


# Формирование креативного мышления на уроках иностранного языка в начальной школе

Фирсова Анастасия Анатольевна,  
учитель английского языка  
МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»

Функциональная грамотность – это уровень образованности, который может быть достигнут учащимися за время обучения в школе.

Основные направления формирования функциональной грамотности :

- ▶ – математическая грамотность
  - ▶ – читательская грамотность
  - ▶ – естественнонаучная грамотность
  - ▶ – финансовая грамотность
  - ▶ – глобальные компетенции
  - ▶ – креативное мышление
- 

# Креативное мышление–

это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.




```
graph TD; A(креативность) --> B[«большая креативность» (Big C-creativity)]; A --> C[«малая креативность» (little c-creativity)];
```

креативность

«большая  
креативность»  
(Big C-  
creativity)

«малая  
креативность»  
(little c-  
creativity)

# Условия для развития креативного мышления:

- Учитель компетентен и имеет высокий уровень профессионального мастерства.
  - Создание благоприятного социально-психологического климата на уроке иностранного языка.
  - Использование заданий и упражнений разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и их творческих, интеллектуальных и физических способностей.
  - Поощрение оригинальных идей, высказанных обучающимися, отказ от критики.
- 

# Приемы и методы, помогающие развить креативное мышление.



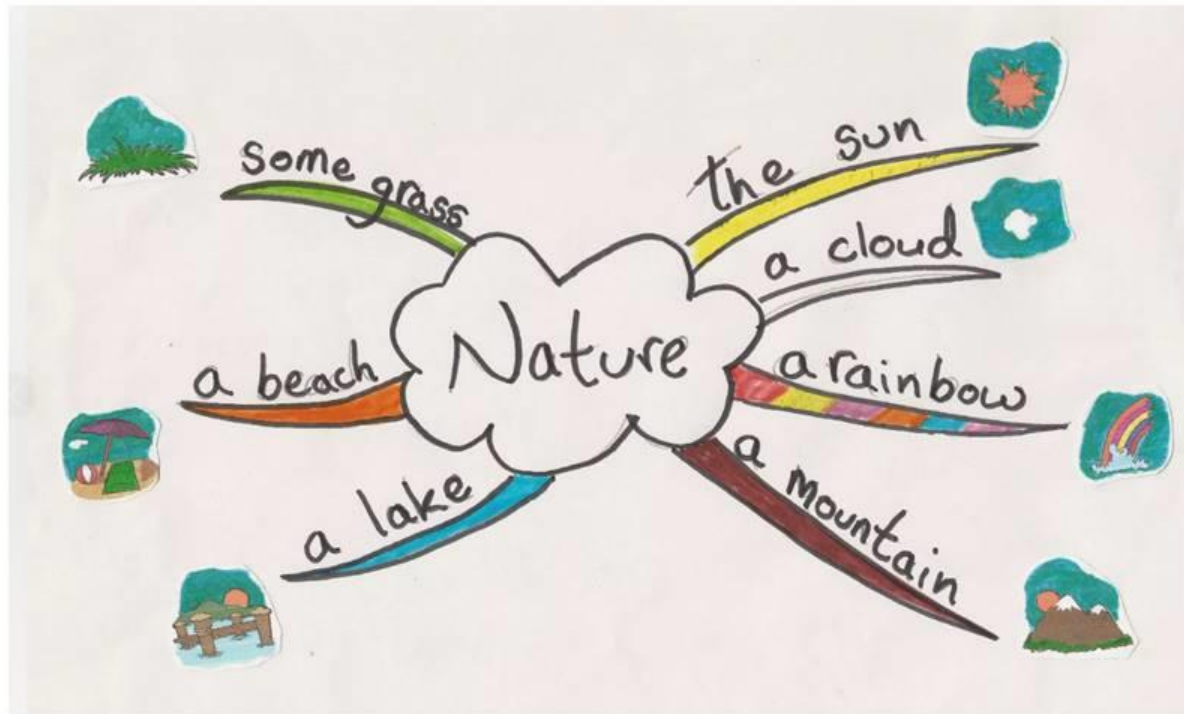
# Интерактивные тетради



# Метод проектов



# Ментальные карты



# Создание письма/ открытки



# Придумать продолжение рассказа/ альтернативную концовку



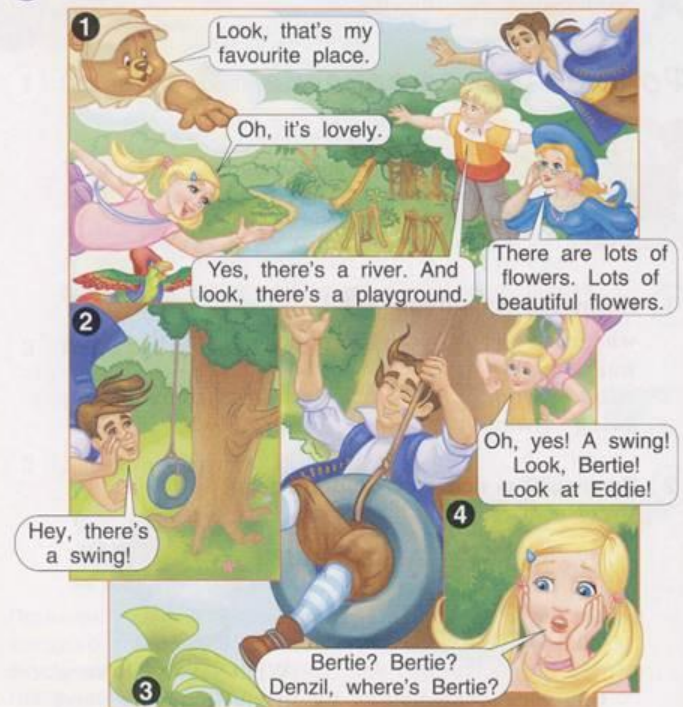
# «Мышления противоречиями».

6 Послушай и прочитай.



60

5 Послушай и прочитай.



6

# *Составление предложений*

