

Единая модель профориентации

Басина О.В., заместитель директора по
НМР МАОУ «ОЦ «Ньютон» г.
Челябинска», руководитель ГМО
учителей биологии



Усовские педагогические чтения
**«Подходы к реализации единой модели профориентации:
инженерное/профильное образование в школе»**

- **Дата проведения:** 18.12.2025
- **Время проведения:** 14.00–15.20
- **Место проведения:** ЮУрГГПУ, Технопарк универсальных педагогических компетенций, пр. Ленина, 69, 3 этаж
- **Категория участников:**
 - члены ГМО учителей биологии, учителя биологии образовательных организаций, классные руководители образовательных организаций;
 - преподаватели естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ
 - студенты естественно-технологического факультета ЮУрГГПУ

План работы



№	Время	Название мероприятия	Ф. И. О. ответственного
1	13.30–14.10	Регистрация участников. Открытие мероприятия. Подходы к реализации единой модели профориентации: инженерное/профильное образование в школе	Басина Ольга Валентиновна, руководитель ГМО учителей биологии, заместитель директора по НМР МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»
2	14.10–14.20	Методы и приемы профориентационной работы	Бутакова Ирина Сергеевна, учитель биологии МБОУ "СОШ №75 г. Челябинска"
3	14.20–14.30	Профессиональная ориентация при обучении биологии как условие успешной социализации обучающихся	Мишина Алена Борисовна, учитель биологии МАОУ «ОЦ «Ньютон» г. Челябинска»
4	14.30–14.40	Проектная и исследовательская деятельность как необходимое условие формирования инженерной культуры обучающихся	Фазылова Наталья Евгеньевна, учитель биологии МАОУ «Многопрофильный лицей №148 Челябинска»
5	14.40–14.50	Экскурсии по ВУЗам как элемент профориентационной работы со школьниками	Мосина Екатерина Сергеевна, учитель биологии МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»
6	14.50–15.00	Профориентация старшеклассников путем развития творческих способностей средствами моделирования и дизайна ландшафтной среды	Сергета Светлана Анатольевна, учитель биологии МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска».
7	15.00–15.10	Агротехнологический профиль обучения в рамках национального проекта «Технологическое	Шталева Наталья Рудольфовна, кандидат педагогических наук, доцент

№	Время	Название мероприятия	Ф. И. О. ответственного
		обеспечение продовольственной безопасности»	Баженова Ирина Анатольевна, старший специалист по УМР Управления Непрерывного образования и профориентации ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
8	15.10–15.20	Подведение итогов	Малаев Александр Владимирович, заведующий кафедрой географии, биологии и химии, к.г.н., доцент, Шилкова Татьяна Викторовна, канд. биол. наук, доцент кафедры ОБиФ ЮУрГГПУ

ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

В целях обеспечения устойчивого экономического и социального развития Российской Федерации, укрепления государственного, культурно-ценностного и экономического суверенитета, увеличения численности населения страны и повышения уровня жизни граждан, основываясь на традиционных российских духовно-нравственных ценностях и принципах патриотизма, приоритета человека, социальной справедливости и равенства возможностей, обеспечения безопасности государства и общественной безопасности, открытости внешнему миру, экономического развития, основанного на честной конкуренции, предпринимательстве и частной инициативе, высокой эффективности и технологичности, п о с т а н о в л я ю:

1. Определить следующие национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (далее - национальные цели):

- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи;
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности;
- в) комфортная и безопасная среда для жизни;
- г) экологическое благополучие;
- д) устойчивая и динамичная экономика;
- е) технологическое лидерство;



Министерство экономического развития
Российской Федерации



Прогноз социально-экономического развития
Российской Федерации на период до 2036 года

Основные цели развития Российской Федерации в области профориентации



“ Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»



“ В планах до 2030 года — переход на адресную модель профориентации, увеличение посещаемости профориентационных мероприятий, а также совершенствование системы повышения квалификации педагогов-навигаторов

Вице-премьер
Российской Федерации
Д.Н. Чернышенко



“ Ключевая задача профориентации – дать школьникам понимание того, кем они могут стать, как они могут быть полезны своей стране

Министр просвещения
Российской Федерации
С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 31 » августа 2023 г.

Москва

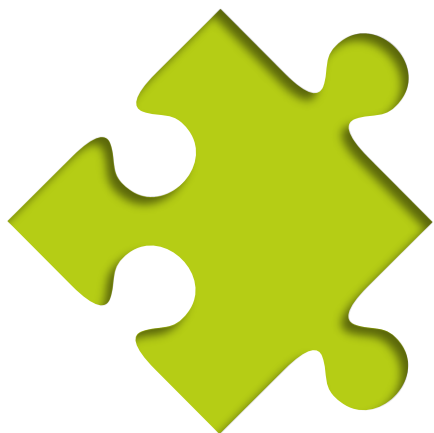
Об утверждении
Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации
обучающихся по образовательным программам основного общего
и среднего общего образования

В соответствии с частью 3¹ статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 7 статьи 1 Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 1 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Министр

С.С. Кравцов



УТВЕРЖДЕНО
Протоколом
Всероссийского экспертного совета
по профориентации
№ 02 от 16 июля 2025 г.
Сопредседатель Всероссийского
экспертного совета,
Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов
Есин И.В.



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по реализации Единой модели профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской
Федерации, реализующих образовательные программы основного общего
и среднего общего образования

Москва 2025 г.



4. Направления реализации Единой модели профориентации

4.1. Урочная деятельность

Урочная деятельность (наравне с внеурочной) является одним из основных средств реализации ФГОС ООО и СОО, направленным на достижение обучающимися планируемых результатов ФООП ООО и СОО в части профориентации. Направление ЕМП «Урочная деятельность» не предполагает проведение дополнительных уроков и реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет фрагментов уроков различной продолжительности с использованием соответствующих форм и методов обучения. Урочная деятельность предполагает достижение личностных результатов в части трудового воспитания и предметных результатов отдельных предметов в части профориентации.

Реализовать профориентационный потенциал урочной деятельности помогают:

– Обоснование связи учебного предмета с конкретными профессиями и сферами деятельности.

– Использование в ходе организации и проведения уроков профориентационно значимого учебного материала, который помогает обучающимся познакомиться с профессиями, видами и условиями труда, востребованными как на федеральном, и так и на региональном уровнях, значимыми профессиональными качествами личности, создавать и поддерживать образы профессионала и человека труда.

Важно, чтобы профессиональный контекст был заложен в формулировке учебного задания и подлежал на том или ином этапе урока обсуждению и рефлексии по итогам его выполнения.

Аналогично, могут быть использованы межпредметные практические задания, отражающие профессиональную деятельность.

Для 6–9 классов следует особо отметить профориентационный потенциал предмета «Труд (технология)», который определяется следующими факторами: возможностью освоения технологий (технологических процессов), отдельных

трудовых и технологических операций, соблюдение условий организации труда и изготовление изделий (продуктов), а также контроль качества работы, что соотносится с той или иной профессией или компетенцией, в которых применимы эти операции и технологии. Также важной составляющей предмета является организация проектной деятельности и формирование продуктового подхода, в рамках которого обучающиеся участвуют в целостном цикле производства продукции и решении спектра производственно-технологических задач, где требуется осваивать или проявлять умения и навыки разных профессий, а в случае реализации командного проекта – разных социально-профессиональных ролей. Профориентационным потенциалом обладают вариативные модули предмета, которые дают возможность отразить региональную специфику производственной сферы, что отражено в федеральной рабочей программе учебного предмета.

На уровне субъекта Российской Федерации могут быть подготовлены материалы для включения в урочную деятельность, отражающие специфику субъекта Российской Федерации: факты о предприятиях и технологиях, которые используются на производствах, трудовых подвигах, образовательных возможностях, достижениях в той или иной предметной области.

Материалы для включения в урочную деятельность по ряду учебных предметов и предметных областей представлены на портале «Билет в будущее» и платформах, интегрированных с порталом.

4.2. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

4.2.1. Структура и содержание занятий курса внеурочной деятельности

«Россия – мои горизонты»

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта как на уровне владения информацией о 36 из 83 экз. Формы учебной деятельности страны в целом, так и на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный

Основные задачи

1

формирование у обучающихся целостного представления о современном мире профессий

2

развитие личностных качеств и профессиональной мотивации

3

создание предпосылок к интеграции в экономическую и социальную среду

Опубликовано: 27 августа 2025 г.

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 27.08.2025 г. № 01/1542 «О реализации Единой модели профориентации в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2025/2026 учебном году»

Принявший орган: **Министерство образования и науки Челябинской области**

Дата издания: **27 августа 2025 г.**

Вид документа: **Приказ**

Номер документа: **01/1542**



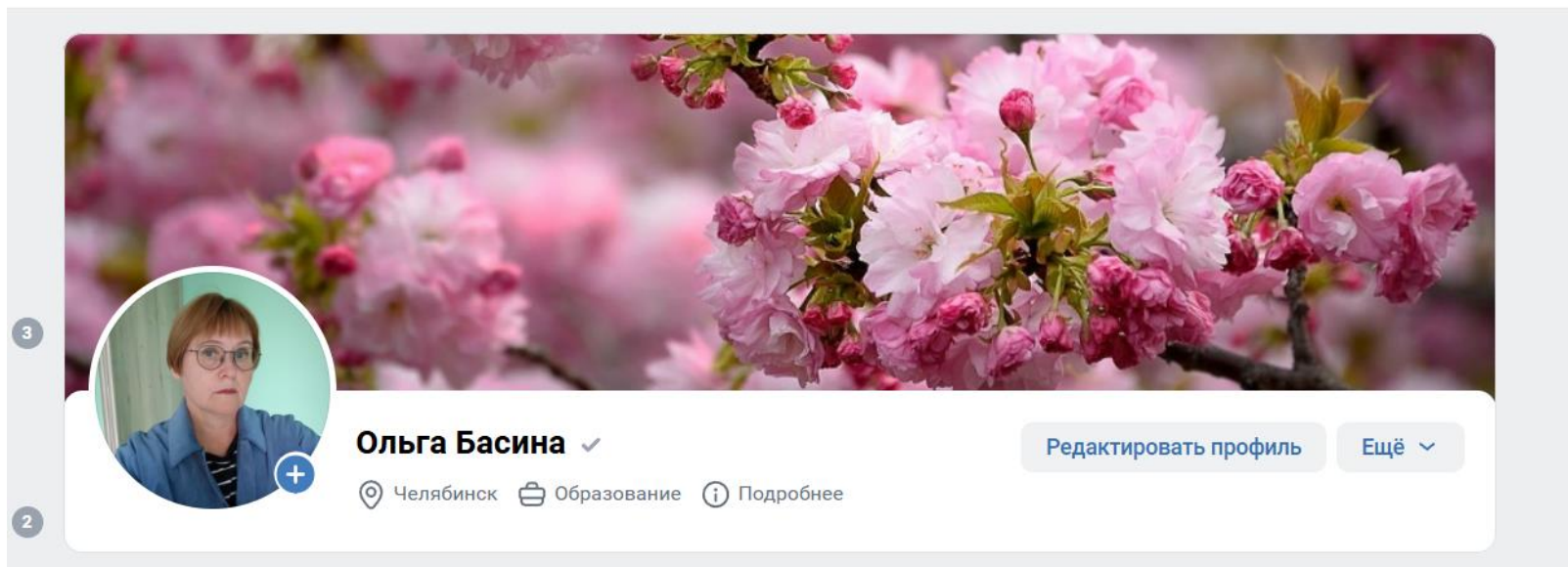
Документы:




Приказ № 01/1542

[Скачать\(4,0 МБ\)](#)

Всегда на связи!



3

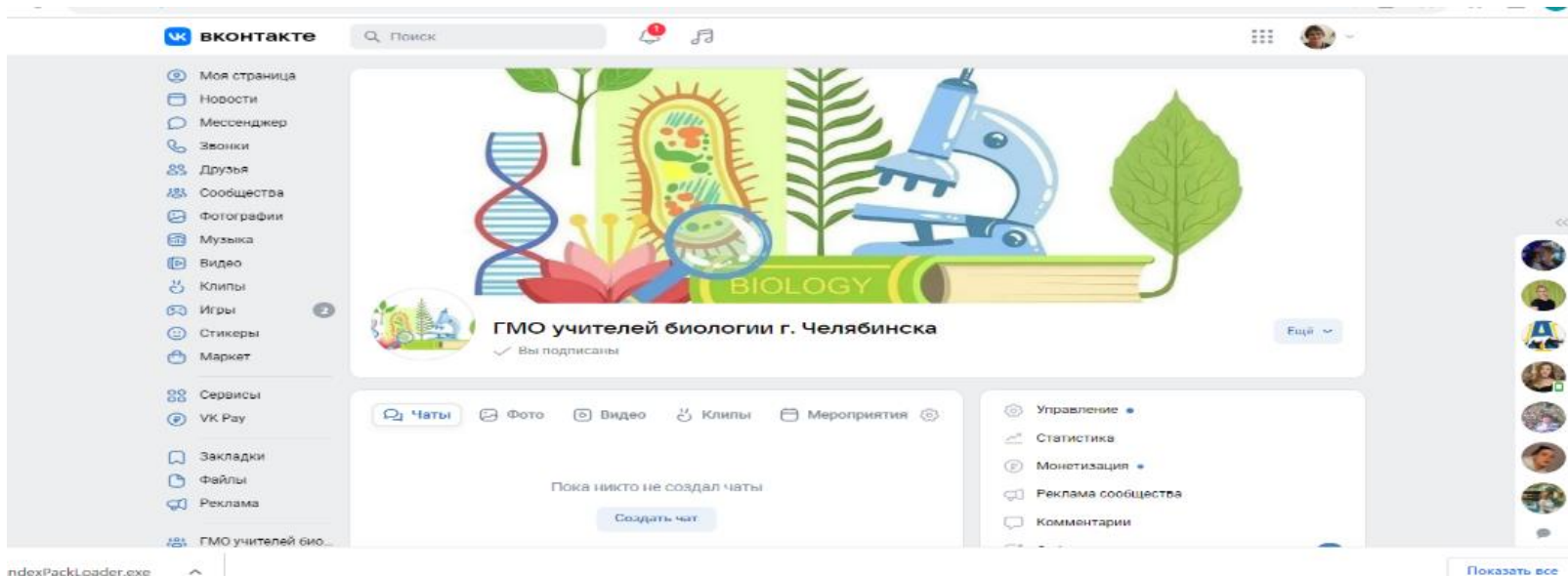


2

Ольга Басина ✓

Челябинск Образование Подробнее

Редактировать профиль Ещё



vk vkонтакте Поиск

- Моя страница
- Новости
- Мессенджер
- Звонки
- Друзья
- Сообщества
- Фотографии
- Музыка
- Видео
- Клипы
- Игры
- Стикеры
- Маркет
- Сервисы
- VK Pay
- Закладки
- Файлы
- Реклама
- ГМО учителей био...

БИОЛОГИЯ

ГМО учителей биологии г. Челябинска

✓ Вы подписаны

Ещё

Чаты Фото Видео Клипы Мероприятия

Пока никто не создал чаты

Создать чат

- Управление
- Статистика
- Монетизация
- Реклама сообщества
- Комментарии

Показать все



2025

Спасибо
за внимание!

