



Евсеева Ирина Сергеевна,
Учитель музыки
МАОУ «Лицей № 82 г.
Челябинска»



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

Найти



+7 (351) 217-30-89

Звоните с 8:30 до 17:15

Перерыв с 12:00 до 12:30

Работа с обращениями граждан

Документы

Календарь событий

Телефонный справочник

Об институте

Деятельность

Олимпиады

Государственная итоговая аттестация

Дополнительное профессиональное образование

Проекты

ЦНППМ

Контакты

Оценка качества и мониторинга системы образования

Научно-исследовательская работа

Журналы ГБУ ДПО ЧИРО

Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)

Методическая деятельность

Библиотека

Издания ГБУ ДПО «ЧИРО»

Информационные системы в образовании

Цифровые технологии в образовании

Информационная безопасность

ИМЯ ДОЙ!
25



Методическое сопровождение муниципальных систем образования

Методическая помощь

Наставничество

Единый методический день

Актуальные новости

Отдельные популярные разделы

Телефонный справочник

Учебно-методическое объединение

Календарь событий

Структурные подразделения

Издания ГБУ ДПО ЧИРО

Общежитие



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Челябинский институт
развития образования»



+7 (351) 217-30-89

Звоните с 8:30 до 17:15
Перерыв с 12:00 до 12:30

Работа с обращениями
граждан

Документы

Календарь событий

Телефонный справочник

Об
институте

Деятельность

Олимпиады

Государственная
итоговая аттестация

Дополнительное
профессиональное
образование

Проекты

ЦНППМ

Контакты

Методическая помощь

[Главная](#) / [Деятельность](#) / [Методическая деятельность](#) / [Методическая помощь](#)

Документы



Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от 29.04.2025 №1468 «О направлении методических комментариев об изменениях в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования» № 1468



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 г. №5778 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2025/2026 учебном году» № 5778



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 г. №5779 «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году» № 5779



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2025 г. №5780 «Об особенностях реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2025/2026 учебном году» № 5780



Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29.07.2025 г. «Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной

Методическая помощь

Оценка качества и мониторинга системы образования

Научно-исследовательская работа

Журналы ГБУ ДПО ЧИРО

Виртуальная информационно-методическая площадка (ВИМП)

Методическая деятельность

› Методическое сопровождение муниципальных систем

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И
ФОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026
УЧЕБНОМ ГОДУ**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

26.06.2024 № **5897**

На № _____ от _____

Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2024/2025 учебном году



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

23.06.2025 № **5778**

На № _____ от _____
Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2025/2026 учебном году

МУЗЫКА



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ:

– воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия.



5) устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

В этой связи достижение качества обучения музыке определяется усилением внимания:

1) к деятельностной направленности процесса обучения (особое внимание уделяется музыкальной деятельности, так как музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации, поэтому музыка особенно важна для становления личности обучающегося);

2) к формированию субъектной позиции младшего школьника, личностного отношения к музыкальной культуре.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В ФРП учебного предмета «Музыка» усилено внимание к содержанию курса музыки, которое обеспечивает *личностные достижения* младшего школьника. Обращаем внимание, что необходимо сделать особый акцент на:

знание Гимна Российской Федерации и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;

проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;

уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;

стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики;

умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

В течение всего периода изучения учебного предмета необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать

⁸⁴ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», С. 32.

⁸⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», С. 33.

2) определять существенный признак для классификации и классифицировать предложенные объекты;

3) находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах и наблюдениях на основе предложенного учителем алгоритма;

4) выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

5) устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

В этой связи достижение качества обучения музыке определяется усилением внимания 1) к деятельностной направленности процесса обучения (особое внимание уделяется музыкальной деятельности, так как музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации, поэтому музыка особенно важна для становления личности обучающегося); 2) к формированию субъектной позиции младшего школьника, личностного отношения к музыкальной культуре.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В ФРП учебного предмета «Музыка» усилено внимание к содержанию курса музыки, которое обеспечивает *личностные достижения* младшего школьника. Обращаем внимание, что необходимо сделать особый акцент на:

знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;

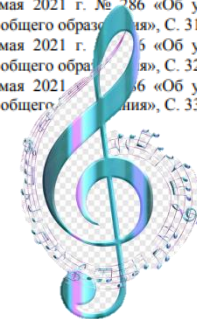
проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;

уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;

⁸⁵ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», С. 31-32.

⁸⁶ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», С. 32.

⁸⁷ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», С. 33.



**Общее число часов, рекомендованных
для изучения музыки – 135 часов:**

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).



МОДУЛИ

Инвариантные:

«Народная музыка России»;

«Классическая музыка»;

«Музыка в жизни человека»;

Вариативные:

«Музыка народов мира»;

«Духовная музыка»;

«Музыка театра и кино»;

«Современная музыкальная культура»;

«Музыкальная грамота».



ЭОР

В рамках преподавания учебного предмета «Музыка» рекомендуется использовать электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа», которая предоставляет единый доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам для учеников, родителей и учителей. На данной платформе



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

– формирование художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и понимание роли и значения художественной деятельности.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры,



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры,

**Общее число часов, рекомендованных
для изучения изобразительного
искусства – 135 часов:**

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю);

во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю);

в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).



МОДУЛИ

«Графика»

«Живопись»

«Скульптура»

«Декоративно-прикладное искусство»

«Архитектура»

«Восприятие произведений искусства»

«Азбука цифровой графики»



ЭОР

В рамках преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» рекомендуется использовать электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа», которая предоставляет единый доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам для учеников, родителей (законных представителей) и учителей. На данной платформе представлены методические материалы для уроков изобразительного искусства для 3-4 классов (<https://myschool.eduprosvet.ru/system/>).



**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС И ФОП
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026
УЧЕБНОМ ГОДУ**



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

26.06.2024 № **5898**

На № _____ от _____

Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования в 2024/2025 учебном году



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; <http://www.minobr74.ru>
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

23.06.2025 № **5779**

На № _____ от _____

Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП основного общего образования в 2025/2026 учебном году

2.15 Изобразительное искусство

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2025/2026 учебном году осуществляется без изменений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).



2.16 Музыка

Преподавание учебного предмета «Музыка» в 2025/2026 учебном году осуществляется без изменений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).



ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО



Программа основного общего образования по *изобразительному искусству* составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.



ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ

Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах

2.15 Изобразительное искусство

Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 2025/2026 учебном году осуществляется без изменений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного предмета «Изобразительное искусство», – 102 часа: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

ФРП по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Изобразительное искусство имеет интегративный характер и включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.



МОДУЛИ

Модуль № 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» (5 класс);

Модуль № 2 «Живопись, графика, скульптура» (6 класс);

Модуль № 3 «Архитектура и дизайн» (7 класс);

Модуль № 4 «Изображение в синтетических, экранных видах искусства и художественная фотография» (вариативный).

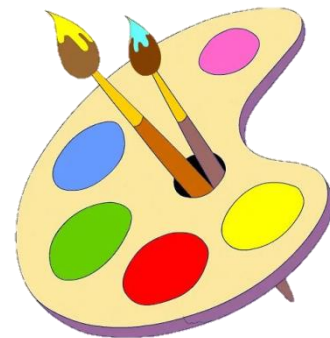


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Позволяет подобрать материал из тематики учебных занятий, предлагаемых по предмету. Библиотека цифрового образовательного контента содержит таблицу – реестр всех занятий в формате Excel с названием тем занятий, ссылками на электронные ресурсы, перечнем базовых понятий.



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



Культура.РФ

<https://www.culture.ru/traditions/religious-heritage/location-russia>



«Государственный Эрмитаж»

[https://academy.hermitagemuseum.org/materials?r=1425971470.](https://academy.hermitagemuseum.org/materials?r=1425971470)



ОЦЕНИВАНИЕ

Оценка предметных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство» определяется локальным нормативным актом образовательной организации – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с указанием форм, периодичности и порядка проведения).



Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025
N 495

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

МУЗЫКА



ЦЕЛЬ И СОДЕРЖАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно -творческого процесса, самовыражение через творчество).

2.16 Музыка

Преподавание учебного предмета «Музыка» в 2025/2026 учебном году осуществляется без изменений.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с ООП начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:



МОДУЛИ



модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства».

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков.

Виды деятельности, которые может использовать в том числе (но не исключительно) учитель для планирования внеурочной, внеклассной работы, обозначены «вариативно».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Позволяет подобрать материал для слушания музыки, разучивания песен, знакомства с разными формами русской и зарубежной классики. В библиотеке есть разработанные материалы для старшеклассников по современной отечественной и зарубежной музыке.



ОЦЕНИВАНИЕ

Оценка предметных результатов по учебному предмету «Музыка» определяется локальным нормативным актом образовательной организации – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с указанием форм, периодичности и порядка проведения).



УМК

Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025
N 495

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/08/fpu-495-ot-26.06.2025.pdf>

ПЕРЕЧЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПЕСЕН ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

04.09.2025 № 8106

На № _____ от _____

Взамен ранее направленного письма Министерства
образования и науки Челябинской области
от 01.09.2025 г. № 7891

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области на основании прилагаемого письма Минпросвещения России от 03.09.2025 года № АБ-3190/06 направляет уточненный перечень патриотических песен, рекомендованных для применения в качестве методического обеспечения при организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Музыка» на уровнях начального общего и основного общего образования.

Просим довести до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

Приложения: в электронном виде.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Бухмастова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ (Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

01.09.2025 № 7891

На № _____ от _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

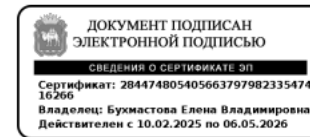
Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет прилагаемое письмо Минпросвещения России от 28.08.2025 года № АБ-3143/06 с перечнем патриотических песен, рекомендованных для применения в качестве методического обеспечения при организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Музыка» на уровнях начального общего и основного общего образования.

Просим довести до сведения руководителей подведомственных общеобразовательных организаций.

Приложения: в электронном виде.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Бухмастова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

03.09.2025 № АБ-3190/06

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О направлении информации

Взамен ранее направленного письма от 28 августа 2025 г. № АБ-3143/06 Минпросвещения России направляет Перечень патриотических песен, рекомендованных для применения в качестве методического обеспечения при организации образовательного процесса в рамках учебного предмета «Музыка» на уровнях начального общего и основного общего образования (далее – Перечень).

Просим обеспечить доведение Перечня до всех общеобразовательных организаций, а также рекомендовать его использование в работе с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Приложение: на 2 л.



А.В. Бугаев

ПЕРЕЧЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПЕСЕН

1 вариант

1. П. Аедоницкий, И. Шаферан – Красно солнышко
2. Д. Тухманов, В. Харитонов – День Победы
3. А. Арутюнов, В. Семернин – Победа
4. О. Газманов – Офицеры
5. А. Пахмутова, Н. Добронравов – Ты - моя надежда, ты - моя отрада
6. И. Матвиенко, М. Андреев – А река течёт
7. К. Молчанов, М. Львовский – Вот солдаты идут
8. А. Журбин, В. Аксёнов и П. Синявский – Ах, эти тучи в голубом
9. И. Матвиенко, А. Шаганов – Многая лета русской земле
10. Д. Тухманов, В. Харитонов – Как прекрасен этот мир
11. Д. Тухманов, Р. Рождественский – Родина моя
12. И. Дунаевский, М. Лисянский – Моя Москва
13. С. Трофимов – Родина
14. Е. Атрашкевич, В. Жукович – Эхо Победы
15. И. Матвиенко, А. Шаганов – Конь
16. Д. Тухманов, М. Ножкин – Россия
17. В. Беляев, А. Волошенко и Г. Сафронов – Бессмертный полк
18. А. Пахмутова, Н. Добронравов – Песня о Матери-планете
19. Д. Майданов – Флаг моего государства

ПЕРЕЧЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПЕСЕН

1 вариант

20. Е. Подгайц, А.С. Пушкин. – Москва... как много в этом звуке
21. О. Газманов – Вперёд, Россия
22. К. Томилин, С. Минаков – Письмо солдату
23. С. Смирнов – Сохрани планету, человек
24. В. Беляев, Е. Крылова – Ты со мной, моя Русь
25. Э. Ханок, И. Резник – Служить России
26. А. Киселев, К. Чибисов – У подножья обелиска
27. А. Жаров, С. Михалков – Медали-ордена
28. В. Беляев, А. Капустин – День девятого мая
29. В. Голиков, В. Семернин – Мир зелёный
30. В. Голиков, К. Аносова – Мелодия Победы
31. О. Шаумаров, В. Ильичёв – Моя страна
32. Э. Колмановский, Е. Евтушенко – Хотят ли русские войны
33. О. Хромушин, М. Садовский – Несовместимы дети и война
34. И. Дунаевский, М. Матусовский – Летите, голуби
35. Д. Майданов – Россия
36. О. Газманов – Бессмертный полк
37. SHAMAN – Моя Россия

ПЕРЕЧЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПЕСЕН

2 вариант

1. В. Баснер, М. Матусовский – С чего начинается Родина
2. П. Аедоницкий, И. Шаферан – Красно солнышко
3. Д. Тухманов, В. Харитонов – День Победы
4. А. Арутюнов, В. Семернин – Победа
5. О. Газманов – Офицеры
6. А. Пахмутова, Н. Добронравов – Ты - моя надежда, ты - моя отрада
7. И. Матвиенко, М. Андреев – А река течёт
8. К. Молчанов, М. Львовский – Вот солдаты идут
9. А. Журбин, В. Аксёнов и П. Синявский – Ах, эти тучи в голубом
10. И. Матвиенко, А. Шаганов – Многая лета русской земле
11. Д. Тухманов, В. Харитонов – Как прекрасен этот мир
12. Д. Тухманов, Р. Рождественский – Родина моя
13. И. Дунаевский, М. Лисянский – Моя Москва
14. С. Трофимов – Родина
15. Е. Атрашкевич, В. Жукович – Эхо Победы
16. И. Матвиенко, А. Шаганов – Конь
17. Д. Тухманов, М. Ножкин – Россия
18. В. Беляев, А. Волошенко и Г. Сафронов – Бессмертный полк
19. А. Пахмутова, Н. Добронравов – Песня о Матери-планете
20. Д. Майданов – Флаг моего государства

ПЕРЕЧЕНЬ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ПЕСЕН

2 вариант

21. Е. Подгайц, А.С. Пушкин. – Москва... как много в этом звуке
22. О. Газманов – Вперёд, Россия
23. К. Томилин, С. Минаков – Письмо солдату
24. С. Смирнов – Сохрани планету, человек
25. В. Беляев, Е. Крылова – Ты со мной, моя Русь
26. Э. Ханок, И. Резник – Служить России
27. А. Киселев, К. Чибисов – У подножья обелиска
28. А. Жаров, С. Михалков – Медали-ордена
29. В. Беляев, А. Капустин – День девятого мая
30. В. Голиков, В. Семернин – Мир зелёный
31. В. Голиков, К. Аносова – Мелодия Победы
32. О. Шаумаров, В. Ильичёв – Моя страна
33. Э. Колмановский, Е. Евтушенко – Хотят ли русские войны
34. О. Хромушин, М. Садовский – Несовместимы дети и война
35. И. Дунаевский, М. Матусовский – Летите, голуби
36. Д. Майданов – Россия, вперёд!
37. Д. Майданов – Песня Первых
38. О. Газманов – Бессмертный полк
39. Я. Дронов – Моя Россия

ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ В УЧЕБНОМ ГОДУ!

