



# Личностные черты современного ребенка и специфика его обучения

---

**Орлова Дарья Владимировна,**  
старший преподаватель кафедры общей и  
профессиональной педагогики ФГБОУ ВО  
«Челябинский государственный университет»,  
психолог Центра психолого-педагогического  
сопровождения семьи ЧелГУ



## Современный ребенок

- Общностей людей, родившихся с 2010 до 2025 года, «поколение альфа»
- Овладение сенсорными технологиями на основе личного и раннего опыта взаимодействия со средой
- Поиск информации и изменение среды через голосовых помощников
- Интерактивные игры и сказки
- Огромный объем информации и ее скорости

Турецкие исследователи **К. Апайдин** и **Ф. Кайя** провели опрос педагогов частных школ для сравнения поколения Z и альфа.

### **Характеристики «альфа»:**

- вспыльчивость
- упрямство
- жадность
- выше математические способности
- больше времени проводят дома
- заметна склонность к несоблюдению правил
- эгоцентризм
- самоуверенность (отсутствие потребности в поддержке окружающих)
- независимость
- ограниченная эмпатия
- трудности в отношениях со сверстниками

# Личностные черты современного ребенка и специфика обучения

## Особенности обучения:

Это поколение **лучше воспринимает визуальную информацию**, чем аудиальную или вербальную.

При типичности для нового поколения детей таких качеств, как **высокая креативность, лидерские способности, самоуверенность, интересы в разных сферах** жизнедеятельности человека, для них более, чем для предыдущего поколения, характерны **повышенная возбудимость, вспыльчивость и эгоцентризм**

# Личностные черты современного ребенка и специфика обучения

## Дисциплина на уроке:

- Поколение Альфа растет в атмосфере взаимопонимания и **не признает диктатуру и строгие правила**, предпочитая договариваться
- При этом замечено, что добиться принятия норм и соблюдения правил значительно проще **с помощью разъяснения их сущности и значимости**, в то время как на жёсткие требования и авторитарный стиль педагога дети альфа реагируют упрямством и отказом.

# Личностные черты современного ребенка и специфика обучения: проблематика

В педагогике наблюдается острая нехватка знаний о воспитании и обучении современных детей и прикладных технологиях обучения



# Личностные черты современного ребенка и специфика обучения – анализ источников



<https://www.mdpi.com>

Многопрофильный институт цифровых публикаций — издатель научных журналов открытого доступа. Он публикует более 390 рецензируемых журналов открытого доступа. MDPI входит в число крупнейших издательств в мире по объёму выпуска журнальных статей



CYBERLENINKA

ВАК

<https://cyberleninka.ru/>

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

Норвегия. Исследование на выборке 805 детей (10-16 лет)

Пятифакторный тест личности, иначе называемый «Большая пятерка» (BigFive Test):

экстраверсия, доброжелательность, добросовестность, открытость опыту (интеллект), эмоциональная стабильность (нестабильность – нейротизм).

Результаты преимущественно показывают **снижение добросовестности и доброжелательности** у обоих полов, начиная с 12 лет, при этом **увеличение нейротизма** наблюдается исключительно у девочек.



Silje Steinsbekk, Lars Wichstrøm, Tilmann von Soest, Personality From Age 10 to 16 years. A Four-Wave Cohort Study of Development and Sex Differences in the Big Five and Its Facets  
12, 2025. DOI: 10.1177/01461672251396595 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/41453850/>

Исследование, проведенное в Таиланде показало:

Факторный анализ показал пять ключевых факторов, способствующих укреплению семьи поколения Alpha.

Фактором с наиболее высоким показателем стали **ПОЗИТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ** (0,92).

Дополнительные факторы включали:

**технологическую и медийную грамотность, родительские роли, личностные качества (good attributes) и психическая устойчивость**

Выборка: 1129 человек



---

Kanchana Patrawiwat, Pitchaya Nilrungratana, Anusara Deewai and Sudarat Tuntivivat  
The Measurement Model of Family Strengths for Generation Alpha in the Thai Context  
2024, 14(10), 921; <https://doi.org/10.3390/bs14100921>  
<https://www.mdpi.com/2076-328X/14/10/921>

Эмпирические данные показали, что поколение Alpha чаще связывает **успех с материальными ценностями**.

Результаты исследования показывают, что поколение Альфа находится на стадии формирования личностной, социальной и когнитивной зрелости и имеет **менее стабильную структуру идентичности и изменчивые стандарты идентификации**, ориентированные в первую очередь на ближайшее значимое окружение

Выборка 155 человек



CYBERLENINKA

Полева Н.С., Юрченко Н.И. Особенности психологического развития поколений Z и Alpha  
Новые психологические исследования, № 3, 126–147.  
DOI: 10.51217/npsyresearch\_2025\_05\_03\_06

## Индивидуализация обучения через использование больших данных и алгоритмов машинного обучения:

Искусственный интеллект способен выявлять уникальные особенности обучающихся, что позволяет создавать специально адаптированные рекомендации и образовательные ресурсы, ориентированные на конкретные потребности и интересы обучающихся.

Такой подход не только увеличивает эффективность усвоения материала, но и способствует формированию более увлекательного и насыщенного учебного опыта



CYBERLENINKA

Кальницкая И. В. Образовательные возможности искусственного интеллекта для персонализированного обучения // Педагогическая перспектива. 2025. №4 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatelnye-vozmozhnosti-iskusstvennogo-intellekta-dlya-personalizirovannogo-obucheniya> (дата обращения: 03.04.2026).

Сравнительный анализ традиционного образования и обучения с использованием VR-технологий:

Все авторы отмечают, что VR не только **повышает качество усвоения материала** за счёт наглядности и интерактивности, но и расширяет **возможности удалённого взаимодействия** между участниками образовательного процесса.

В исследованиях подчеркивается, что информация, усвоенная с применением VR -тренажёров, **запоминается лучше**, чем при использовании классических методов обучения.

**Плюсы:** повышение наглядности, интерактивности и вовлеченности обучающихся



CYBERLENINKA

Захарова Ольга Алексеевна, Щерба Алексей Сергеевич ИММЕРСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // ДМ. 2025. №67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/immersivnoe-obuchenie-na-osnove-primeneniya-tehnologii-virtualnoy-realnosti-v-vysshem-i-dopolnitelnom-obrazovanii> (дата обращения: 03.04.2026).

В России VR уже применяется на уроках ОБЖ (Нижний Новгород, с 2019 года) и в подготовке к ОГЭ по физике и химии (Москва, Санкт-Петербург, Владивосток, 2019 год).

Ученики отмечают, что **«VR помогает лучше сосредоточиться, позволяет безопасно экспериментировать и снижает страх ошибок»**.

Такие подходы не только делают обучение более наглядным, но и создают условия для формирования практических навыков в контролируемой виртуальной среде.



**CYBERLENINKA**

Захарова Ольга Алексеевна, Щерба Алексей Сергеевич ИММЕРСИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ВЫСШЕМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ // ДМ. 2025. №67. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/immersivnoe-obuchenie-na-osnove-primeneniya-tehnologii-virtualnoy-realnosti-v-vysshem-i-dopolnitelnom-obrazovanii> (дата обращения: 03.04.2026).

## Модель личности современного ребенка:

- **клиповое мышление (быстрое восприятие короткой информации)**
- **способность к самообучению**
- **высокая потребность в интерактивности**
- **глобальное мышление**
- **ценят визуальный контент**
- **адаптивность**
- **снижение коммуникативных навыков**
- **ранний доступ к знаниям и самостоятельный поиск информации**
- **не зависят от школы и учителей как единственного источника знаний**
- **необходимо развитие критического мышления**
- **требуют гибкости в обучении**
- **ухудшается концентрация внимания и терпение**
- **мультимодальному обучению: в разных форматах — через видео, подкасты, игровые механики и практические задания**





# Личностные черты современного ребенка и специфика его обучения

---

**Орлова Дарья Владимировна,**  
старший преподаватель кафедры общей и  
профессиональной педагогики ФГБОУ ВО  
«Челябинский государственный университет»,  
психолог Центра психолого-педагогического  
сопровождения семьи ЧелГУ

