



Муниципальное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования

«Челябинский институт Просвещения»



«Ресурсы УБ ЦОК для пятиклассника: как сделать сложный материал истории Древнего мира доступным и наглядным»

Фомин Глеб Денисович,
учитель истории
МАОУ «Академический лицей №95 г.
Челябинска»

Как найти платформу?

По прямой ссылке:

<http://gosuslugi.ru/edu-content>

Необходимо зайти под своим логином и паролем от Госуслуг.
Выбрать учётную запись сотрудника образовательной
организации
(не частного лица).

⏪ Назад **Каталог контента**

Введите название



Класс



Предмет



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

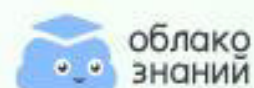
1 Базовый уровень



Историческая хронология. Историческая карта

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1500+ заказов



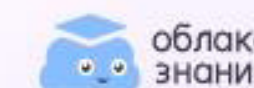
1 Базовый уровень



Что изучает история? Источники исторических знаний

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

500+ заказов



1 Базовый уровень



Открытия древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1000



1 Базовый уровень



Родовые общины древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1000





Назад **Каталог контента**

Введите название



Класс



Предмет



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

1 Базовый уровень



Историческая хронология. Историческая карта

ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

1500+ заказов



1 Базовый уровень



Что изучает история? Источники исторических знаний

ЭОР

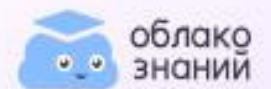
Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

500+ заказов



1 Базовый уровень



Открытия древних людей

ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

1 Базовый уровень



Родовые общины древних людей

ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

< Назад **Каталог контента**

Введите название



Класс



Предмет



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

1 Базовый уровень



Историческая хронология. Историческая карта

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1500+ заказов



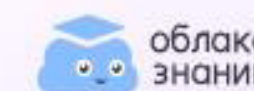
1 Базовый уровень



Что изучает история? Источники исторических знаний

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

500+ заказов



1 Базовый уровень



Открытия древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1 Базовый уровень



Родовые общины древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

⏪ Назад **Каталог контента**

Введите название



Класс



Предмет



Урок



Классная работа

Домашняя работа

Тренажёр

Презентация

Конспект

Олимпиадные задания

Для ОВЗ

Для инофонов

Видеоматериалы

1 Базовый уровень



Историческая хронология. Историческая карта

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

1500+ заказов



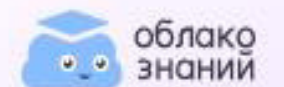
1 Базовый уровень



Что изучает история? Источники исторических знаний

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

500+ заказов



1 Базовый уровень



Открытия древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

100



1 Базовый уровень



Родовые общины древних людей

ЭОР Домашняя работа Практическая работа Тренажёр Конспект

200



[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1

Базовый уровень



ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)

Состав урока

Тренажёр

Конспект

облако
знаний

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень

[ЭОР](#) [Домашняя работа](#) [Практическая работа](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)

Состав урока

[Тренажёр](#) [Конспект](#)

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень

[ЭОР](#) [Домашняя работа](#) [Практическая работа](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных компетенций. Тематические элементы работы: историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»); историческая карта.

[Скрыть](#)

Сколько ученик затратит время на прохождение урока

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); 2) определять длительность и последовательность событий, вести счет лет до нашей эры и нашей эры; 3) находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты.

[Скрыть](#)

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

Добавить в корзину

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень

[ЭОР](#) [Домашняя работа](#) [Практическая работа](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных компетенций. Тематические элементы работы: историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»); историческая карта.

[Скрыть](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра); 2) определять длительность и последовательность событий, вести счет лет до нашей эры и нашей эры; 3) находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты, используя легенду карты.

[Скрыть](#)

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень



ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)

Состав урока

Тренажёр

Конспект



Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

Выберите класс



5 «-4»

5 «-3»

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

[Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень



ЭОР

Домашняя работа

Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)

Состав урока

Тренажёр

Конспект

облако
знаний

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

Выберите класс



5 «-4»

5 «-3»

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)

⏪ Назад **Корзина**

Список

План рабочей программы

5 «-4»



6 «-8»

5 «-3»

6 «-7»

6 «-2»

История



Объём контента



У вас остались минуты

Вы можете добавить к заказу ещё контент

[Подробнее о лимите](#)

ЛИМИТЫ



Классная работа

0 из 22950 минут

Домашняя работа

60 из 729 минут

Оформить заказ

Здесь пока ничего нет. [Выберите контент в каталоге](#)

[← Назад](#)

Корзина

[Список](#)[План рабочей программы](#)

5 «-4»



История



Объём контента



Историческая хронология. Историческая карта

30 минут

[ЭОР](#)[Домашняя работа](#)[Практическая работа](#)[Тренажёр](#)[Конспект](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

У вас остались минуты

Вы можете добавить к заказу ещё контент

[Подробнее о лимите](#)

Лимиты

Классная работа

0 из 22950 минут

Домашняя работа

90 из 729 минут

[Оформить заказ](#)

[← Назад](#)

Корзина

[Список](#)[План рабочей программы](#)

5 «-4»



История



Объём контента



Историческая хронология. Историческая карта

🕒 30 минут

[ЭОР](#)[Домашняя работа](#)[Практическая работа](#)[Тренажёр](#)[Конспект](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

У вас остались минуты

Вы можете добавить к заказу ещё контент

[Подробнее о лимите](#)

Лимиты

Классная работа

0 из 22950 минут

Домашняя работа

90 из 729 минут

[Оформить заказ](#)

5 «-4»



История



Объём контента



Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)

Верования и искусство древних людей

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

[Скопировать ссылку](#)



Историческая хронология. Историческая карта

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

[Скопировать ссылку](#)



[← Назад](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Об уроке

1 Базовый уровень

[ЭОР](#) [Домашняя работа](#) [Практическая работа](#)

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)

Состав урока

[Тренажёр](#) [Конспект](#)

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и
Физикон Лаб)

30 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)[Методические указания](#)



История 5 класс

Практическая работа

Введение. История как наука: Историческая хронология. Историческая карта

||| Базовый уровень

🕒 Режим тренировки ?

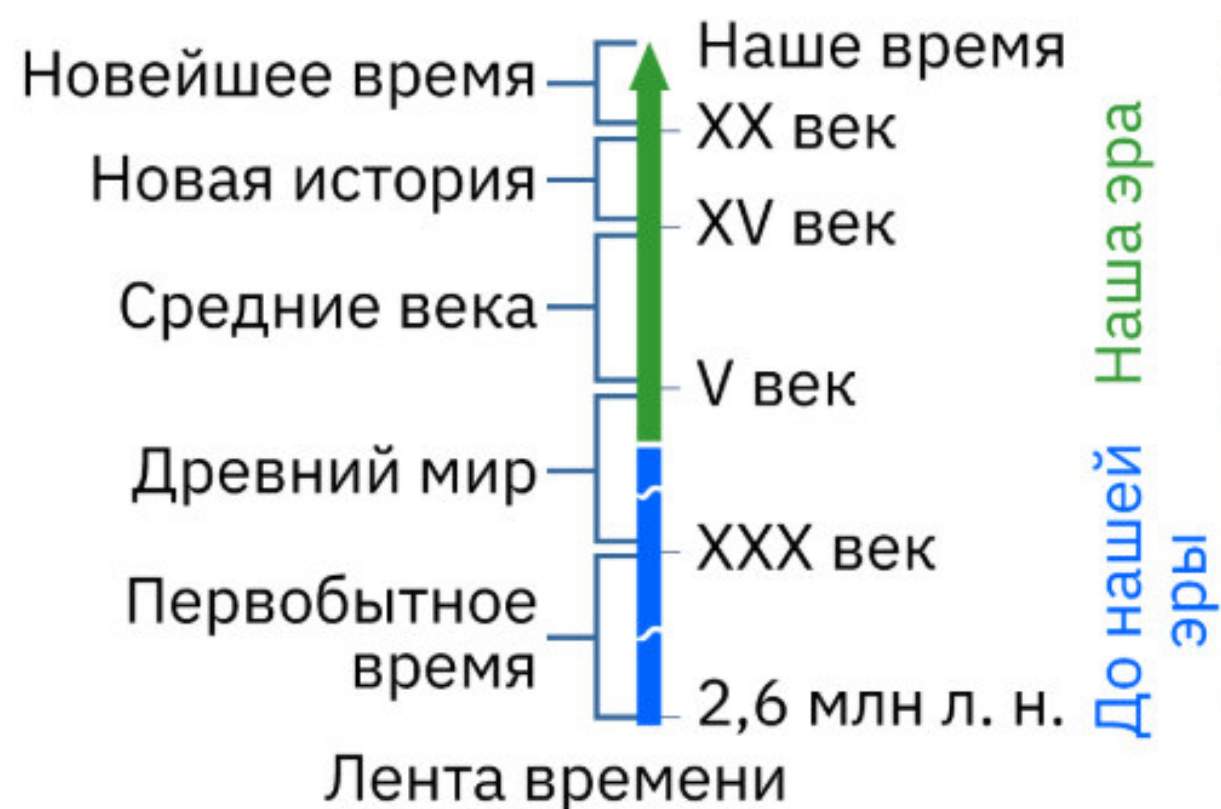
🕒 24 часа после открытия ?

Для учителей работа доступна в режиме просмотра.
Ваши ответы не будут записаны

Посмотреть

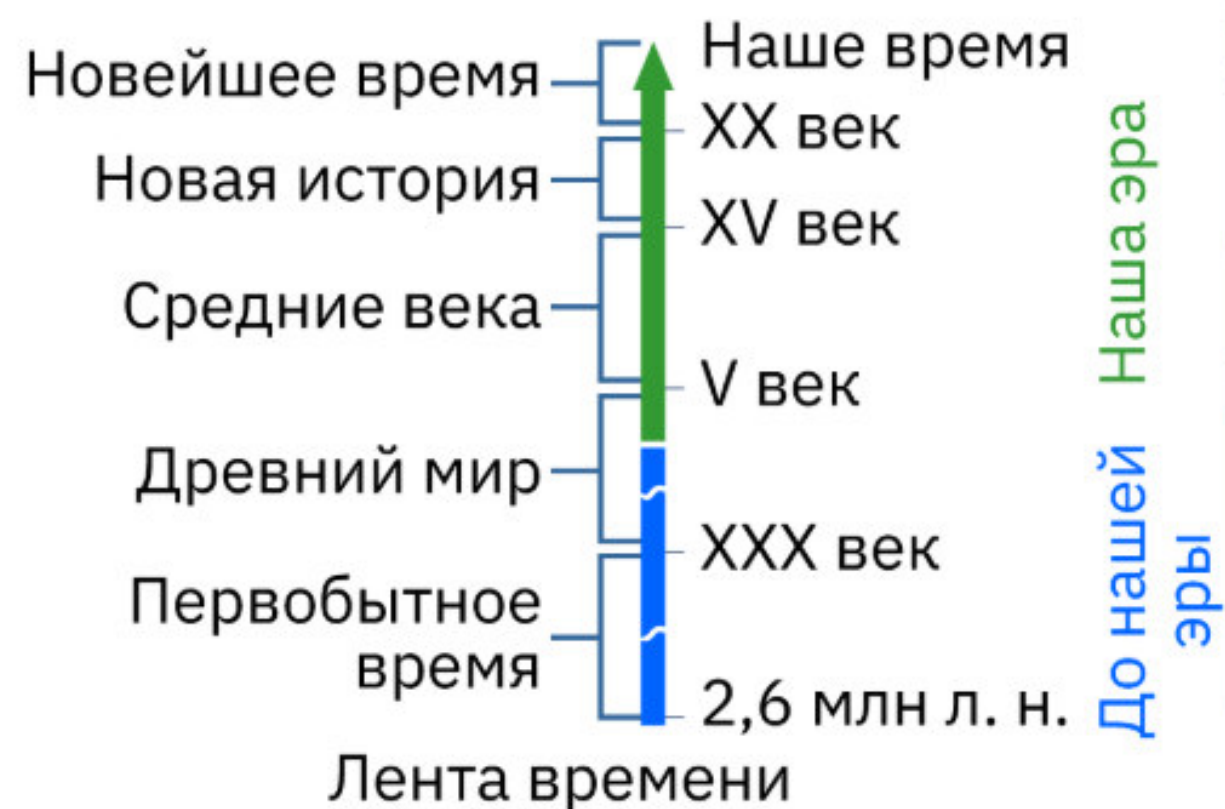


- **Историческая хронология** (от греч. χρόνος — время; λόγος — учение) — наука об историческом времени, которая изучает летоисчисление и календари разных народов в прошлом. Хронология помогает устанавливать даты событий (год, век, тысячелетие) и время создания источников. **Эра** — точка отсчёта исторического времени. В большинстве современных стран используется хронология на основе христианской эры — с момента предполагаемого рождения Иисуса Христа («наша эра»).
- **Историческая карта** — изображение земной поверхности в разные периоды истории человечества. Историческая карта может отражать границы государств в разное время, перемещение войск, расположение городов, памятников культуры и многое другое. При работе с исторической картой нужно обращать внимание на её название и легенду (список условных обозначений).



Восстание Спартака, 74—71 гг. до н. э.
 (пример исторической карты)

- **Историческая хронология** (от греч. χρόνος — время; λόγος — учение) — наука об историческом времени, которая изучает летоисчисление и календари разных народов в прошлом. Хронология помогает устанавливать даты событий (год, век, тысячелетие) и время создания источников. **Эра** — точка отсчёта исторического времени. В большинстве современных стран используется хронология на основе христианской эры — с момента предполагаемого рождения Иисуса Христа («наша эра»).
- **Историческая карта** — изображение земной поверхности в разные периоды истории человечества. Историческая карта может отражать границы государств в разное время, перемещение войск, расположение городов, памятников культуры и многое другое. При работе с исторической картой нужно обращать внимание на её название и легенду (список условных обозначений).



Восстание Спартака, 74—71 гг. до н. э.
 (пример исторической карты)



В древнегреческой мифологии есть предание о боге, который «пожирал своих детей». Его имя символизирует время и является частью названия науки о счёте лет в истории. Как звали этого бога?

 Посейдон Зевс Хронос Уран



В древнегреческой мифологии есть предание о боге, который «пожирал своих детей». Его имя символизирует время и является частью названия науки о счёте лет в истории. Как звали этого бога?



Посейдон

Зевс

Хронос

Уран

Правильно



Расположите события в хронологической последовательности.

- 1 Падение Западной Римской империи (476 г. н. э.)
- 2 Проведение первых Олимпийских игр (776 год до н. э.)
- 3 Основание Рима (753 год до н. э.)
- 4 Извержение вулкана Везувий (79 год н. э.)
- 5 Крещение Руси (988 год н. э.)
- 6 Образование государства Древний Египет (XXX век до н. э.)

Ответить





Привлекая дополнительные источники информации, заполните таблицу «Исторические эры».

Эра	Исламская	Византийская	Чучхе
Событие — точка отсчёта			
Точка отсчёта от Рождества Христова			

		Г	Со	1	Год рождения политического лидера Ким Ир Сена
--	--	---	----	---	---

Ответить





Привлекая дополнительные источники информации, заполните таблицу «Исторические эры».

Эра	Исламская	Византийская	Чучхе
Событие — точка отсчёта			
Точка отсчёта от Рождества Христова			

		Г	Со	1	Год рождения политического лидера Ким Ир Сена
	55 про	из Г			

Ответить



Привлекая дополнительные источники информации, заполните таблицу «Исторические эры».

Эра	Исламская	Византийская	Чучхе
Событие — точка отсчёта			
Точка отсчёта от Рождества Христова			

Эра – точка отсчёта исторического времени.

Г
55 про
из Г

Со

Год рождения
политического
лидера Ким Ир Сена

Ответить



Привлекая дополнительные источники информации, заполните таблицу «Исторические эры».

Эра	Исламская	Византийская	Чучхе
Событие — точка отсчёта	Переселение пророка Мухаммеда из Мекки в Медину	Сотворение мира	Год рождения политического лидера Ким Ир Сена
Точка отсчёта от Рождества Христова	622 год н. э.	5508 год до н. э.	1912 год н. э.

Правильно

Решение



Древнеримский поэт Овидий родился в 43 году до н. э., а умер в 18 году н. э. Сколько лет прожил Овидий?

Введите ответ: лет (года)

Неправильно



 Новая попытка



Рассмотрите **географическую и историческую** карты. Чем историческая карта похожа на географическую, а чем отличается?

Черты сходства
с географической
картой

Черты отличия от
географической карты

Ответить



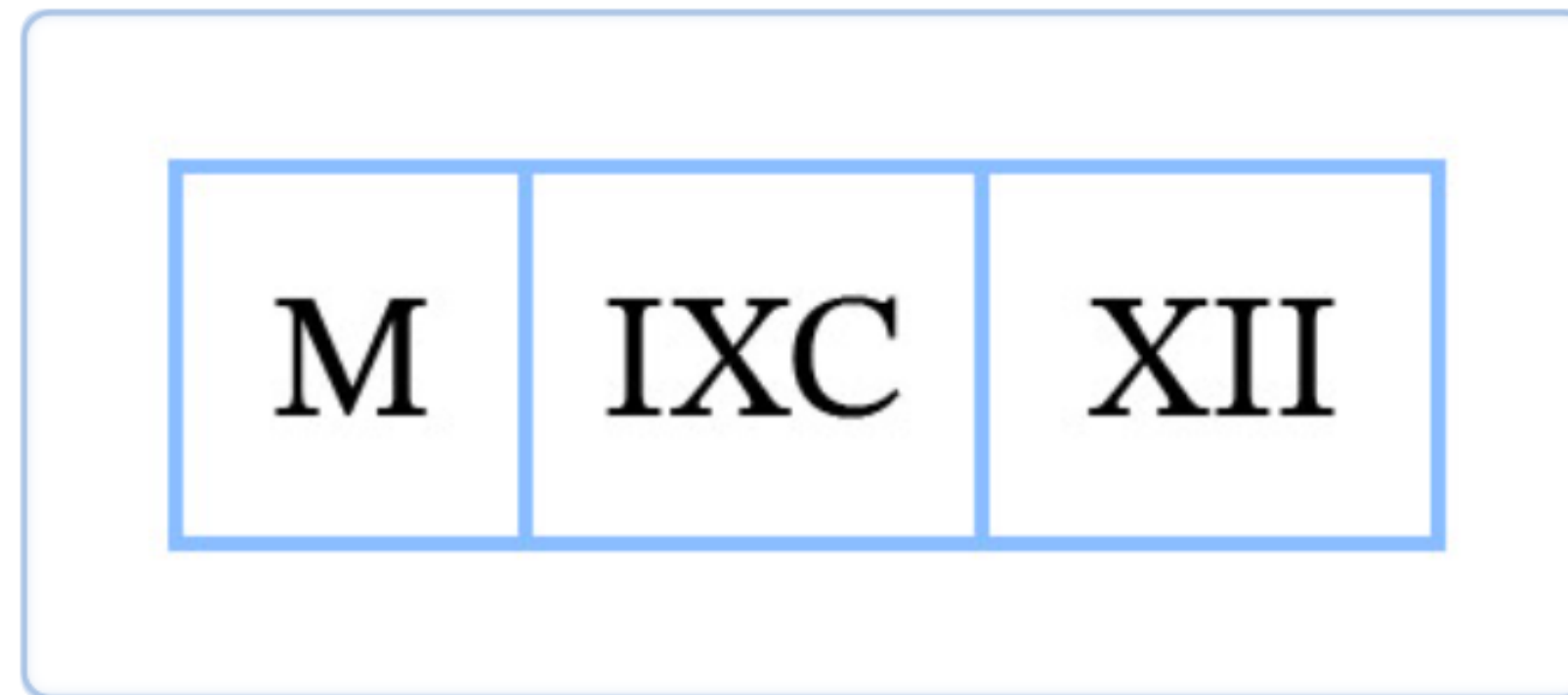
5 карточек
Представляет
изображение
в определённом
масштабе



Прогуливаясь по Москве, историк обратил внимание на **римские цифры** на доме купца **М. И. Бабанина**, обозначающие год постройки дома – 1912. Историк понял, что архитектор допустил ошибку.

Шаг 1:

Архитектор записал число 1912 следующим образом:
 $1\ 000 + 900 + 12 = M + IXC + XII$. Укажите на рисунке ошибочный фрагмент.

**Ответить**



Верования и искусство древних людей

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)**Прикрепить в СГО в качестве д/з**

[← Назад](#)

Заказы

5 «-4»



История



Объём контента



Верования и искусство древних людей

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)[Скопировать ссылку](#)

Историческая хронология. Историческая карта

Заказ от 22.02

🕒 30 минут

Домашняя работа

Практическая работа

Тренажёр

Конспект

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...



Электронный журнал

Здесь вы можете назначить уроки ученикам

[Перейти на сайт журнала](#)

Просмотр результатов

МОЯ ШКОЛА | КАТАЛОГ

☰ Каталог ❤ Избранное 📦 Заказы 📊 Аналитика 🛒 Корзина 📁

← Назад **Историческая хронология. Историческая карта**

Об уроке

1 Базовый уровень ❤ 📁

ЭОР Домашняя работа Практическая работа

Практическая работа содержит краткую теорию (опорный конспект) и несколько интерактивных заданий разных типов. Задания нацелены на развитие предметных (в области истории), метапредметных и личностных...

[Подробнее](#)

Что узнает ученик

Ученики должны овладеть следующими навыками: 1) объяснять смысл основных хронологических понятий...

[Подробнее](#)


Состав урока

Тренажёр Конспект

Навигация

Курс Раздел **Тема**

[Введение](#)

 **облако знаний**

Контент предоставляет
Облако знаний (Физикон и Физикон Лаб)


30 минут

[Добавить в корзину](#)

Полезные ссылки

[Подробнее о контенте](#)

[Методические указания](#)



Результаты учеников

Ссылки на результаты будут появляться в карточках назначенных уроков

Преимущества для педагогов

1. Экономия времени: Библиотека позволяет быстро находить проверенные материалы для уроков, тестовых заданий и контрольных работ, исключая необходимость самостоятельного подбора ресурсов.

2. Повышение качества образования: Доступ к современным методическим материалам, учебникам, интерактивным презентациям способствует улучшению процесса преподавания и делает уроки интереснее и эффективнее.

3. Облегчение проверки домашнего задания: Использование электронных журналов и автоматизированных инструментов оценки сокращает нагрузку на педагога и повышает объективность оценивания.

4. Доступность материалов: Учителя получают возможность пользоваться качественными ресурсами независимо от региона проживания и уровня обеспеченности школы техническими средствами.

Преимущества для учеников

1. Индивидуализация учебного процесса: Ученики могут выбирать темп изучения материала, повторять непонятные темы и заниматься дополнительно, повышая свою успеваемость.

2. Разнообразие форматов подачи материала: Цифровые ресурсы включают тексты, видео, аудиофайлы, презентации, что помогает разнообразить учебный процесс и сделать обучение увлекательным.

3. Самостоятельное изучение предметов: Возможность повторения лекций, занятий дома улучшает усвоение сложных тем и снижает уровень стресса перед экзаменами.

4. Развитие цифровых компетенций: Работа с цифровыми образовательными платформами готовит школьников к жизни в информационном обществе, развивает критическое мышление и умение анализировать информацию.



Муниципальное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования

«Челябинский институт Просвещения»



«Ресурсы УБ ЦОК для пятиклассника: как сделать сложный материал истории Древнего мира доступным и наглядным»

Фомин Глеб Денисович,
учитель истории
МАОУ «Академический лицей №95 г.
Челябинска»