




# **Повышение качества математического образования на основе результатов оценочных процедур**



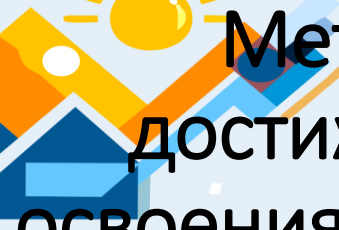


Методические рекомендации по системе оценки  
достижения обучающимися планируемых результатов  
освоения программ начального общего, основного общего и  
среднего общего образования

*Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49*

- осуществление текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся относится к компетенции  
образовательной организации.





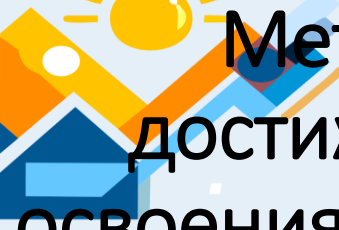
Методические рекомендации по системе оценки  
достижения обучающимися планируемых результатов  
освоения программ начального общего, основного общего и  
среднего общего образования

*Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49*

Образовательные организации:

- устанавливают формы, периодичность и порядок проведения оценочных процедур;
- ведут индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- хранят в архивах информацию о результатах.





Методические рекомендации по системе оценки  
достижения обучающимися планируемых результатов  
освоения программ начального общего, основного общего и  
среднего общего образования

*Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49*

На всех уровнях школьного образования система  
оценивания включает различные формы  
оценки:

- внутреннее (внутришкольное) оценивание;
- внешнее оценивание.





# Внутреннее оценивание

- Текущая оценка (процедура оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета);
- Промежуточная аттестация (процедура аттестации обучающихся по предмету, которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода);
- Стартовая (диагностическая) работа ( оценка общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению ГИА и других процедур оценки качества образования);
- Комплексная (диагностическая) работа (оценка достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов).






# Внешняя оценка

- Государственная итоговая аттестация (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- Всероссийские проверочные работы;
- Мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.





# Особенности оценки предметных результатов.

- Система заданий при проведении контрольно-оценочных процедур должна активизировать организацию индивидуальной работы с обучающимися, повышать мотивацию обучающихся к достижению более высоких достижений в учебном процессе, актуализировать разработку и использование учебных и диагностических заданий и работ разной сложности;
- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетание универсальных познавательных действий и операций

