

Методы повышения учебной мотивации обучающихся к изучению математики в контексте преимущества между начальным и основным общим образованием

*Морозова Елена Владимировна ,
заведующий инновационной лабораторией
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»,
руководитель ГМО учителей математики .г. Челябинска,
кандидат педагогических наук*

Преимственность между начальным общим и основным общим образованием — ключевой фактор устойчивого развития учебной мотивации к математике.



Содержательная преємственность

- Опорные повторения с углублением.
- Сквозные сюжетные задачи.
- Интеграция прикладных задач.



Методическая прееμственность

- Сохранение наглядности.
- Поэтапное введение абстракций.
- Дидактические игры и квесты.



Организационная преємственность

- Единые требования к оформлению.
- Система поощрений.
- Менторство старшеклассников.



Технологическая прееμственность

- Цифровые инструменты.
- Мультимедийные кейсы.



Психолого-педагогическая поддержка

- **Адаптационные модули.**
- **Обратная связь без страха.**
- **Работа с родителями.**



Межпредметные связи


- **Согласование с другими предметами.**
- **Проектная деятельность.**



Ключевые выводы.

Преимственность в мотивации достигается через:

- плавное усложнение содержания;
- сохранение «знакомых» форматов с их эволюцией;
- единую систему требований и поощрений;
- психолого-педагогическое сопровождение перехода



Методы повышения учебной мотивации обучающихся к изучению математики в контексте преимущества между начальным и основным общим образованием

*Морозова Елена Владимировна,
заведующий инновационной лабораторией
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»,
руководитель ГМО учителей математики г. Челябинска,
кандидат педагогических наук*