



**СООБЩЕСТВО ГОРОДСКОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
Г. ЧЕЛЯБИНСКА**



[https://vk.com/
gmo_fl_74](https://vk.com/gmo_fl_74)

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Письмо
Минпросвещения
от 26.05.2025
№ИШ-1245/02

01

Региональные программы развития образования как механизм реализации Стратегии развития образования в регионе

02

Реализация единой модели профориентации в школе, навигация школьников и студентов на рынке труда

03

Перспективы профессионального роста: повышение престижа профессии «Учитель»

04

Дебюрократизация процессов: сокращение внутренней отчетности и развитие информационных систем

Изменения с 1 сентября 2025 года

01

ООП школы

ФООП НОО, ООП и СОО
в новых редакциях

04

Дополнительное образование педагогов

Федеральный закон от
21.04.2025 № 86-ФЗ

02

Дисциплинарная ответственность школьников

приказ Минпросвещения от
07.03.2025 № 243

05

Учебная нагрузка педагогов

приказ Минпросвещения от
04.04.2025 № 269

03

Профиль СОО

– агротехнологический
(приказ Минпросвещения от
12.02.2025 №93)

06

Оказание мед. помощи детям

приказ Минздрава от
14.04.2025 № 213н

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОРМ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

01

КОЛИЧЕСТВО КОНТРОЛЬНЫХ

и проверочных работ (в том числе ВПР) - 10%

02

КОДИФИКАТОР

проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам

03

ПЕРЕЧЕНЬ

элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ

04

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

английский, испанский, китайский, немецкий, французский языки

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Единое содержание общего образования и единое воспитание

01

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся

02

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка

03

Количественные и качественные различия предметных результатов обучения иностранному языку в 10–11 классах на базовом и на углубленном уровнях

04

Изучение второго иностранного языка

06

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов

Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «Иностранный язык»: методические рекомендации / [А.А. Колесников, К.А. Габеева, А.В. Конобеев]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 56 с. – URL: <https://edsoo.ru/mr-inostrannyj-yazyk/>

Региональный методический актив

Региональное методическое объединение

Городское методическое объединение

Методическая поддержка

Координатор ГБУ ДПО «ЧИРО»: Тетина С.В., заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент

- Буланкина Е.Н., МАОУ «Лицей №77 г. Челябинска»
- Кравченко М.В., МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
- Савинова А.Ю., МОУ «СОШ № 16» города Магнитогорска
- Тарасенко Е.В., МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»
- Руководитель ГМО
Тарасенко Е.В., МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»
- Калининский район
Лукьянчикова Т.В., МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»
- Курчатровский район
Ефимова И.Е., МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
- Ленинский район
Глушко Т.А., МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»
- Metallургический район
Бахтина Г.А., МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
Кравченко М.В., МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
- Советский район
Бухонина Е.П., МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
- Тракторозаводский район
Игнатьева Л.Н., МБОУ «СОШ № 155 г. Челябинска»
Ягудина Д.М., МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»
- Центральный район
Кулагина Е.А., МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска»



ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева»

<https://содержаниеобразования.рф>

<https://edsoo.ru/>

<https://vk.com/instisro>

<https://t.me/instraо>



Портал «Отличная школа 74»

<https://newschool.chiro74.ru>



Федеральный институт оценки
качества образования

<https://fioco.ru>



Сообщество ГМО учителей
иностранных языков г.

Челябинска

https://vk.com/gmo_fl_74

