

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36 г. Челябинска»

Механизмы формирования исторического мышления в урочной, внеурочной и внеклассной деятельности

Роль истории как предмета и учителя истории в современном образовательном пространстве



В Указе Президента Российской Федерации № 309 от 07.09.2024 года актуализирована задача «реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности»

В Национальном проекте «Молодежь и дети» заложен показатель «создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей».

В Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2040 года (проект) определен образ выпускника – носителя базовых ценностей

**РОДИНА, СЕМЬЯ, ЗДОРОВЬЕ,
ОБРАЗОВАНИЕ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ
ТРУД, КОЛЛЕКТИВИЗМ**

Историческое мышление — это способ мышления, который основан на понимании взаимосвязей между прошлым, настоящим и будущим, анализе исторических событий и их последствий.

СОБЫТИЙНОСТЬ

АКТИВНОСТЬ

РЕФЛЕКСИЯ

Интеграция исторического мышления в воспитательную работу школы

