

Вам предстоит  
лететь в самолете  
10 часов до  
долгожданного  
отпуска, какое  
место выберете и  
почему?

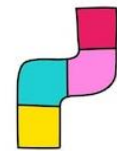
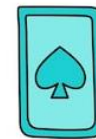
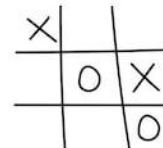
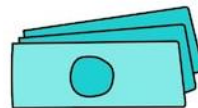
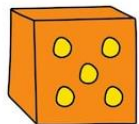
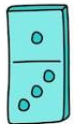
	A	B	C		D	E	F
6							
7							
8							
9							
10							
11							



«Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» В.А Сухомлинский

# Воспитательный потенциал игровых технологий на уроках истории: от пассивного наблюдателя к активному гражданину

Важенина Александра Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Гимназии №48 г. Челябинска»



# Эпоха цифровизации

1. Информационный переизбыток
2. Снижение живого общения
3. Проблемы с концентрацией внимания
4. Психологические и физиологические риски
5. Цифровое неравенство



# Internet-ресурсы для создания игр

1. Генератор Ребусов Rebuskids

<https://rebuskids.ru/create-rebus>

2. Сервис для создания головоломок Printablecreative

<https://printablecreative.com/crossword>

3. Сайт для создания необычных головоломок wordwall

<https://wordwall.net/ru>

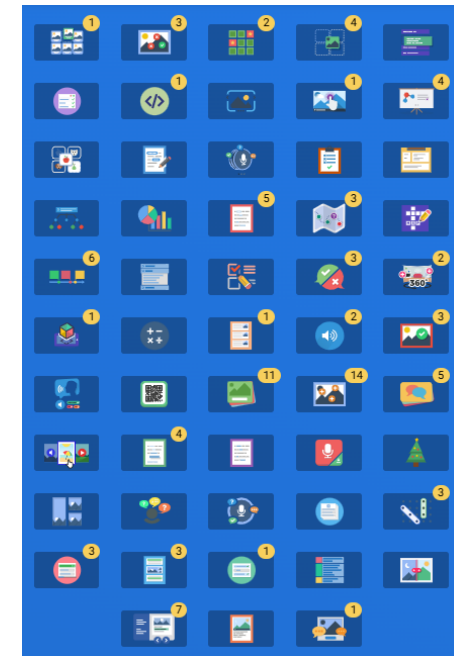
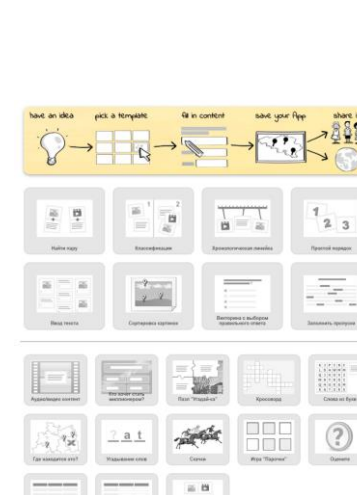
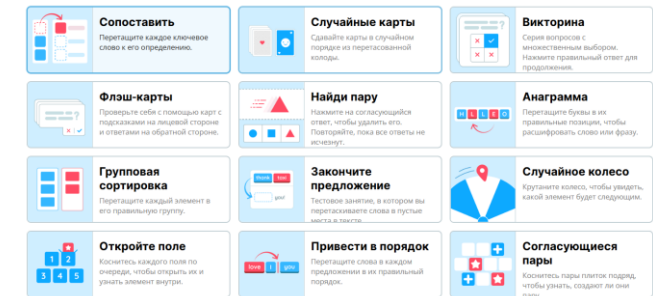
4. Интерактивные модули

<https://learningapps.org/>

5. Конструктор и нейросеть современных презентация и викторин

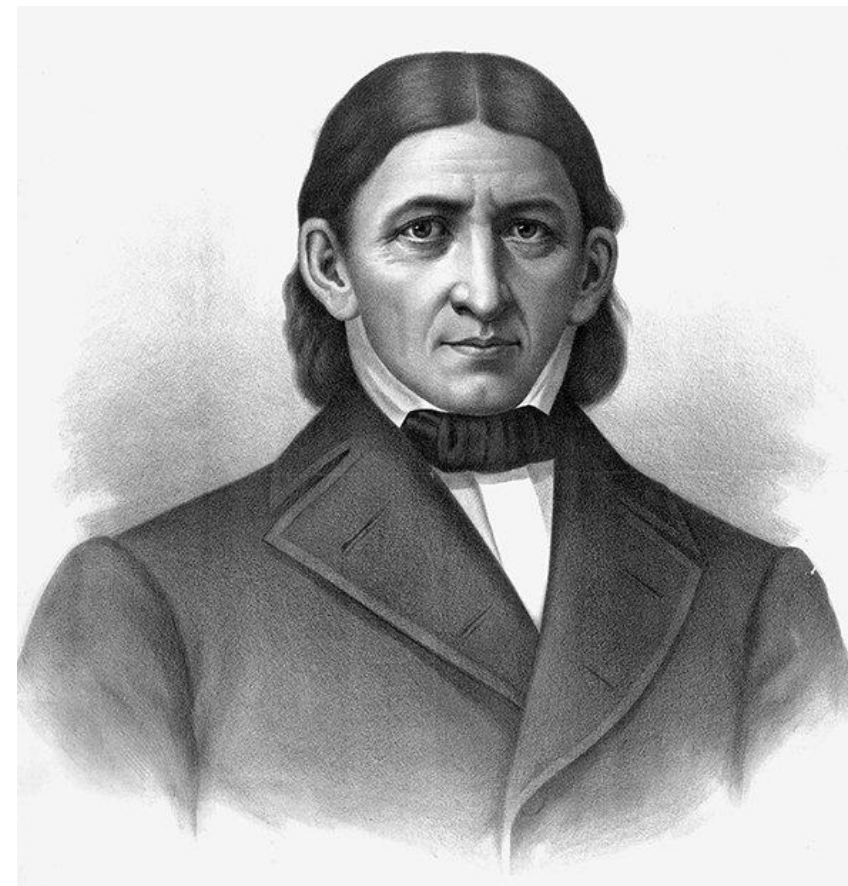
<https://diaclass.ru/>

6. Конструктор учебных ресурсов [Udobaa.ru](https://udobaa.ru)



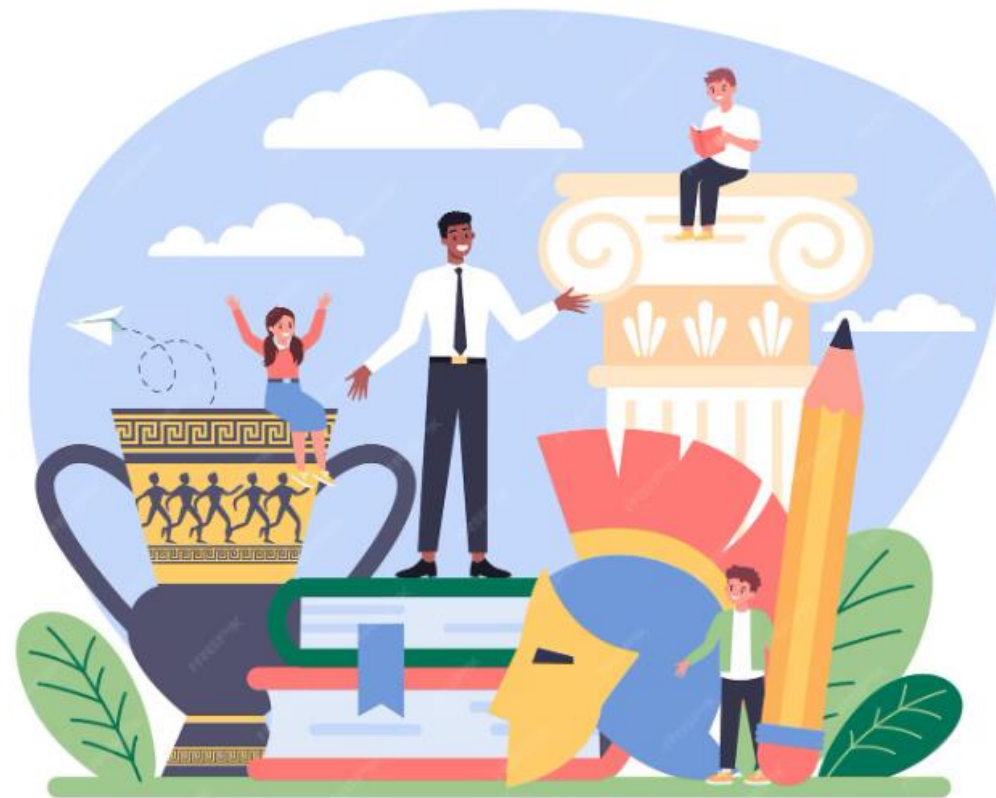
«Игра является прообразом всей  
человеческой жизни»

Фридрих Фрёбель



# Игра – инструмент педагогического воздействия

1. Формирует субъективную позицию ученика
2. Развивает критическое мышление и коммуникативные навыки
3. Способствует пониманию сложных исторических процессов
4. Повышает мотивацию к изучению предмета



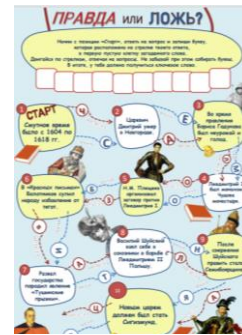
# Виды игровых технологий

1. Ролевые и театрализованные
2. Викторины и интеллектуальные игры
3. Дидактические игры
4. Настольные игры
5. Квесты и маршрутные листы



Игра по истории средних веков

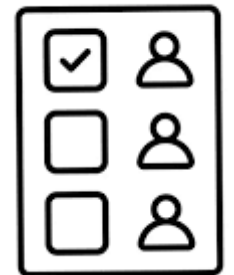
«Средневековый алфавит»



Историческая реклама

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





Вам предстоит  
лететь в самолете  
10 часов до  
долгожданного  
отпуска, какое  
место выберете и  
почему?

	A	B	C		D	E	F
6							
7							
8							
9							
10							
11							



«Игра - это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности» В.А Сухомлинский

# Воспитательный потенциал игровых технологий на уроках истории: от пассивного наблюдателя к активному гражданину

Важенина Александра Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МБОУ «Гимназии №48 г. Челябинска»

