

**Система оценки достижения
планируемых результатов
освоения ФРП по музыке и
изобразительному искусству.**

Левина Светлана Владимировна,
руководитель ГМО ПО «Искусство»,
учитель музыки МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска»

Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
от 13 января 2023 г. N 03-49


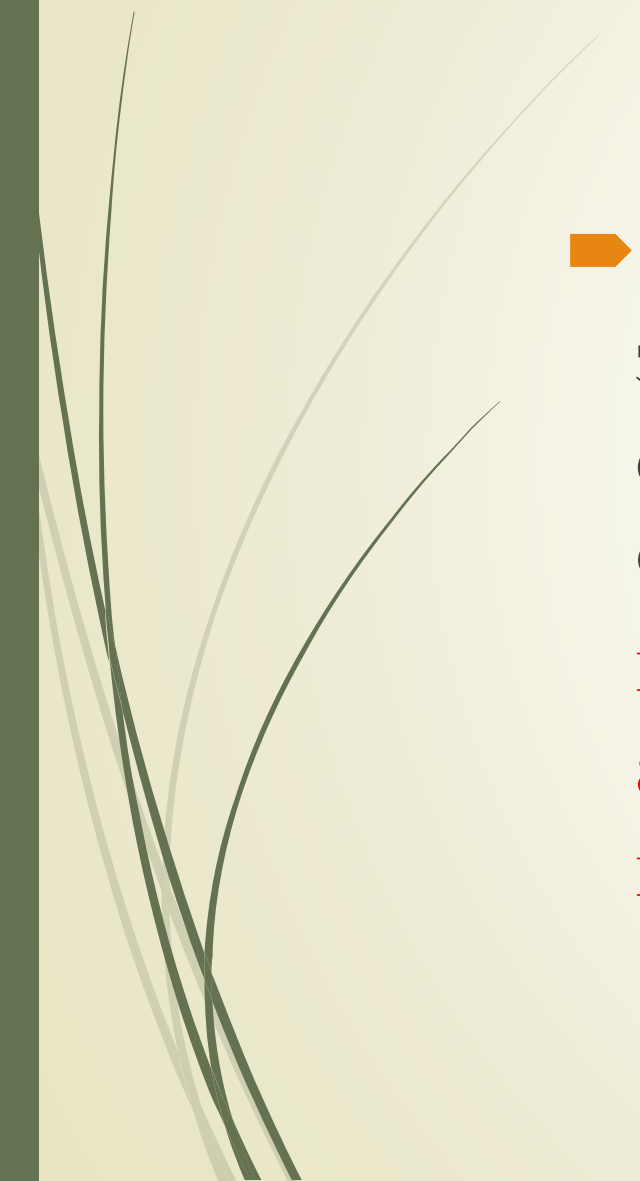
О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее - Департамент) направляет для использования в работе методические [рекомендации](#) по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент сообщает, что целевой раздел федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. [N 992](#) "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования", от 16 ноября 2022 г. [N 993](#) "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования", от 23 ноября 2022 г. [N 1014](#) "Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования" (далее - ФООП), включает систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

Департамент информирует, что методические рекомендации по единой системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ учебных предметов в рамках введения ФООП будут направлены дополнительно.

Заместитель директора Департамента
А.А.ТИМОФЕЕВА

- 
- 
- В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации.**

Оценочные процедуры

- Все оценочные процедуры объединили в две группы: **внешнего и внутреннего оценивания**. **Внутреннее** оценивание по учебным предметам будет проводить **школа в соответствии с положением о системе оценивания**. **Внешнее** – **федеральные, региональные и муниципальные органы управления образованием**.



Процедуры внутренней оценки в ФООП НОО, ООО, СОО

- ▶ Стартовая диагностика
- ▶ Текущая и тематическая оценка
- ▶ Итоговая оценка
- ▶ Промежуточная аттестация
- ▶ Психолого-педагогическое наблюдение
- ▶ Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся

Особенности оценки предметных результатов

- ▶ В связи с обновлением ФГОС общего образования при определении содержания оценки предметных результатов **необходимо обратить внимание на новые компоненты содержания по каждому учебному предмету и на обязательные планируемые результаты на конец каждого учебного года**, отраженные во ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программах

Текущая оценка

- ▶ **Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. **Объектом** текущей оценки являются промежуточные предметные планируемые образовательные результаты.

Формы и методы проверки

- ▶ устные и письменные опросы
- ▶ практические работы, творческие работы
- ▶ учебные исследования и учебные проекты
- ▶ задания с закрытым ответом и со свободно конструируемым ответом – полным и частичным
- ▶ индивидуальные и групповые формы оценки
- ▶ само- и взаимооценка

Выбор форм, методов и моделей заданий определяется особенностями предмета, особенностями контрольно-оценочной деятельности учителя

Тематическая оценка


- **Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения промежуточных планируемых результатов по предмету, которые приводятся в учебных методических комплектах к учебникам, входящих в федеральный перечень, и в рабочих программах. Результаты тематической оценки являются основанием для текущей коррекции учебной деятельности и ее индивидуализации.

Промежуточная оценка

- Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся,
- **Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации учащихся на уровне НОО, ООО и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету.
- **Промежуточная аттестация обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**

Рекомендуемые положения при составлении КИМ

- ▶ использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания,
- ▶ сочетание универсальных познавательных действий и операций, использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации,
- ▶ применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности,
- ▶ учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности;
- ▶ осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем,
- ▶ различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетание когнитивных операций



**Система оценки достижения
планируемых результатов
освоения ФРП по музыке и
изобразительному искусству.**

**Левина Светлана Владимировна,
руководитель ГМО ПО «Искусство»,
учитель музыки МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска»**