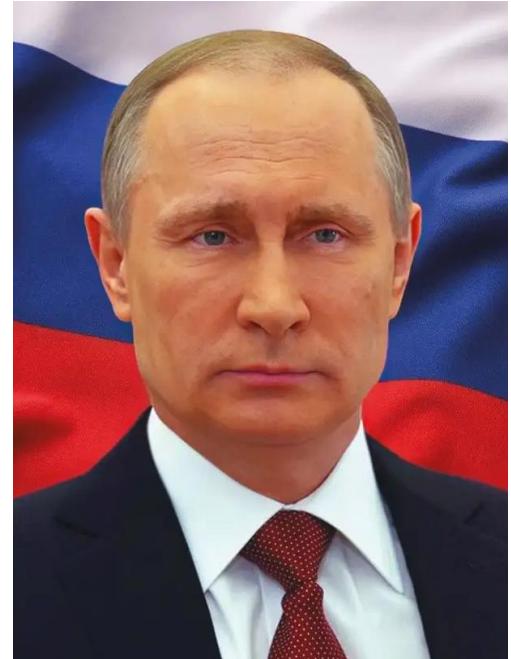


# **Задачи воспитания патриотичной и духовно-нравственной личности в контексте федерального законодательства в сфере дошкольного образования**



Колосова Ирина Викторовна, к.п.н., доцент,  
доцент кафедры теории, методики и менеджмента  
дошкольного образования ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

Воспитание  
подрастающего поколения  
в духе патриотизма и  
непреходящих духовных,  
моральных ценностей -  
основа нравственного  
благополучия общества и  
уверенного развития  
страны ...



# Всероссийский центр исследований общественного мнения (2022 год)

Считаю себя патриотом своей страны

92%

Считаю себя безусловным патриотом  
своей страны

54%

Не считаю себя патриотом  
своей страны

5%

# **Приоритеты государственной политики в области воспитания**

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа;
- поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- поддержка общественных институтов;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности и др.

*Указ Президента РФ №809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*

# Базовые национальные ценности

патриотизм

социальная солидарность

человечество

наука

гражданственность

природа

семья

искусство и литература

традиционные российские религии

труд и творчество

## **Национальная доктрина образования**

*... обозначены задачи системы образования, призванной обеспечить: историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость ...*

# **Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации**

*... сформулированы теоретические основы патриотического воспитания ... Целью патриотического воспитания провозглашено развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития ...*

# **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России**

*... современный воспитательный идеал -  
высоконравственный, творческий, компетентный  
гражданин, принимающий судьбу Отечества как свою  
личную, осознающий ответственность за настоящее и  
будущее страны, укоренённый в духовных и культурных  
традициях многонационального народа Российской  
Федерации ...*

# Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

*Уточнены национальные ориентиры (стратегические национальные приоритеты) России на долгосрочную перспективу*

*... защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти ...  
патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России ...*

# **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**

*... отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника*

*Основные задачи: формирование любви к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, города); формирование духовно-нравственных отношений; формирование любви к культурному наследию своего народа; воспитание любви уважения к своим национальным особенностям; чувство собственного достоинства как представителя своего народа; толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям ...*

# **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

*... воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, Родине; приобщать детей к моральным ценностям человечества; упражнять детей в нравственных действиях, используя положительные примеры, побуждающие детей к хорошим поступкам; формировать элементарные знания о правах человека; знакомить детей с символами государства; формировать представления об истории и настоящем родного города; формировать представления о России как многонациональном государстве, о культуре народов; формировать чувство любви к России ...*

# **Методические основы патриотического и духовно-нравственного воспитания**

**Я люблю Россию!** Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) (Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова)

**Нравственно-патриотическое воспитание** детей дошкольного возраста (А.Я.Ветохина, З.С.Дмитренко и др.)

**Мы живем в России.** Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова)

**Приобщение к истокам русской народной культуры** Парциальная программа (О.Л.Князева, М.Д.Маханева)

**С чистым сердцем.** Парциальная программа духовно-нравственного воспитания (Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова и др.)

**Парциальная программа по патриотическому воспитанию** детей дошкольного возраста «Родничок» (Т.И.Никифорова, А.Н.Веракса и др.) и другие

# **Стратегия развития образования в Российской Федерации до 2040 года (проект)**

*Девиз: «Успех и счастье каждого – для процветания страны; процветание страны – для успеха и счастья каждого»*

*Миссия образования: «Обучаем и воспитываем профессионала, патриота России, сохраняющего традиции и формирующего будущее»*

*Ценности образования: **традиции** – сочетание приверженности традициям в сохранении и передаче следующим поколениям ценностных установок; **ответственность** – воспитание личности, готовой отвечать за свои действия, решения и их последствия перед собой, обществом и государством ...*

# **Образ выпускника дошкольного образования 2040**

**РОДИНА:** гражданственность и патриотизм, традиционные российские духовно-нравственные ценности, культурно-историческое наследие, гордость за достижения страны и ее граждан, уважение к разным народам и культурам страны

**СЕМЬЯ:** традиционные семейные и российские ценности, уважение к старшему поколению

**ЗДОРОВЬЕ:** физическое здоровье, психологическое здоровье, эмоциональное благополучие, здоровье как ценность

**ОБРАЗОВАНИЕ:** предметные знания, междисциплинарность, самообучение и саморазвитие, профессиональное самоопределение, инновационное мышление

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД:** трудолюбие, заинтересованность в результате труда, самоорганизация, ответственность творческий подход

**КОЛЛЕКТИВИЗМ:** коммуникация, взаимодействие и взаимопомощь, товарищество и дружба, социальная активность

**«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь?»**

**Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране – к ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре»**



Дмитрий Сергеевич Лихачёв