

**Методический день учителей географии
в рамках городской Августовской
конференции работников образования
в Челябинском городском округе**

**Городское методическое объединение учителей географии
25.09.2025**

«География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году»

МАУ ДПО

«Центр развития образования
города Челябинска»

Хаванцева Елена Александровна, заместитель директора по УР МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей географии г. Челябинска

«Модернизация образовательных программ в системе общего образования: анализ изменений и их влияние на образовательный процесс»

МАУ ДПО

«Центр развития образования
города Челябинска»

Шимко Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», член ГМО учителей географии г. Челябинска

«Интеграция местного материала в географическое образование: развитие краеведческого подхода и его роль в формировании географической культуры учащихся»

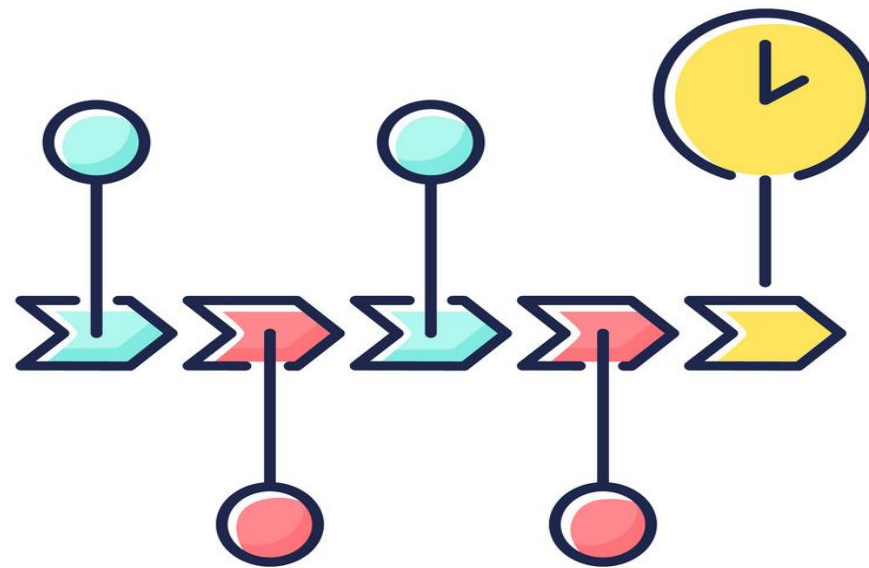


Панина Мария Викторовна, доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «Южноуральский государственный гуманитарно-педагогический университет», председатель Челябинского областного отделения Русского географического общества



**География в средней и старшей школе.
Обзор изменений и подготовка
к новому учебному году**

Хронология событий



Принятие
новых ФГОС
ООО и
примерных
рабочих
программ

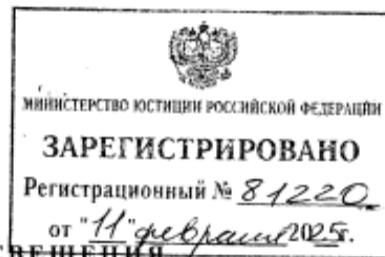
Адаптация
учебников под
новые ПРП

Экспертиза

Утверждение
нового ФПУ

Принятие
Федеральных
рабочих
программ

**Внесены ряд изменений в ФООП
ООО и ФРП учебного предмета
«География»
(в новой редакции вступает в
силу с 1 сентября 2025 года)**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

П Р И К А З

« 9 » октября 2024 г.

Москва

№ 404

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»
в 2025/2026 учебном году**

**Нормативно-правовые документы, обеспечивающие организацию
образовательной деятельности по учебному предмету «География»
в 2025/2026 учебном году**

Организация образовательного процесса и преподавание учебного предмета «География» в образовательных организациях Российской Федерации в 2025/2026 учебном году осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- приказ Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371) (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную
- деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Документы размещены на информационном сайте «Единое содержание общего образования» в разделе «Нормативные документы»: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty>

Цели изучения географии

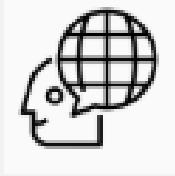
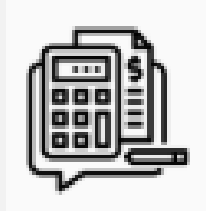
Содержание учебного предмета «География» сосредотачивается на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире, а также на изучении наиболее значимых характеристик современного многополярного мира. Оно основывается на принципах интегративности, междисциплинарности, практико-ориентированности, а также экологизации и гуманизации, что позволяет чётко представлять географические особенности происходящих геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов.





Возникает необходимость приведения содержания географического образования в соответствие с актуальными задачами общества, науки и личности.

Краеведческий подход – ценный ресурс социализации обучающихся



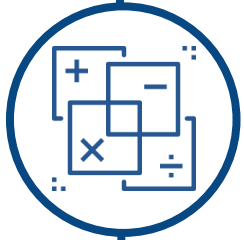
Применение разнообразных педагогических технологий (в т. ч. геоинформационные системы)

Достижение метапредметных результатов обучения

Формирование у обучающихся умения работать с различной географической информацией

Взаимосвязь различных курсов географии, особенно курсов географии материков и океанов, стран и народов и географии России, чтобы географическая картина мира была единой

Возникает необходимость приведения содержания географического образования в соответствие с актуальными задачами общества, науки и личности.



✓ **Современная политическая карта Мирное хозяйство**

✓ **Международная экономическая интеграция**



✓ **Мирное хозяйство**

✓ **Региональный раздел курса**



✓ **Россия на геополитической, геоэкономической**

✓ **и геодемографической карте мира**

В 2025/2026 учебном году образовательная организация вправе использовать учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769.

Изменения в содержании учебного предмета «География» с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, рассматривается в ФРП по учебному предмету «География». При изучении региональных, национальных и этнокультурных особенностей возможно использование методических рекомендаций:



Историко-географические особенности развития хозяйства России: учебно-методическое пособие / Дегтярев П.Я., Маковецкая Ю.Г., Павлова Л.Н. – Челябинск: ЧИПКРО, 2022.



Экономическая география: сборник задач для общеобразовательных организаций / П.Я. Дегтярев – Челябинск: ЧИПКРО, 2023. – 128 с.

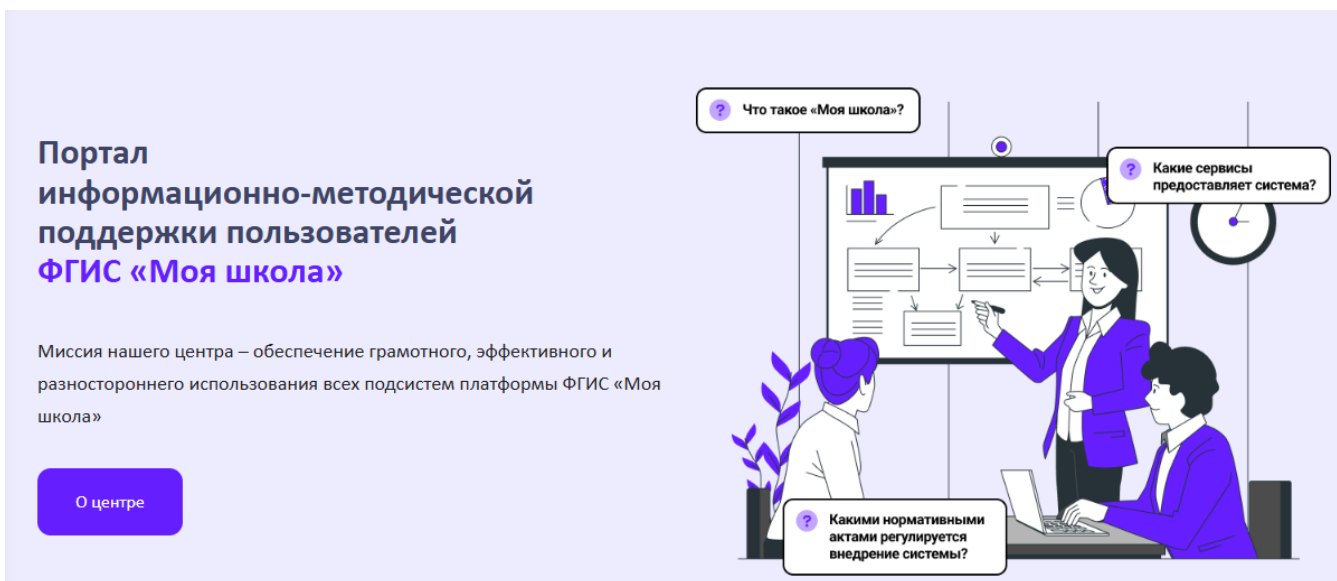


Экологические, экономические и социальные направления развития Челябинской области в соответствии с концепцией устойчивого развития: учебное пособие / С.Ю. Петухов, Г.В. Петухова. – Челябинск: ЧИРО, 2024. – 64 с.

Для реализации рабочих программ педагогу необходимо произвести отбор цифровых образовательных ресурсов и цифровых платформ, используя Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов

(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»)

ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)



«Помощник учителя»



Анкетирование



Библиотека



Курсы

Аттестация

Календарь

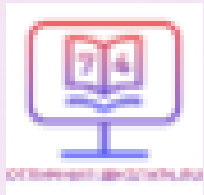
«Помощник ученика»



ОГЭ



ВПР



Отличная школа74.ru



Олимпиады

Отличная школа 74

[Для учителя](#) [Для ученика](#)

Открытые видеоуроки

Отличная школа 74

[Для учителя](#) [Для ученика](#)

Классный час

Отличная школа 74

[Для учителя](#) [Для ученика](#)

Отличная школа74.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КЛАССЫ

- ← Все Предметы
- 5 класс
- 5-8 классы
- 6 класс
- 7 класс
- 7-8 классы
- 7-11 классы
- 8 класс
- 9 класс

Готовимся к олимпиадам(География все Классы)

В разделе председатели региональных, областных предметно-методических комиссий, члены жюри всероссийской и областной олимпиад школьников комментируют подходы к решению олимпиадных заданий муниципального, регионального этапов ВсОШ, областного этапа ООШ. Цель видеоконсультаций – эффективная подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах, оказание методической поддержки педагогам, работающим с одаренными детьми.

- Разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по географии 2024/2025 учебного года. 7-8 классы (7-8 классы) +
- Разбор заданий регионального этапа ВсОШ по географии для 9, 10-11 классов 2023/2024 учебного года (9-11 классы) +
- Разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по географии 2024/2025 учебного года. 9-11 классы (9-11 классы) +

Отличная школа74.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

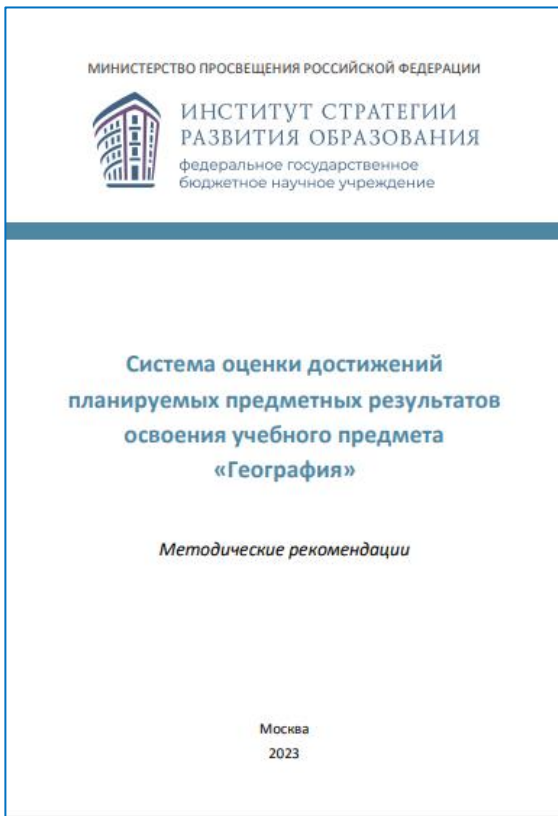
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- 5 класс
- 5-8 классы
- 6-11 классы
- 6 класс
- 7 класс
- 7-8 классы
- 8 класс
- 10 класс

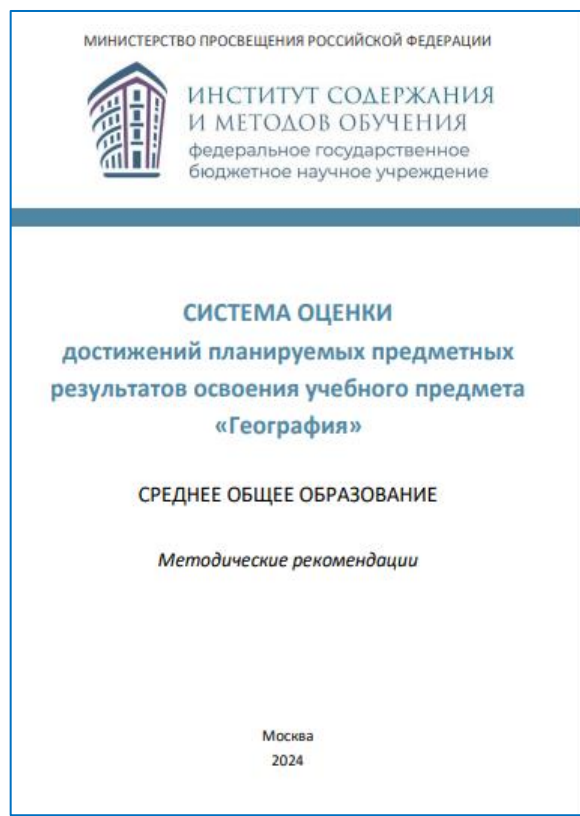
целью повышения уровня подготовки обучающихся и обеспечения успешного прохождения ими оценочных процедур.

- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
- БИОЛОГИЯ
- ГЕОГРАФИЯ → #География
- ИНФОРМАТИКА
- ИСТОРИЯ
- ЛИТЕРАТУРА

Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета «География»

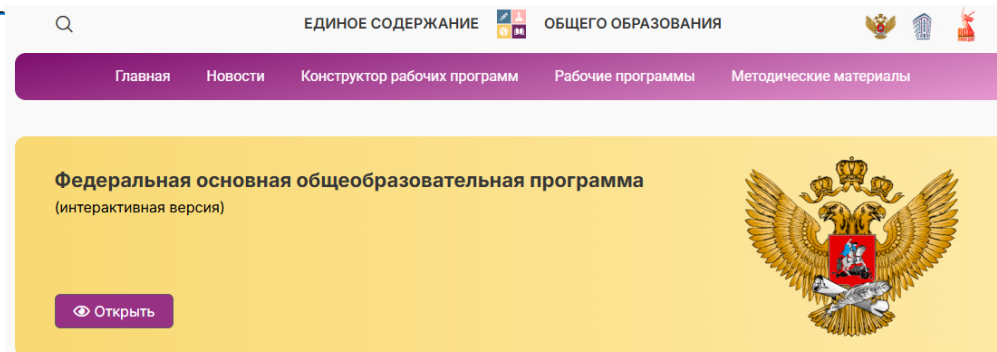
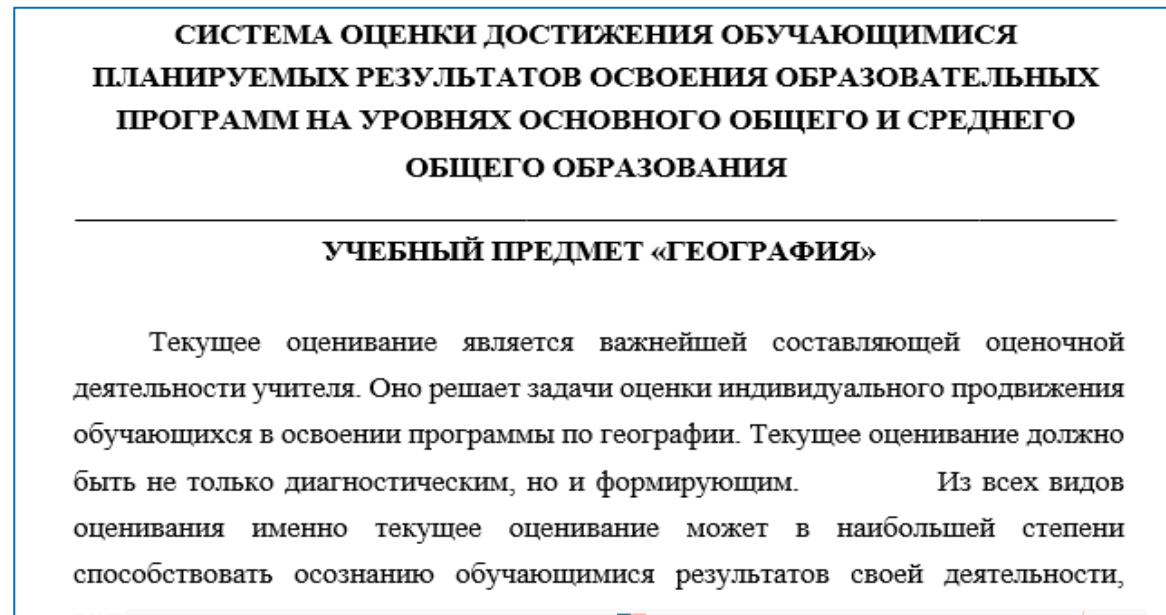


https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/mp_oczenka_geografiya_1.pdf



https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/12/so_soo_geografiya_2024.pdf

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ



<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
Нормативные документы

**Система оценки достижений
планируемых результатов освоения
учебного предмета «География».
5-9 классы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГЕОГРАФИИ КАК ОБЪЕКТ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ	12
ВИДЫ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ	17
Текущее оценивание	17
Рекомендации по оценке устных и письменных ответов	18
Оценивание практических работ	21
Тематическое и итоговое оценивание	24
Проверка и оценка результатов на основе тестирования	29
Оценивание практических работ	32
Контрольная итоговая работа	34
Система оценивания проектной и исследовательской деятельности по географии	43
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	46

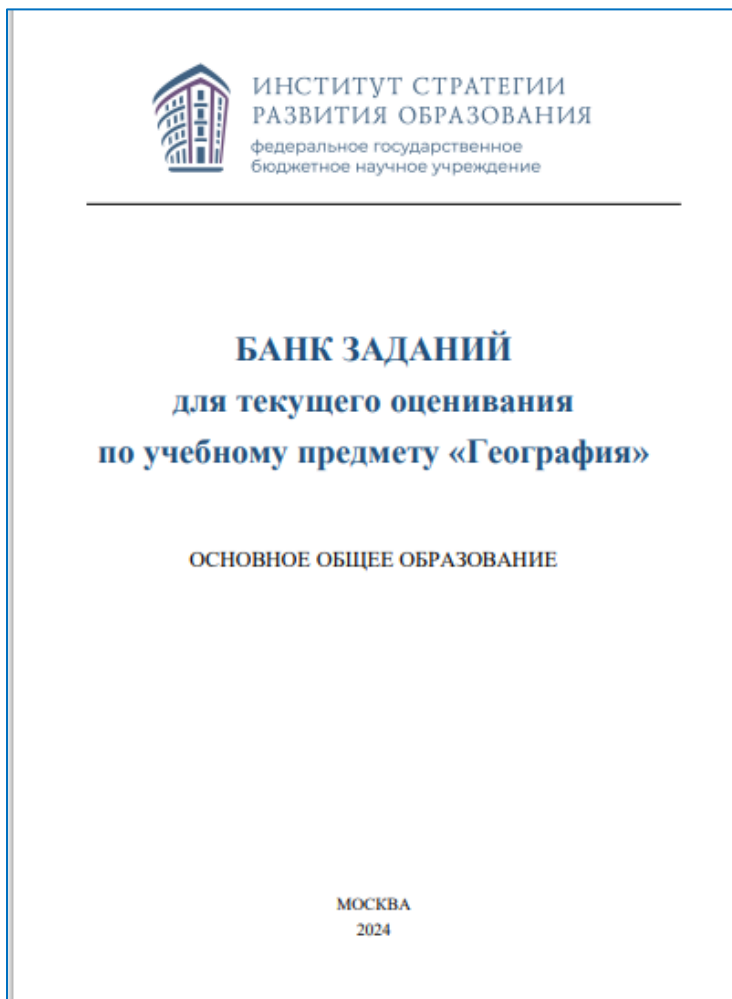
**Система оценки достижений
планируемых результатов освоения
учебного предмета «География».
10-11 классы**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАК ОБЪЕКТЫ ОЦЕНИВАНИЯ	6
2. ТЕКУЩЕЕ, ТЕМАТИЧЕСКОЕ И ИТОГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
2.1. Текущее и тематическое оценивание	16
2.1.1. Оценивание устных и письменных ответов	23
2.1.2. Оценивание практических работ	28
2.1.3. Проверка и оценка результатов на основе тестирования	32
2.1.4. Система оценивания проектной и исследовательской деятельности по географии	37
2.2. Итоговое оценивание	43
ПРИЛОЖЕНИЕ	47

Банк заданий для текущего оценивания по учебному предмету «География».

Основное общее образование



<https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2024/10/bank-zadaniy-dlya-tekushhego-ocenivaniya-pouchebnomu-predmetu-geografiya-1.pdf>

СОДЕРЖАНИЕ	
I. КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ БАНК ЗАДАНИЙ	6
II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ООО К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ.....	12
2.1. Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.....	12
5 класс.....	12
6 класс.....	14
7 класс.....	16
8 класс.....	19
2.2. Умения использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве	24
5 класс.....	24
6 класс.....	25
7 класс.....	27
8 класс.....	29

2.1. Умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств

5 КЛАСС

Раздел «Оболочки Земли».

Тема «Литосфера – каменная оболочка Земли»

Задание 1

Рассмотрите предложенную схему, отражающую классификацию островов по происхождению. Какой еще вид островов следует указать?



6 КЛАСС

Раздел «Оболочки Земли».

Тема «Гидросфера – водная оболочка Земли»

Задание 3

Ознакомьтесь с предложенной таблицей, отражающей классификацию озер по заданным признакам. Озаглавьте графы таблицы, выбрав нужные позиции из перечисленных:

- 1) по обмену с другими водоемами
- 2) по происхождению озерных котловин
- 3) по степени минерализации

Запишите в таблицу для каждого столбца название, выбранные для него.

Виды озёр

<i>По размерам</i>	<i>?</i>	<i>?</i>	<i>?</i>
крупные, средние, малые	сточные, бессточные	пресные, соленые	тектонические, вулканические, ледниковые

Характеристика задания и оценивание

Конкретизированный предметный результат: классифицировать острова по происхождению.

Возможности использования на уроке: выполнение задания у доски.

Вид задания (по характеру действий): выделение структурных элементов на схеме; восполнение недостающего звена.

Показатель достижения предметного результата.

Ответ: материковые.

Ресурсы для методической поддержки учителей географии

Методические пособия и рекомендации

- ✓ Достижение метапредметных результатов в рамках изучения предметов социально-гуманитарного блока (основное общее образование) : методические рекомендации. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», 2023. – 105 с. : ил. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/soczialnogumanitarnyj-blok_01.pdf
- ✓ География. 5 класс. Реализация требований ФГОС основного общего образования : методическое пособие для учителя. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. – 82 с.: ил. – URL: <https://edsoo.ru/2023/08/31/metodicheskoe-posobie-geografiya-5-klass-2022-g/>
- ✓ Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в школе: ресурсы диалога. 5–9 классы : методическое пособие. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – 102 с. – URL: <https://clck.ru/3NSGyc>
- ✓ Планируемые предметные результаты освоения ФОП ООО как объект внутришкольного оценивания. География. – URL: <https://edsoo.ru/wpcontent/uploads/2023/11/ambarczumova-14.11.2023-1.pdf>

Ресурсы для методической поддержки учителей географии

Методические вебинары

- ✓ Тематическое и итоговое оценивание по географии (5–9 кл.): формы, методы и инструментарий. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239433
- ✓ Реализация требований ФГОС СОО в образовательном процессе по теме «Топливо-энергетический комплекс мира». – URL: https://vk.com/video-215962627_456239308
- ✓ Диагностика достижений требований ФГОС ООО и ее роль в развитии мотивации к обучению географии и умения осуществлять самооценку. – URL: https://vk.com/video-215962627_456239218
- ✓ Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях обновленного содержания образования. – URL: https://vkvideo.ru/video215962627_456239810
- ✓ Роль учебного предмета «География» в формировании межпредметных связей и мировоззрения обучающихся. Методическая среда ИСМО. – URL: https://vkvideo.ru/video-215962627_456240136
- ✓ Оценивание в общеобразовательных организациях: каким ему быть? – URL: https://vkvideo.ru/video-215962627_456239808?t=53m18s

Ресурсы для методической поддержки учителей географии

Методические интерактивные кейсы

– Взаимосвязь тем «Атмосфера и климаты Земли» и «Взаимодействие природы и общества» 7 класс. – [URL:https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/1/index.html](https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/1/index.html)

– «Литосфера и рельеф Земли». 7 класс. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/ooo/geo/2/index.html>

– Топливо-энергетический комплекс мира. 10 класс. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/2/index.html>

– Взаимодействие человека и природы. 10 класс. – URL:
<https://static.edsoo.ru/projects/case/2024/soo/geo/1/index.html>

Ресурсы для методической поддержки учителей географии

Методические мероприятия ГМО учителей географии г. Челябинска

Члены городского методического объединения учителей географии		
Руководитель ГМО	Хаванцева Елена Александровна	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»
Калининский	Абдулина Елена Леонидовна	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
Курчатовский	Егорова Юлия Владимировна	МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
Ленинский	Шагида Валентина Павловна	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»
Металлургический	Сергеева Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
Советский	Карлина Лариса Алексеевна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»
Тракторозаводский	Шимко Татьяна Александровна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»
Центральный	Мазепова Светлана Геннадьевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

Сентябрь

Единый методический день/ Методический совет для членов всех ГМО
Городской педагогический совет

Декабрь

Мероприятия в рамках Усовских педагогических чтений
Мероприятия в рамках интеграции с ГМО учителей истории

Январь

Онлайн-час ГМО по теме *«Механизмы повышения качества образования: от анализа диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников к адресным рекомендациям»/«Формы реализации исторического просвещения в школе»*

Апрель

Мероприятия в рамках работы с молодыми педагогами

Февраль

Городская предметная неделя
Методический калейдоскоп



«География в средней и старшей школе. Обзор изменений и подготовка к новому учебному году»

МАУ ДПО

«Центр развития образования
города Челябинска»

Хаванцева Елена Александровна, заместитель директора по УР МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», руководитель ГМО учителей географии г. Челябинска

«Модернизация образовательных программ в системе общего образования: анализ изменений и их влияние на образовательный процесс»

МАУ ДПО

«Центр развития образования
города Челябинска»

Шимко Татьяна Александровна, учитель географии МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска», член ГМО учителей географии г. Челябинска

«Интеграция местного материала в географическое образование: развитие краеведческого подхода и его роль в формировании географической культуры учащихся»



Панина Мария Викторовна, доцент кафедры географии и методики обучения географии ФГБОУ ВО «Южноуральский государственный гуманитарно-педагогический университет», председатель Челябинского областного отделения Русского географического общества