

***Развитие функциональной грамотности на
уроках географии через использование
цифровых ресурсов. Финансовая
грамотность и креативное мышление»***

***Егорова Юлия Владимировна
Учитель географии
МАОУ «Гимназии №93 г. Челябинска»
Член ГМО учителей географии***

Сегодня главными задачами образования являются не только обеспечение выпускников необходимым набором знаний, но и формирование у них способности и стремления учиться на протяжении всей жизни, работать в команде, развивать стремление к саморазвитию.

На данный момент социальные заказы общества по образованию значительно отличаются от предыдущих. Нужны методы, технологии и формы обучения, способствующие тому, чтобы школьники становились конкурентоспособны во взрослой жизни. В условиях перемен главной целью образования становится формирование **функциональной грамотности**, которая предполагает создание позитивного образовательного пространства



Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни

Основными базовыми компетенциями успешной профессиональной деятельности будут креативность, коммуникации, критическое мышление, командная работа. Для формирования 4к и нужна функциональная грамотность.

Функциональная грамотность – это умение человека использовать знания, полученные в течение своей жизни, для решения широкого спектра жизненных задач по различным сферам деятельности человека, общению и социальным отношениям.

Поэтому современные образовательные учреждения должны выдвигать на первом месте не только собственно предметные знания, но и умение с помощью них решать проблемы.

Функциональная грамотность

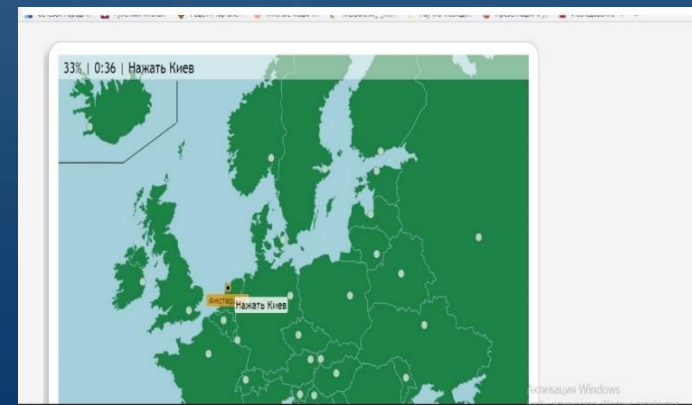
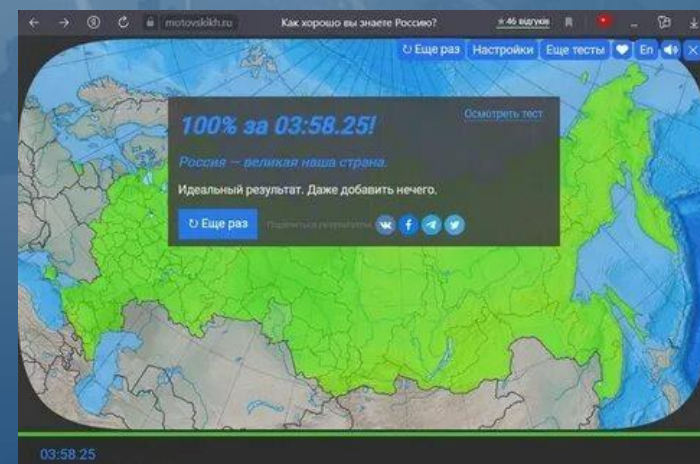
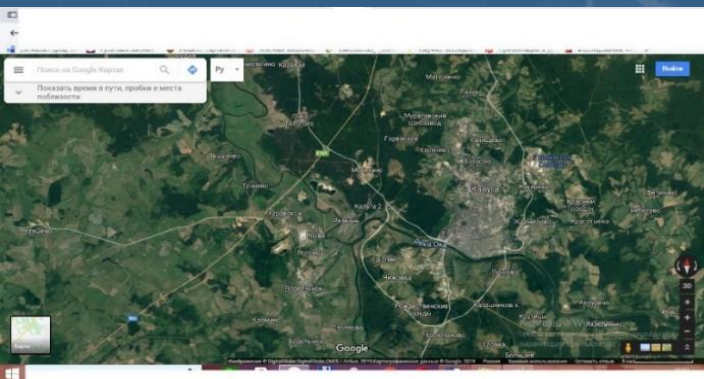


Говоря о современном образовании, мы понимаем, что быстро изменяющийся мир вокруг нас обязывает школу также стремительно меняться. Сегодня в мире происходит рывок в цифровую эпоху.

Цифровые технологии - основа образования XXI века.

Необходимо использовать инновационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

Существует огромное количество Цифровых инструментов и сервисов, направленных на повышения качества знаний и мотивации к изучению географии.



Челябинская область



Челябинская область расположена на территории Уральского федерального округа, в его южной части.

Челябинская область образована 17 января 1934 года в результате разделения Уральской области. Название регион получил по областному центру – городу Челябинску.

Челябинская область в цифрах.

Площадь 88 329 кв. км (39-е место в России).
Протяжённость с севера на юг – 490 км, с запада на восток – 400 км.
Население 3,47 млн человек (2010 г.).
Плотность населения 39,26 чел./кв. км.
Доля городского населения 83,8%.



Областной центр – город Челябинск – называют столицей Южного Урала

Создание инфографики

Челябинская область



Представляет собой щит, на красном поле которого изображен навьюченный серебряный двугорбый верблюд с золотой поклазей. Двугорбый верблюд воспроизводит главный элемент исторического герба Исетской провинции, центром которой в XVIII веке являлся Челябинск в составе Сибирской, а затем Оренбургской губернии Российского государства.


С 1791 года Челябинску присвоен статус города и утвержден герб: навьюченный верблюд в нижней части губернского щита,

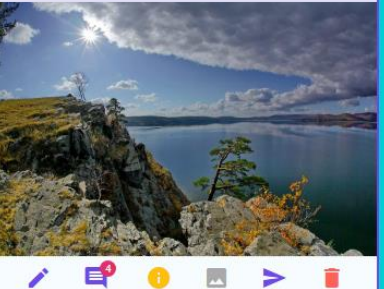



Геральдическое описание герба города Челябинска гласит: «В мурованном, с теневой стенозубчатой главой серебряном поле на зеленой земле навьюченный золотой верблюд»

digipad.app Челябинская область - [


Челябинская область


АЙСКИЕ ПРИТЁСЫ



ТУРГОЯК




ГЕРБ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Chelyabinsk

VectorStock.com/2264501

<https://zs74.ru/simvolika-chelyabinskoy-oblasti>



Челябинская область




Онлайн доска

14 | Яндекс Диск | Современ | ЦОС М... | Портал го... | тесты мот... | Я тесты мот... | Новость | Почта Ма... | Все файлы | Челябинс... | 1С:Урок - | функцион... | сайт наш... | «Моя стра... |

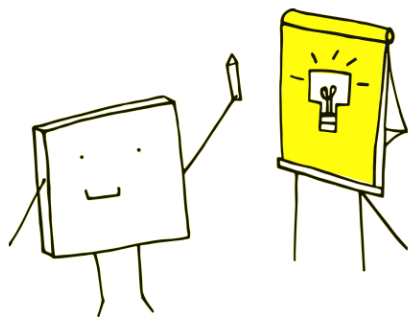
myschool.edu.ru | ЦОС Моя Школа

МОЯ ШКОЛА β | Новости | Вопросы и ответы | Полезные ссылки | Опросы | Поиск | Войти

Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей

Войти



- Электронный дневник**
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика, информация о событиях и мероприятиях
- Библиотека материалов**
Электронные книги, курсы, обучающие видео, интерактивный контент и тренажеры
- Российская электронная школа**
Интерактивные уроки с 1 по 11 класс от лучших учителей страны
- Чаты, видеозвонки, конференции**
Платформа для учёбы и общения

Windows taskbar: [Icons for various applications]

сферум | Что есть в Сферуме | Как подключить школу | FAQ

ОБРАЗОВАНИЕ

Сферум — для тебя, школы и жизни

Там, где новые знания и открытия
Там, где учат и учатся

Войти или создать аккаунт



→ Читательская грамотность

→ Математическая грамотность

→ Естественнонаучная грамотность

→ Глобальные компетенции

→ Финансовая грамотность

→ Креативное мышление

Финансовая грамотность

В содержании школьного предмета «География» имеется большое количество важных вопросов науки и практического характера.

Виды деятельности, которые содержатся в требуемых результатах по освоению модулей по финансовой грамотности в рамках обучения школьной географии очень тесно связаны с жизнью, являются практикоориентированными.

Компетенции:

Деньги и операции с ними

Планирование и управление финансами



Интеграция финансовой грамотности

7, 10-11 классы:

- 1. Разработка туристического маршрута расчёт стоимости**
- 2. Обменный курс валют разных стран**
- 3. Население мира**
- А. Качество жизни**
- Б. Индексы развития стран**
- В. Городское и сельское население (+) и (-) жизни в сельской местности или в городе**

Интеграция финансовой грамотности

9 класс

- 1. Энергетика**
- 2. Инвестиционная привлекательность регионов УМК Полярная звезда**
- 3. Территориальное разделение труда**
- 4. Транспортная инфраструктура (стоимость транспортных услуг) Туризм путешествие**
- 5. Банковские услуги**
- 6. Финансовые услуги**
- 7. Профессии**

Интеграция финансовой грамотности

8 класс

- 1. Рынок труда в России**
- 2. Урбанизация в России**
- 3. Занятость населения, профориентация (атлас профессий) человеческий капитал Место РФ по индексу ИЧР РФ**
- 4. Экологическая безопасность России. Качество экологии для выбора места жительства**
- 5. ТОП Крупнейших предприятий добывающих компаний и их рыночные показатели**
- 6. Развитие туристических кластеров**
- 7. Национальное богатство России**

Уроки-путешествия(расчёт стоимости билетов, гостиничных номеров и тд)

Укажите маршрут, чтобы найти дешевые авиабилеты

Откуда Куда Дата вылета

Например: Москва, Санкт-Петербург Например: Санкт-Петербург, Москва +3 дня

1 взрослый без детей до 12 лет без малышей до 2 лет

Купить онлайн ж/д и авиабилеты, забронировать гостиницу, заказать тур и узнать расписание электричек

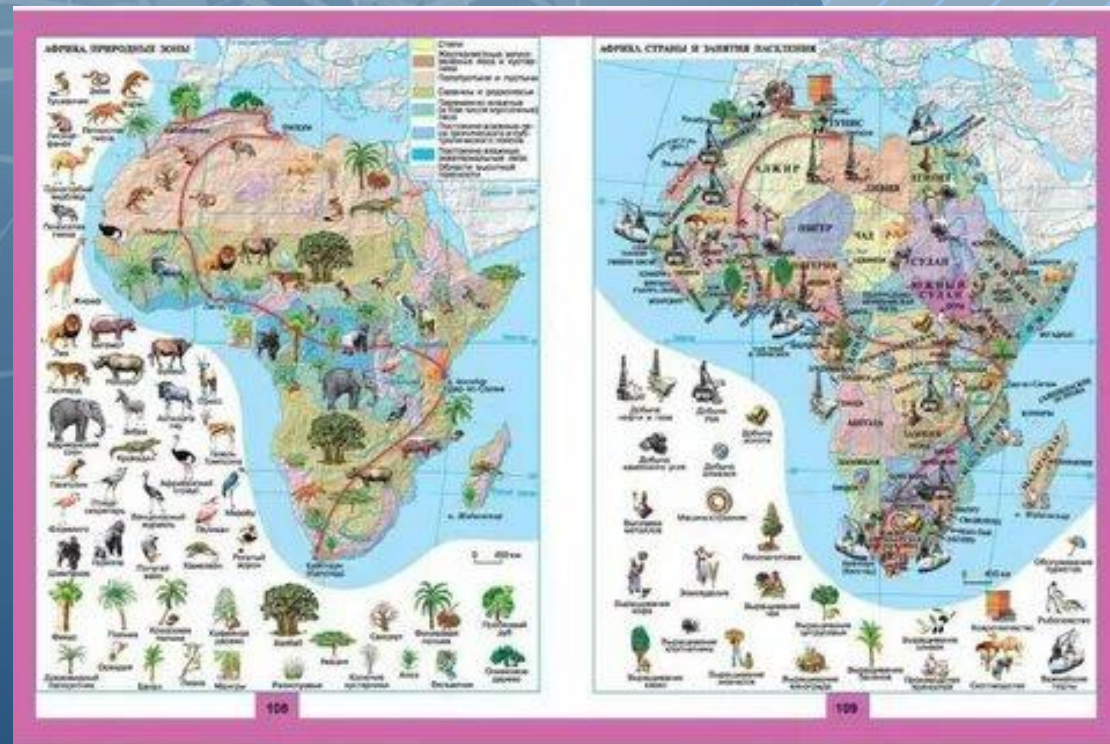
Заказ железнодорожных билетов онлайн

Откуда Куда Дата Узнать расписание и цены

Например: Москва, Нижний Новгород Например: Санкт-Петербург, Киев 18 февраля, 19 октября

Укажите город отправления

Заказ жд билетов.
Стоимость и расписание.



Рынок труда в России

ПЕНСИОННЫЙ КАЛЬКУЛЯТОР

Пенсионный калькулятор стал персональным. В новой версии учитывает уже сформированные пенсионные права в пенсионных баллах и стаже.

Сформированные пенсионные права

Имя:

№ документа:

Количество сформированных пенсионных баллов по периоду работы:

Количество сформированных пенсионных баллов по периоду службы:

Пенсионный стаж по периоду службы:

Стаж по периоду службы:

Сколько заработных плат Вы планируете получать? (рублей в месяц, в месяц 2017-го года за вычетом НДФЛ)

Смоделируйте своё будущее

В каком виде работать?

Сколько лет Вы ещё планируете работать до выхода на пенсию?

Какие требования к образованию предъявляет работодатель? (выберите вариант, который наиболее подходит)

Вы планируете работать в нескольких местах по мере выхода на пенсию? (да/нет)

Сколько лет после завершения работы планируете работать в сфере образования?

Ваш вариант пенсионного обеспечения в системе ОПС

Какие заработные платы Вы планируете получать? (рублей в месяц, в месяц 2017-го года за вычетом НДФЛ)

Отделение ПФР по Республике Татарстан 7



Креативное мышление

Проблема развития креативного мышления в любой предметной сфере деятельности находится сегодня в центре внимания общественности, и совершенствование качеств креативной личности является наиболее важной компетенцией для различных социальных институтов, в том числе и географического образования.

**В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся**

Креативное мышление

*Нахождение
решений
нестандартных
ситуаций*

Развитие
оригинальной
мыслительной
деятельности

Анализ
проблемной
ситуации с
разных сторон

Развитие
творческого
мышления

Креативное мышление

- **Дивергентное мышление** – это способность придумать множество оригинальных, разнообразных, и сложных вещей
- **Конвергентное мышление** – это способность логически оценить и выбрать лучшую идею из списка. Для творчества требуются обе способности.
- Дивергентное мышление является существенным для новизны продуктов творчества, тогда как конвергентное мышление необходимо для их применения
- Таким образом, любое общее определение креативности должно включать процесс распознавания или открытия свежих идей и решений, а также процесс отбора самого оптимального решения

“Да-нетка”.

Формула: учитель загадывает что-то. Ученики пытаются найти ответ задавая вопросы. Учитель отвечает только словами да, нет или: и да и нет. Ресурсы: город, озеро, море, горы, физическое явление и т.д

Интеллектуальная разминка.

Формула 1: ученики составляют серию контрольных вопросов к изученному ранее материалу. Затем одни ученики задают вопросы, другие по вызову учителя или спрашивающего одноклассника на них отвечают. Постепенно система вопросов перекрывает учебный материал. Вариант: ученики попарно отвечают на вопросы друг друга.

Удивляй. Отсроченная отгадка. Приём-рекомендация.

Формула: в начале урока учитель даёт загадку “Удивительный факт”, отгадка которой “ключ понимания” будет открыто на уроке при работе над новым материалом.

«Таинственный вопрос» в соответствии с темой урока предложить ответить на один очень важный, но для всех нас таинственный вопрос.

«Обрати вред в пользу» использование вредных факторов (в частности воздействия окружающей среды) для получения положительного эффекта»

Задание: Определить и продолжить ряд следующих географических понятий:

А) Камерун, Карисимби, Килиманджаро, ...;

Б) Бразилия, Аргентина, Чили, ...;

В) Кенгуру, утконос, ехидна, ... ;

Г) Каир, Алжир, Найроби,;

Д) Виктория, Ниагара, Анхель,...

Е) Бразильское, Гвианское, Патагонское, ...

Ж) Льянос, Кампос, Сельва, ...;

З) Хонсю, Кюсю; Сикоку,.... .

Перепутанные логические цепочки

Задание: Составьте причинно-следственную цепочку.

- 1. Древесина многих деревьев вывозится за пределы материка.**
- 2. Материк почти посередине пересекает экватор, большая площадь материка находится между двумя тропиками.**
- 3. В Африке велика площадь пустынь и полупустынь, саванн, меньше площадь экваториальных лесов.**
- 4. Африка- самый жаркий материк.**

Задача

Как встретить Новый год дважды, вернуть уже прожитый день?

Задача

Удивлению мореплавателей не было предела, когда последний из пяти кораблей Магеллана вернулся в Севилью, обогнув Землю в течение всего плавания, один из его участников не пропускал ни одного дня, записывал всё что видел. И вот оказалось, что на суше прошло на один день больше, чем на корабле. На корабле среда, а на суше четверг.

Вопрос: Как объяснить этот удивительный случай, почему спутники Магеллана потеряли один день ?



Тонкие и толстые вопросы.

Тонкие вопросы

Кто.....?

Что.....?

Может.....?

Как звали..?

(однозначн. вопр)

Кто открыл Америку?

Толстые вопросы

Объясните почему...?

Что,если.....?

Почему вы считаете..?

В чём разница....?

(пробл. вопросы)

Объясните почему

Юж. Америка- самый влажный материк?

Приём «Фишбоун»

В «голове» «рыбьего скелета» обозначьте проблему, которая рассматривается в тексте. На верхних косточках скелета запишите причины возникновения изучаемой проблемы. Напротив верхних косточек располагаются нижние, на которых запишите факты, подтверждающие наличие сформулированных причин. Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть, факты. В «хвосте» «Рыбьего скелета» сформулируйте выводы по изученной проблеме.



Развитие функциональной грамотности на уроках географии через использование цифровых ресурсов. Финансовая грамотность и креативное мышление»

***Егорова Юлия Владимировна
Учитель географии
МАОУ «Гимназии №93 г. Челябинска»
Член ГМО учителей географии***