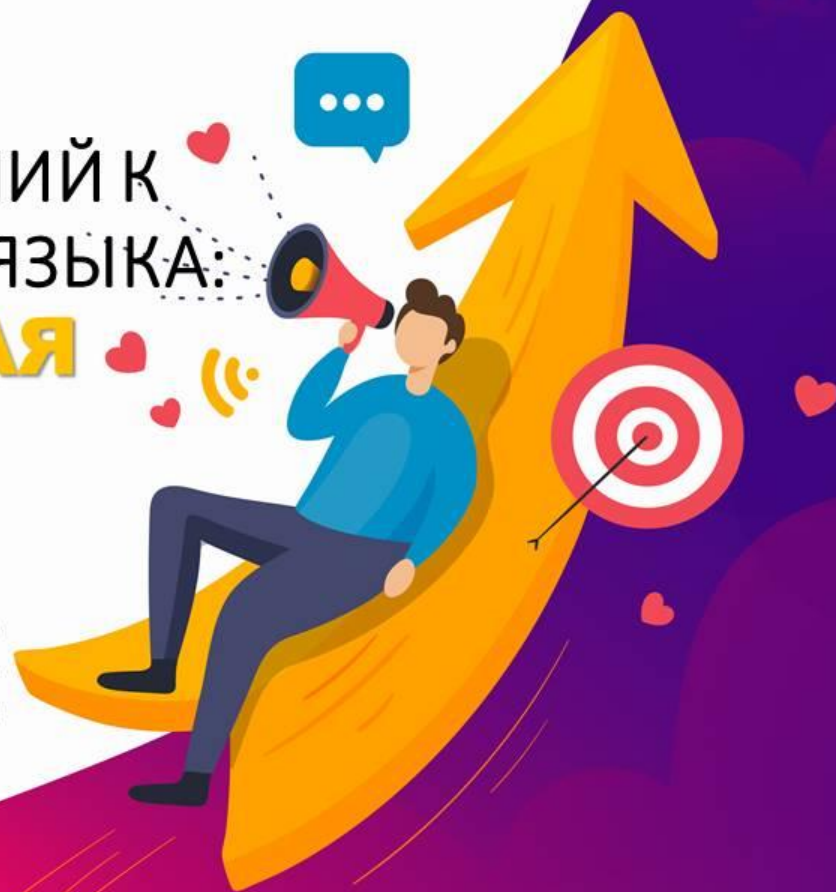


# ОБНОВЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УРОКУ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Тарасенко Екатерина Владимировна,  
учитель английского языка МАОУ «ОЦ №5  
г. Челябинска», руководитель городского  
методического объединения учителей  
инострannого языка



## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ –

это способность использовать все постоянно приобретаемые в жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

# ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

решение  
жизненных задач

самосовершенствование

самоопределение

общественные  
ценности

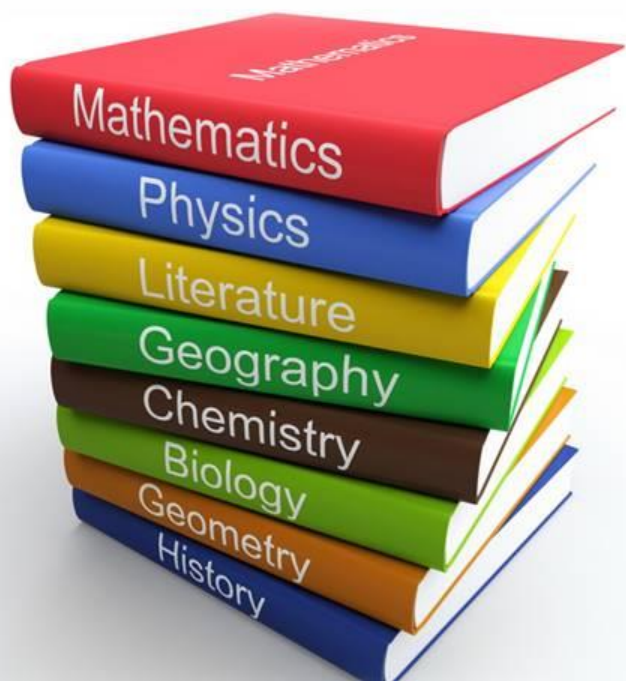
открытие

самостоятельность



# Цель формирования функциональной грамотности на уроках иностранного языка:

совершенствование иноязычной компетенции, способности и готовности школьников использовать язык для решения жизненных задач.



## ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

## ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

## ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Математическая грамотность



Читательская грамотность



Естественнонаучная грамотность



Финансовая грамотность



Глобальные компетенции и  
креативное мышление



ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ  
**ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**  
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ –

это обособленный компонент функциональной грамотности, который нацелен на формирование универсальных навыков. Человек, владеющий глобальными компетенциями способен изучать не только местные, но и глобальные вопросы межкультурного взаимодействия, критически их оценивать с пониманием культурных, религиозных, политических, расовых и иных различий народов. Такой человек уважительно относится к суждениям и взглядам других людей, поэтому способен вступать в открытое и эффективное взаимодействие с другими людьми, а также выстраивать диалог культур.

# ГЛОБАЛЬНО КОМПЕТЕНТНАЯ ЛИЧНОСТЬ

восприятие местных  
и глобальных  
проблем

понимание точек  
зрения

устойчивое  
развитие



ответственность

межкультурное  
взаимодействие

понимание  
мировоззрения

# Содержательные аспекты глобальной компетентности:

## Глобальные проблемы

- Основные причины возникновения глобальных проблем. Проявление глобальных проблем на локальном уровне
- Человек и природа. Здоровье как ценность
- Права человека как ценность. Образование как ценность и право. Равноправие
- Инновации в сфере данных для целей развития

## Межкультурное взаимодействие

- Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой
- Межкультурная коммуникация
- Семья и школа

## ПРИНЦИПЫ И УСЛОВИЯ:

- Комфорт и свобода
- Стимулирование интересов учащихся, мотивации к практическому использованию знаний и желания учиться
- Обращение к личности ученика
- Активизация ученика
- Дифференциация и индивидуализация
- Различные формы работы в классе

# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач

what's new?



Think of some news  
you would tell your  
English pen pal about.

# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи



What is the best souvenir to bring from England?

# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи
- дискуссии и дебаты
- проекты



What is the best souvenir to bring from England?

## ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи
- дискуссии и дебаты
- проекты
- ролевые и деловые игры



Interview

## ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи
- дискуссии и дебаты
- проекты
- ролевые и деловые игры
- форум-театр, документальный театр




Interview

## ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ:

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи
- дискуссии и дебаты
- проекты
- ролевые и деловые игры
- форум-театр
- интегрированные уроки

# ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ

- решение ситуационных задач
- нетипичные задачи
- дискуссии и дебаты
- проекты
- ролевые и деловые игры
- форум-театр
- интегрированные уроки
- участие в международных проектах



Climate Action Project

Teacher, Sign up Support us About

2,700,000 students  
149 countries  
1 mission

To be launched on September 26 2022 for  
the sixth concentration year 2019-23

Supported by  
WWF

[climate-action.info](https://climate-action.info)