

Единый методический день учителей
физической культуры

«Особенности преподавания
предмета «Физическая культура» в
2024-2025 учебном году»

Методические рекомендации об особенностях преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях г. Челябинска.

Коузов Александр Андреевич, руководитель
ГМО учителей физической культуры, к.п.н.

Физическая культура на уровне начального общего образования

Изучение учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных);
- 2) умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- 3) умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
- 4) овладение жизненно важными навыками плавания (при наличии в организации материально-технической базы – бассейна) и гимнастики;
- 5) умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
- 6) умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности. Количество часов по учебному плану (инвариант).

Федеральная рабочая программа
начального общего образования:

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy>

Конструктор рабочих программ -

<https://edsoo.ru/constructor/>

Вариативные модули, по которым образовательная организация может проводить обучение в рамках деятельности школьных спортивных клубов, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

«Самбо»; «Гандбол»; «Дзюдо»; «Тэг-регби»;
«Плавание»; «Хоккей»; «Футбол»;

«Фитнес-аэробика»; «Спортивная борьба»;
«Флорбол»; «Легкая атлетика»; «Подвижные
шахматы»; «Бадминтон»;

«Триатлон»; «Лапта»; «Футбол для всех».

Министерство Просвещения России рекомендует использовать программы, одобренные и рекомендованные Экспертным советом Министерства образования и науки РФ для использования в общеобразовательных учреждениях по предмету «Физическая культура»

http://фцомофв.рф/activities/org_metod/

Физическая культура на уровне среднего общего образования

Инвариантными разделами учебного предмета

«Физическая культура» являются:

«Знания о физической культуре»;

«Способы самостоятельной деятельности»;

«Физкультурно-оздоровительная деятельность»;

«Спортивно-оздоровительная деятельность».

В рамках модуля «Спорт» обучающимся могут быть предложены следующие модули:

«Самбо», «Гандбол», «Дзюдо», «Плавание»,
«Хоккей», «Футбол», «Фитнес-аэробика»,
«Спортивная борьба», «Флорбол»,
«Легкая атлетика», «Бадминтон», «Триатлон»,
«Лапта», «Шахматы в школе».

образовательные организации могут вводить в вариативный модуль «Спорт»
следующие виды спорта

«Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон»,
«Скалолазание», «Спортивный туризм»,
«Хоккей на траве», «Ушу», «Чирспорт»,
«Перетягивание каната», «Конькобежный спорт»,
«Компьютерный спорт», «Бокс»,
«Танцевальный спорт», «Киокусинкай»,
«Тяжелая атлетика»

Федеральный перечень цифровых образовательных ресурсов на платформе ФГИС «Моя школа»

<https://myschool.edu.ru/>

Физическая культура на уровне основного общего образования

Целью физической культуры как учебного предмета в 10-11 классе является формирование потребности учащихся в здоровом образе жизни, а также в дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами, индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности.

Инвариантными разделами учебного предмета
«Физическая культура» являются:

«Знания о физической культуре»;

«Способы самостоятельной двигательной деятельности»;

«Физкультурно-оздоровительная деятельность»

«Спортивно-оздоровительная деятельность».

Образовательные организации могут вводить в вариативный модуль «Спортивная и физическая подготовка» следующие виды спорта:

«Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон»,
«Скалолазание», «Спортивный туризм»,
«Хоккей на траве», «Ушу», «Чир-спорт»,
«Перетягивание каната»,

«Конькобежный спорт», «Компьютерный спорт»,
«Бокс», «Танцевальный спорт», «Киокусинкай»,
«Тяжелая атлетика»

Федеральный перечень цифровых образовательных ресурсов на платформе ФГИС «Моя школа»

<https://myschool.edu.ru/>

Спасибо за внимание!