

Положение  
о конкурсе «Лучший детский сад для детей раннего возраста»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса «Лучший детский сад для детей раннего возраста» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (далее - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ) по созданию условий для присмотра и ухода, обеспечения полноценного образования детей раннего возраста, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города.

3. Основными задачами конкурса являются:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по созданию условий для пребывания детей раннего возраста;

- поиск педагогических идей, отражающих особенности работы с детьми раннего возраста, современные подходы к взаимодействию всех участников образовательного процесса;

- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города;

- обобщение и распространение опыта работы лучших МДОУ по созданию условий, соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего возраста.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Комитет по делам образования города Челябинска.

5. Комитет по делам образования города Челябинска:

- устанавливает сроки проведения отборочного и муниципального этапов конкурса;

- контролирует подготовку и проведение конкурса;

- принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе;

- информирует МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (далее - МКУ «ЦОДОО»), структурные подразделения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (далее - структурные подразделения МКУ «ЦОДОО») об итогах муниципального этапа конкурса;

- организует церемонию награждения победителей конкурса.

6. В конкурсе принимают участие образовательные учреждения города Челябинска, реализующие образовательные программы дошкольного образования

на добровольной основе, имеющие группы для детей раннего возраста.

### III. Основные функции оргкомитета и жюри конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

8. Организационный комитет (отборочного и муниципального этапов):  
– разрабатывает критерии и инструментарий оценки в соответствии с пунктом 17 настоящего Положения;

– организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

– осуществляет подготовку и проведение конкурса;

– оказывает методическое содействие в проведении конкурса;

– организует распространение информации о проведении конкурса в средствах массовой информации, местной печати;

– рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

9. Для проведения конкурса формируются жюри (районные, городские) из числа руководителей МДОУ, специалистов структурных подразделений научно-педагогических кадров вузов.

10. По решению жюри материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются за счет организаторов конкурса в методических сборниках и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

11. Члены жюри оценивают деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию условий, соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего возраста, определяют победителей городского этапа конкурса.

### IV. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа:

1 - й этап, отборочный - с 02.02.2026 по 18.02.2026;

2 - й этап, муниципальный - с 20.02.2026 по 06.03.2026.

13. Для участия в отборочном этапе конкурса образовательное учреждение подает заявку в организационный комитет МКУ «ЦОДОО» структурные подразделения МКУ «ЦОДОО».

14. На второй (муниципальный) этап конкурса представляются по одному дошкольному образовательному учреждению – победителю от района.

15. МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО» направляют в городской организационный комитет в срок до 19.02.2026 года следующие документы:

- протокол заседания жюри;

- представление на участие дошкольного образовательного учреждения в муниципальном этапе конкурса.

16. Документы участников конкурса, поступившие по истечении установленного срока или представленные не в полном объеме, а также содержащие недостоверные сведения, не рассматриваются.

17. При определении победителей на муниципальном этапе конкурса учитываются следующие критерии:

1) нормативно-правое обеспечение работы с детьми раннего возраста (до 3 лет), в т.ч. групп кратковременного пребывания (далее - ГКП);

2) условия организации присмотра и ухода за детьми до 3 лет, в т.ч. ГКП;

3) психолого-педагогическое сопровождение;

4) программно-методическое обеспечение и организация образовательного процесса с детьми раннего возраста МДОУ:

- образовательная программа МДОУ;

- календарное планирование образовательной деятельности;

- расписание занятий;

- внедрение в практику авторских, инновационных подходов, технологий к образованию детей раннего возраста в МДОУ;

5) особенности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) для детей раннего возраста:

- условия для развития предметной деятельности;

- условия для становления игровой деятельности;

- условия для свободной двигательной активности;

- условия для развития социальных отношений, общения со взрослыми и сверстниками под руководством взрослого;

- условия для экспериментирования с материалами и веществами;

- условия для организации прогулки детей раннего возраста;

- условия для самообслуживания и действий с бытовыми предметами;

- условия для восприятия музыки, стихов, сказок, рассматривания картинок;

- безопасность среды.

б) кадровое обеспечение:

- образование педагогов, работающих с детьми раннего возраста, наличие курсовой подготовки;

- материалы по самообразованию педагогов.

7) информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ:

- интернет представительство группы (страница на сайте МДОУ, в ВК и др.);

- использование разнообразных форм информирования о жизни группы;

- актуальность и качество предлагаемой информации.

8) взаимодействие детского сада с семьями по реализации образовательной программы МДОУ:

- план взаимодействия с родителями, материалы взаимодействия с родителями детей раннего возраста;

- организация деятельности по педагогическому просвещению родителей воспитанников;

- наличие картотек, медиатек (видео и аудиотек) современных информационных, дидактических и методических материалов по организации образовательной деятельности в семье;

- участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста;

- организация работы с родителями детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

18. Методами оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения на муниципальном этапе конкурса являются: экспертиза документации и

деятельности МДОУ.

19. На втором (муниципальном) этапе конкурса жюри по графику выезжает в каждое из дошкольных образовательных учреждений - финалистов.

20. Второй (муниципальный) этап конкурса включает в себя конкурсное задание «Система работы МДОУ с детьми раннего возраста». Задание может быть представлено для жюри в свободной форме (презентация, выставка, экскурсия и т.д.)

- в ходе презентации модели возможно использование мультимедийного сопровождения;

- содержание презентации должно раскрыть систему работы образовательного учреждения с детьми раннего возраста и перспективы совершенствования в этом направлении;

- время на презентацию – 15 мин (5 мин для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценки:

- нормативно-правовое обеспечение деятельности МДОУ с детьми раннего возраста;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- взаимодействие воспитателей и специалистов МДОУ;

- повышение квалификации педагогов;

- разнообразие форм работы с родителями;

- программно-методическое обеспечение;

- создание РППС для детей раннего возраста;

- результативность (эффективность) работы МДОУ с детьми раннего возраста;

- перспективы деятельности МДОУ по данному направлению.

## V. Подведение итогов конкурса

21. Победившими в муниципальном этапе конкурса признаются муниципальные дошкольные образовательные учреждения, достигшие наиболее высоких результатов по перечисленным критериям. По итогам конкурса могут утверждаться номинации.

22. Дошкольные образовательные учреждения - участники второго этапа городского конкурса награждаются грамотами участника конкурса и денежными средствами на развитие материально-технической базы МДОУ, приобретение игрового оборудования.

23. Дошкольные образовательные учреждения - победители награждаются грамотой и денежными средствами на развитие материально-технической базы МДОУ, приобретение игрового оборудования.

24. Церемония награждения победителей городского конкурса проводится на совещании работников дошкольного образования муниципальной образовательной системы.