

# *АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Учитель физической  
культуры Гильмутдинов  
Алексей Фаритович

*ПОД ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННУЮ НА  
ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ (ПРЕДМЕТНЫХ,  
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ),  
ОСУЩЕСТВЛЯЕМУЮ В ФОРМАХ, ОТЛИЧНЫХ  
ОТ УРОЧНОЙ.*

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЯВЛЯЕТСЯ  
НЕОТЪЕМЛЕМОЙ И ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТЬЮ  
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ.*

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.


Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

# РЕАЛИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Секция - форма объединения детей для занятия физической культурой и спорт. Секция – среда формирования физической культуры и здорового образа жизни. Результат - проявление у ребенка техники спортивного мастерства.

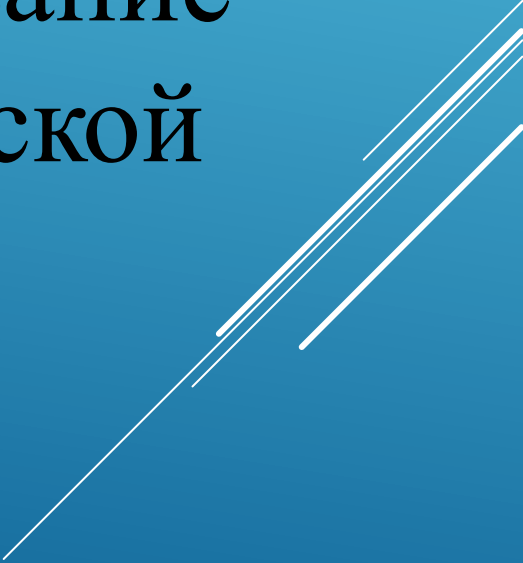


# СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

# **ЦЕЛЬ СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**воспитание осознанной  
потребности в здоровом  
образе жизни, формирование  
и развитие валеологической  
культуры.**



# ЗАДАЧИ:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- развивать готовность на основе правил личной гигиены самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах; о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности; о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- формирование навыков эмоциональной разгрузки (релаксации), контроля своего режима дня;
- формировать: навыки позитивного коммуникативного общения; представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; потребность детей заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

# ПЛЮСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. в принципе наличие дополнительных часов на занятия спортом;
2. возможность выбора направления работы, то есть вида спорта в соответствии со своим профилем;
3. возможность включения оценочной системы;
4. возможность использования креативных форм работы.

# МИНУСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. малое количество часов;
2. невозможность организации качественного обучения при наличии 1 часа в неделю в классе, таким образом внеурочная деятельность не сильно отличается от урочной формы проведения занятий.
3. Не регламентированный состав группы.