



ГМО УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ
Г. ЧЕЛЯБИНСКА

Городское методическое объединение
учителей химии города Челябинска



Организация информирования учителей по вопросам реализации программ

Ясакова Елена Николаевна,
учитель химии МАОУ МЛ №148 г.
Челябинска», руководитель РМО учителей
химии Центрального района г. Челябинска



«Институт содержания и методов обучения имени В.С. Леднева»

— федеральное государственное бюджетное научное учреждение, подведомственное Министерству просвещения Российской Федерации.

- Действует с 8 ноября 1994 года.
- Специализируется на научных исследованиях в области общественных и гуманитарных наук.
- Имеет действующую лицензию на образовательную деятельность по программам высшего образования.

Институт подготовил инструктивно-методические письма об особенностях преподавания учебных предметов в 2025/26 учебном году по поручению Минпросвещения России.

Официальные ресурсы:

<https://содержаниеобразования.рф>

<https://edsoo.ru/>

<https://vk.com/instisro>

<https://t.me/instrao>

На всех ресурсах
информация
размещена
одинаковая.
Более полная
библиотека на портале
<https://edsoo.ru/>

Методические семинары и вебинары

Методическая поддержка учителей химии при введении и реализации обновленных ФГОС ООО и СОО

№	ДАТА	ТЕМА	СПИКЕР	ССЫЛКА НА СЕМИНАР
1	13 октября, 14:30 мск	Особенности работы по примерной рабочей программе по химии (базовый уровень)	Заграничная Надежда Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	https://vk.com/video716245662_456239146?t=3m35s
2	3 ноября, 14:30 мск	Особенности работы по примерной рабочей программе по химии (углубленный уровень)	Заграничная Надежда Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	https://vk.com/video716245662_456239155?t=2m55s
3	10 ноября, 14:30 мск	Подходы к формированию естественно-научной грамотности в процессе преподавания химии в соответствии с примерной рабочей программой	Заграничная Надежда Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	https://vk.com/video716245662_456239163?t=3m13s
4	8 декабря, 14:30 мск	Особенности формирования метапредметных результатов освоения учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования	Заграничная Надежда Анатольевна, старший научный сотрудник лаборатории естественно-научного общего образования ФГБНУ "ИСРО"	https://vk.com/video716245662_456239213?t=2m3s
5	26 января, 14:30 мск	Теоретические основы построения примерных рабочих программ СОО по химии базового и углубленного уровней	Паршутина Людмила Александровна, канд. пед. наук, заведующий лабораторией профильного образования ФГБНУ "ИСРО" Каверина Аделаида Александровна, канд. пед. наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории профильного образования ФГБНУ "ИСРО"	https://vk.com/video716245662_456239248?t=3m15s
6	2 февраля, 14:30 мск	Химические задачи как средство формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации образовательных программ по химии	Волкова Светлана Александровна, д-р пед. наук, профессор кафедры методики преподавания химии, биологии, экологии и географии ГОУ ВО «МГОПУ»	https://vk.com/video716245662_456239254?t=3m25s
7	9 февраля, 14:30 мск	Об изучении темы «Комплексные соединения» в рамках реализации рабочей программы СОО по химии базового и углубленного уровней	Медведев Юрий Николаевич, канд. хим. наук, доцент, профессор кафедры общей химии Института биологии и химии МПГУ	https://vk.com/video716245662_456239255
8	9 марта, 14:30 мск	Аномальные свойства воды	Щербаков Владимир Васильевич, профессор, доктор химических наук, профессор кафедры общей и неорганической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева	https://vk.com/video716245662_456239276?t=2m20s



Подписаться

«Вопросы о ва...

05.09.2025



Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года

Увеличение числа детей, изучающих математику и естественно-научные предметы на углублённом уровне, на 10% ежегодно

в наступающем учебном году?

Углублённое изучение химии

- 8-9 класс – 3-4 часа в неделю
- 10-11 классы – 3 часа в неделю



у

ра



Минпросвещения России
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХИМИЯ

(базовый уровень)

(для 8–9 классов образовательных организаций)



Минпросвещения России
ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
им. В.С. ЛЕДНЕВА

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

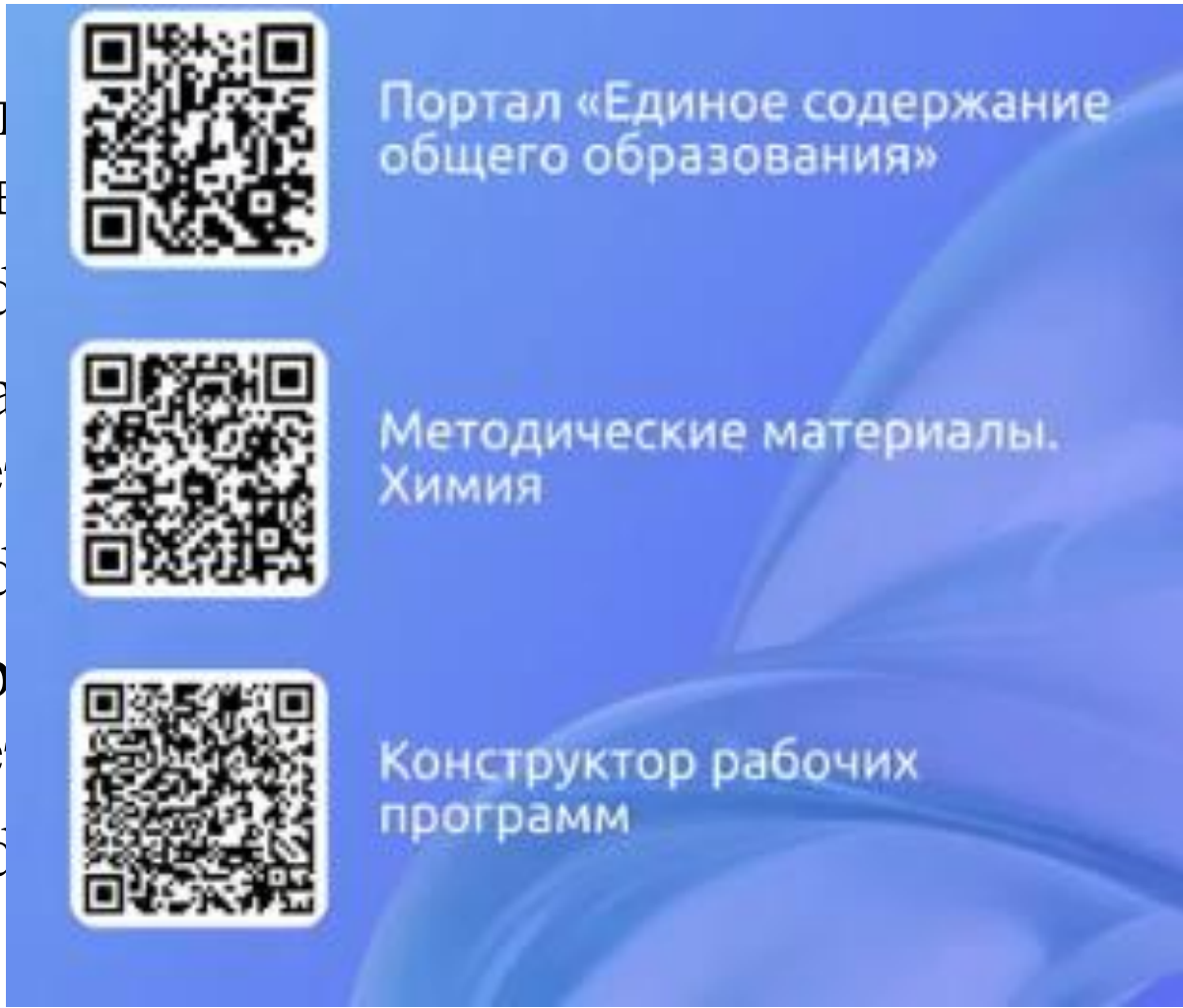
ХИМИЯ

(углубленный уровень)

(для 8–9 классов образовательных организаций)

Разделы с материалами:

- Нормативные акты в области образования
<https://ed.gov.ru/>
- Федеральные методические материалы по предмету
<https://ed.gov.ru/>
- Конструктор рабочих программ
<https://ed.gov.ru/>



Портал «Единое содержание
общего образования»

Методические материалы.
Химия

Конструктор рабочих
программ

му
7
/.

Разделы с материалами:

- Методические материалы
<https://www.msk.edu.ru>
(ничего не найдено)
- Методические материалы
«Химия»
(есть, 1 материал)
- Интерактивные материалы
работы
URL: <https://www.msk.edu.ru>
- Методические материалы
<https://www.msk.edu.ru>
- Материалы
грамматика
функции



Методические интерактивные кейсы

Виртуальные лабораторные и практические работы

Информационно-методическое письмо

– URL:
у
е
мия». –
URL:
у/ms-
ь)

Методические материалы

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

- Все
- Начальная школа
- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Родная литература
- Математика
- Информатика
- История
- Обществознание
- География
- Иностранный язык
- Химия**
- Биология
- Физика
- Основы безопасности и защиты Родины

Химия

Информационно-методическое письмо об особенностях преподавания учебного предмета «Химия» в 2025/2026 учебном году

Скачать



Методические рекомендации по созданию классов технологического и естественно-научного профилей и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии в общеобразовательных организациях с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование» (Кванториумы, IT-кубы, Точки роста и др.) (2025 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации. Организация взаимодействия «Школа – Вуз – предприятие» (2025 г.)

Скачать PDF

Методические рекомендации по изучению темы «Окислительно-восстановительные реакции» в школьном курсе химии (2024г.)

Скачать PDF

Задание 3

Прочитайте текст и выполните задание.



Алхимики называли золото «царем металлов».

Преобразование неблагородных металлов в золото было

перемешанных с
золотоносных жи
и промывали вод
в 20 раз тяжелее
золота легко отд
сплавляли в слитк

Добычу зол
Золотоносную ру
бочках, на дне
с образованием ал
Ртуть при этом ул

С XIX века д
метод: сначала з
натрия с образова
в свободном виде, обрабатывая раствор цинком.

Описание процесса	Признаки
Физические процессы	
Химические процессы (химические реакции)	

Комментарий

Планируемый результат: различать физические и химические явления, выделяя их существенные признаки.

Умения, характеризующие достижение результата: ориентироваться в содержании текста, понимать его целостный смысл; находить в тексте требуемую информацию; выделять общий признак нескольких явлений и объяснять их сходство; классифицировать и обобщать явления; устанавливать аналогии, сравнивать, строить логические рассуждения, делать выводы.

1. Найдите в тексте описание а) физических процессов; б) химических процессов.

2. Отметьте существенные признаки, характеризующие эти процессы, заполнив таблицу.

Для обеспечения углубленного обучения химии через реализацию внеурочной деятельности в образовательной организации, реализующей базовое обучение химии в основной школе, сотрудниками ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева» разработана программа внеурочной деятельности «Химия в экспериментах и задачах (8–9 классы)». Программа курса рассчитана на реализацию в течение 68 учебных часов в рамках внеурочной деятельности в 8–9 классах (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе).



Галина Салькина

здравствуйте, кто может подсказать, где посмотреть программу внеурочной деятельности по химии, которая указана в МР на 2025/2026 год "Химия в экспериментах и задачах" 8-9 класс. На портале такой внеурочки нет

25 авг в 23:23 [Ответить](#) [Поделиться](#)



ФГБНУ "ИСМО им. В.С. Леднева" · Автор

Галина, здравствуйте! Программы проходят экспертизу и в ближайшее время будут размещены на портале ЕДОО

25 авг в 23:33 [Ответить](#) [Поделиться](#)



Елена Владимировна ответила Сообществу

ФГБНУ "ИСМО им. В.С. Леднева", пишите, что в ближайшее время. Завтра 1 сентября, а программы "Трудные вопросы математики" до сих пор нет. Уточните, пожалуйста, дату размещения программы.

1 сен в 0:08 [Ответить](#) [Поделиться](#)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ
заказчик - государственное
Бюджетное общеобразовательное учреждение



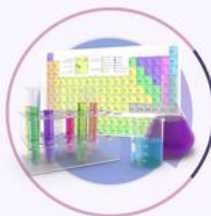
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

← Химия

Выберите методический кейс

8 класс

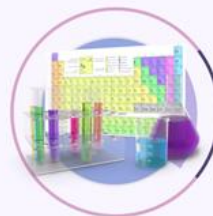
Химия
методические кейсы



Как учёные познают окружающий мир?

8 класс


Химия
методические кейсы



Классификация неорганических соединений

8 класс


Химия
методические кейсы



Методы познания в химии

8 класс


Химия
методические кейсы



Общие химические свойства и способы получения представителей отдельных классов неорганических веществ

8 класс

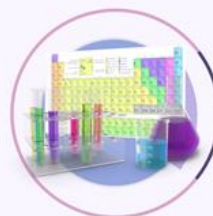
Химия
методические кейсы



Генетическая связь между классами неорганических веществ

8 класс


Химия
методические кейсы



Формирование межпредметных понятий на первых уроках химии в 8-м классе

8 класс


Химия
методические кейсы



Формирование естественно-научной грамотности при знакомстве с простыми и сложными веществами в курсе химии 8-го класса

8 класс

Химия
методические кейсы



Проведение вычислений по химическим формулам и уравнениям реакций с использованием понятия «количество вещества»

Виртуальная лаборатория

Способы разделения смесей

The screenshot displays a virtual laboratory environment. At the top, a navigation bar contains several icons: a play button, a graduation cap, a target, a hand, and four beakers. Below this, a central 3D scene shows two glass funnels on stands. The funnel on the left contains a yellow solid substance. The funnel on the right is being poured into by a glass pitcher containing a green liquid. A blue arrow points to the pitcher's spout. The interface includes a volume control icon on the right and a vertical toolbar with a circular '0' button, a calendar icon, and a camera icon. At the bottom, a video player controls bar shows a play/pause button, a progress bar at 00:36, and a total duration of 01:34.

Интерактивные кейсы

ХИМИЯ

Топливо.
Загрязнение воздуха,
способы его
предотвращения

8 класс

This card features a central title 'Топливо.' in a green box, followed by the subtitle 'Загрязнение воздуха, способы его предотвращения'. Below the text is '8 класс'. The card is decorated with icons: a document, a speech bubble, a flower, and a laboratory flask.

Химическое загрязнение
атмосферы, природных
вод и почвы

9 класс

This card features a central title 'Химическое' in a green box, followed by the subtitle 'загрязнение атмосферы, природных вод и почвы'. Below the text is '9 класс'. The card is decorated with icons: a flower, a funnel, a CO₂ molecule, and a globe.

ХИМИЯ

Катализ
и катализаторы

11 класс

This card features a central title 'Катализ' in a green box, followed by the subtitle 'и катализаторы'. Below the text is '11 класс'. The card is decorated with icons: a flask, a test tube, a molecular structure, and a test tube rack.

Химическое
загрязнение
окружающей среды
и его **последствия**

11 класс

This card features a central title 'Химическое' in a green box, followed by the subtitle 'загрязнение окружающей среды и его последствия'. Below the text is '11 класс'. The card is decorated with icons: a test tube, a flower, a test tube rack, and a flask.



Методические материалы по
химии для учащихся 8 класса

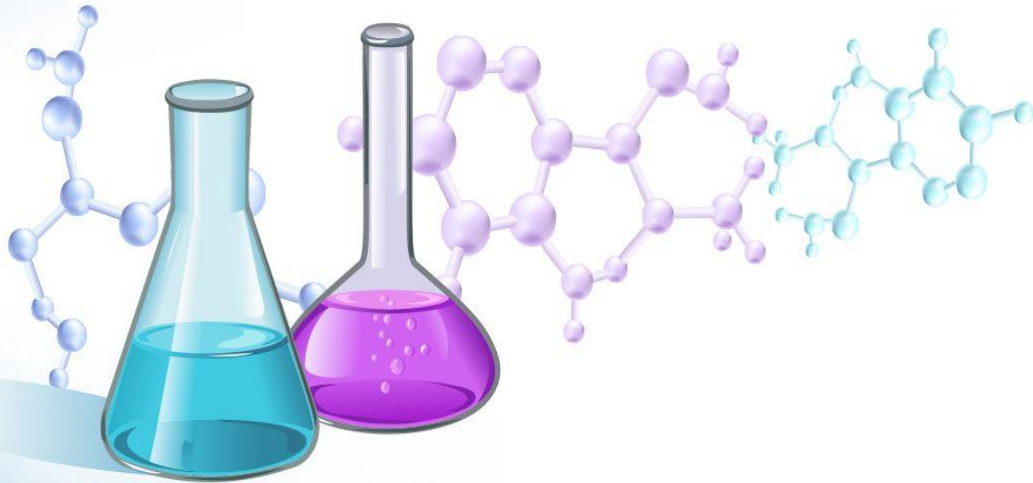


Иннопрактика

МФТИ
2018

Содержание

Общие представления о растворах	4
Демонстрационный опыт	9
Способы выражения концентрации растворов	10
Примеры решения задач	11
Задачи для самостоятельного решения	13
Практические задания	17
Практическая работа №1	17
Практическая работа №2	20
Практическая работа №3	21
Качественный анализ	22
Практическая работа №4	23
Практические задания	25
Количественный анализ	27
Демонстрационный опыт	27
Практическая работа №5	28



Сообщество «ГМО учителей
химии г. Челябинска»
<https://vk.com/public210219328>

