

«Лето — время  
заботы:  
профилактика и  
сопровождение детей  
«группы риска»»

Нечаева Наталья Владимировна

педагог-психолог , высшей  
квалификационной категории,  
МАОУ «Гимназия №76 г.  
Челябинска»

# Лето – особый период

- Исчезает структура дня — главный защитный фактор
- Ослабеваает контроль: педагоги недоступны, родители заняты
- Возрастает влияние улицы, асоциальных компаний
- Риски: бродяжничество, аддиктивное поведение, конфликты в семье, самовольные уходы
- **Вывод:** летний период требует не меньшей, а **большей** профессиональной включённости

# Меры поддержки в летний период

## Организация занятости

- Лагеря дневного пребывания
- Трудовые отряды, волонтерство
- Творческие и спортивные программы

## Психолого-педагогическое сопровождение

- Плановые встречи с психологом
- Тренинги в рамках лагерей

## Индивидуальное сопровождение

- Летний дневник
- Регулярный контакт

# Как не потерять ребенка

## ЛЕТОМ

Информирование



Доступность



Работа с родителями



Поддержание связи



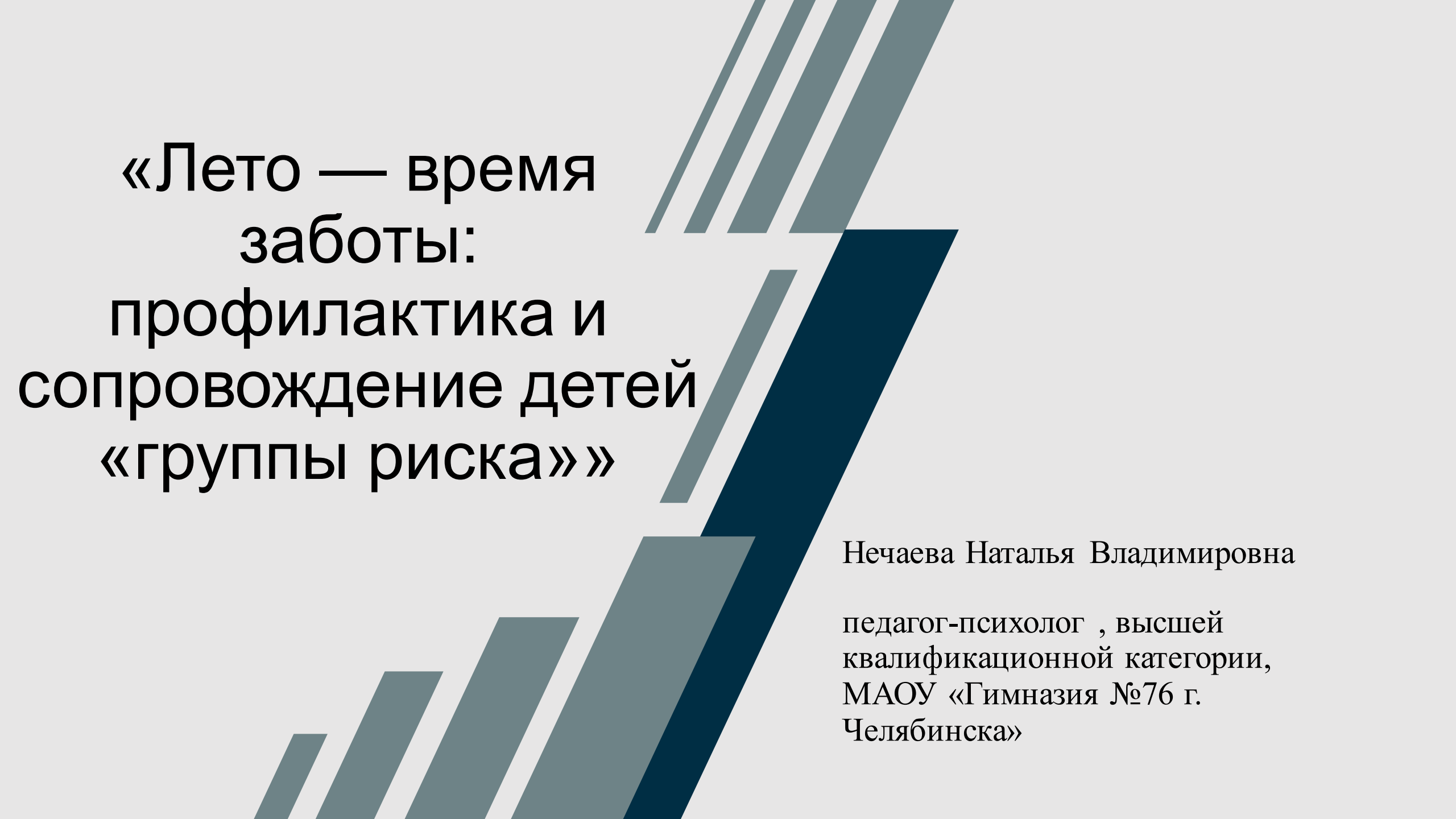
Межведомственное взаимодействие

# Алгоритм взаимодействия

Этап	Классный руководитель	Психолог / соц. педагог
<b>Май</b>	Передаёт список «группы риска» с характеристиками	Формирует план летнего сопровождения
<b>Июнь–август</b>	Поддерживает личный контакт с семьёй	Проводит консультации, мониторинг
<b>Сигнал тревоги</b>	Сообщает в службу немедленно	Организует экстренное реагирование
<b>Август</b>	Совместный анализ: как прошло лето	Корректировка плана на новый год

# Слова - ориентиры





«Лето — время  
заботы:  
профилактика и  
сопровождение детей  
«группы риска»»

Нечаева Наталья Владимировна

педагог-психолог , высшей  
квалификационной категории,  
МАОУ «Гимназия №76 г.  
Челябинска»