свободный пропуск посторонних людей;
- защита персонала и детей от любых насильственных действий на охраняемой территории.

## 2. Оборудование объекта технической защитой:

- кнопкой тревожного вызова;
- камерами видеонаблюдения;



# АНТИТЕРРОР

**3. Подготовка паспорта антитеррористической защищенности.**

**4. Организация противопожарной и электробезопасности.**

**5. Финансовая поддержка мероприятий**

**6. Обучение мероприятиям по гражданской обороне:**

- формирование у педагогического коллектива и учащихся культуры безопасности;
- контроль всех мероприятий, которыми обеспечивается антитеррористическая безопасность в школе;
- улучшение материально-технической базы в плане охраны школьного учреждения.

**ПАСПОРТ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ  
БЕЗОПАСНОСТИ  
ОБЪЕКТА**

# АНТИТЕРРОР

В настоящее время весьма эффективным способом установить тесную связь между федеральными государственными органами власти и органами власти субъектов РФ является проведение совместных антитеррористических учений, во главе которых будет стоять высшее должностное лицо субъекта РФ и представитель Совета Безопасности РФ для оценки действий государственных органов субъекта РФ в противодействии терроризму в РФ.

# 29-30 августа 2023 года

По инициативе Министерства просвещения прошли впервые всероссийские учения по отработке комплексного сценария **«Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителя (группы нарушителей) размещенного в здании или на территории образовательной организации взрывного устройства».**



**УЧЕБНАЯ  
ТРЕНИРОВКА  
ПО АНТИТЕРРОРУ**

20 мая 2024 года.

**«Действия работников  
объектов  
образовательных  
организаций и мест  
отдыха обучающихся и  
сотрудников охраны  
при вооруженном  
нападении и  
обнаружении  
взрывного устройства»**



# 29–30 августа 2024 года

**«Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».**

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕНИЯХ**

**НИЦМП**

**ЗАДАЧИ УЧЕНИЙ**

- Отработка действий при захвате заложников;
- отработка реагирования на сигнал «Внимание всем!» с информацией о воздушной тревоге;
- повышение готовности работников образовательных организаций и сотрудников охраны к действиям при террористических угрозах и чрезвычайных ситуациях;
- отработка взаимодействия с экстренными службами;
- проверка эффективности существующих планов и процедур реагирования.

**МАСШТАБ**

- Не менее 50% объектов образовательных организаций, подлежащих антитеррористической защите;
- все субъекты Российской Федерации.

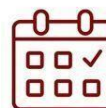
[vk.com/nicmp](https://vk.com/nicmp)

# 30 апреля 2025 года

**«Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».**



## ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 29 по 30 апреля 2025 года на территории образовательных организаций и летних детских лагерей **по всей стране** проводятся **Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах**.



Эти учения **обязательны** для проведения в школах, колледжах, летних лагерях, подведомственных Министерству просвещения России.

### ЦЕЛЬ



Отработать алгоритмы поведения всех участников – от охраны до школьника.

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал, охрану и обучающихся, **действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других**.

### СЦЕНАРИИ

1

Захват заложников на территории образовательной организации.


2

Срабатывание взрывного устройства, доставленного с беспилотного летательного аппарата.

# 21-22 августа 2025

**«Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещенного в здании образовательной организации взрывного устройства».**

## ВСЕРОССИЙСКИЕ УЧЕНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ УГРОЗАХ



В период с 21 по 22 августа 2025 года на территории образовательных организаций по всей стране проводятся Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах.



Эти учения **обязательны** для проведения в образовательных организациях общего образования (включая дошкольные образовательные организации) и среднего профессионального образования, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России.



### ЦЕЛЬ

Отработать алгоритмы поведения сотрудников охраны и работников образовательных организаций

Обучить участников образовательного процесса, включая персонал и охрану, действовать грамотно и слаженно в условиях угрозы жизни, научиться защищать себя и других.

### СЦЕНАРИИ

1

Вооруженное нападение на территории образовательной организации.

2

Обнаружение взрывного устройства после нейтрализации нарушителей.

## **НИЦ Мониторинга и профилактики совместно с аппаратом Антитеррористической комиссии Челябинской области разработали информационные карточки для проведения Всероссийских учений по действиям при террористических угрозах.**

Цель — не просто «отыграть» сценарий, а научить сохранять спокойствие, грамотно реагировать и правильно действовать в критической ситуации. Угрозы, от которых не застрахован никто, требуют не паники, а точного алгоритма.

 Карточки содержат пошаговые инструкции:

- ◆ как действовать при вооруженном нападении — если вы охранник, педагог или оказались вне зоны захвата;
- ◆ что делать, если замечен подозрительный предмет;
- ◆ как провести эвакуацию при взрыве;
- ◆ как правильно организовать и провести по итогам анализ учений, который поможет выявить слабые места и улучшить план защиты.

Данные карточки не формальность, а реальные инструкции, которые могут спасти жизни людей. Используйте их в качестве методического материала для проведения инструктажей и как наглядное пособие для организации самих учений.

*Чек-лист*

**АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ**  
проверяем готовность

НИЦМП

- Подготовлены устройства для видеofиксации учений на всех этапах: камеры видеонаблюдения, мобильные устройства, видеокамеры.
- До участников доведена информация, что учения – это мероприятие для отработки навыков, которые в критической ситуации могут спасти жизнь, и обеспечена установка на серьезность.
- Утвержден алгоритм действий и даны четкие инструкции всем участникам.
- Проведен инструктаж обучающихся по действиям в случаях ЧС, предусмотренных сценарием учений, и проведены предварительные тренировки.
- Сценарий и план учений согласованы с муниципальными штабами и Антитеррористической комиссией, сотрудниками ФСБ, МВД, МЧС, Росгвардии.
- Продуманы и протестированы каналы оперативной связи между участниками учений и назначены ответственные за коммуникацию на каждом этапе и каждом участке.
- Проведена предварительная подготовка персонала к учениям: заранее проведены инструктажи, озвучены сценарии, обозначена четкая роль для каждого участника.
- Предусмотрено проведение не только теоретической части учений, но и всех этапов практической отработки: тревога, укрытие, эвакуация, разбор итогов.
- Проверена работа технических средств, необходимых для учений: тревожные кнопки, сигнализация, прочие средства связи.
- Запланировано подведение итогов после учений, назначены ответственные за разбор ошибок, фиксацию предложений и пожеланий, а также составление отчета.

vk.com/nicmp

**ВСЕРОССИЙСКИЕ  
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ  
УЧЕНИЯ**

НИЦМП

*Фиксирует время*

1. **Время проникновения правонарушителя / террориста на объект** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
2. **Время нажатия тревожной кнопки** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
3. **Время начала оповещения звуковыми сигналами через систему оповещения образовательной организации (система звонков)** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
4. **Время прибытия спецслужб:**
  - **МВД** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
  - **МЧС** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
  - **Росгвардия** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
  - **ЧОП** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
5. **Время задержания / обезвреживания преступника** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
6. **Время обнаружения самодельного взрывного устройства** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
7. **Время подачи сигнала для эвакуации из здания при обнаружении самодельного взрывного устройства** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
8. **Время обезвреживания самодельного взрывного устройства** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек
9. **Время завершения эвакуации** \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин \_\_\_\_\_ сек

vk.com/nicmp

## Что собой представляют антитеррористические учения?

Учения организуются совместно с МВД, МЧС и Росгвардией и включают отработку различных сценариев чрезвычайных ситуаций, таких как захват заложников, обнаружение взрывных устройств, а также действия при угрозе террористического акта с использованием беспилотных летательных аппаратов. В ходе учений педагоги, сотрудники охраны, учащиеся и специалисты экстренных служб отрабатывают чёткие алгоритмы поведения, направленные на обеспечение безопасности и спасение жизни

# Почему учения так важны?

В современном мире вопросы безопасности детей и образовательных учреждений становятся приоритетными.

**Учения помогают:**

- Повысить уровень готовности педагогов и сотрудников к нештатным ситуациям;
- Научить детей и подростков правильным действиям в экстремальных условиях;
- Отработать взаимодействие между образовательными учреждениями и экстренными службами;
- Снизить риски травматизма и жертв при реальных угрозах

Учения включают три основных этапа:

- **Теоретическая подготовка** – разъяснение алгоритмов действий, проведение инструктажей для педагогов, сотрудников и учащихся;
- **Практические тренировки** – отработка эвакуации, взаимодействия с правоохранительными и спасательными службами, моделирование различных сценариев угроз;
- **Анализ и корректировка** – разбор результатов, выявление ошибок и слабых мест, выработка рекомендаций для повышения безопасности.

Всероссийские антитеррористические учения - это масштабная и системная работа по обеспечению безопасности детей и образовательных учреждений. Они помогут повысить уровень готовности всех участников образовательного процесса к нештатным ситуациям, отработать алгоритмы действий и укрепить взаимодействие с экстренными службами. Такие мероприятия являются важным шагом к созданию безопасной образовательной среды и защите подрастающего поколения