

УБ ЦОК как методическая и дидактическая
основа проектирования урока
труда(технологии) для
молодых специалистов



Тельминова Екатерина Николаевна
Учитель труда (технологии)
МБОУ «СОШ №3г. Челябинска»

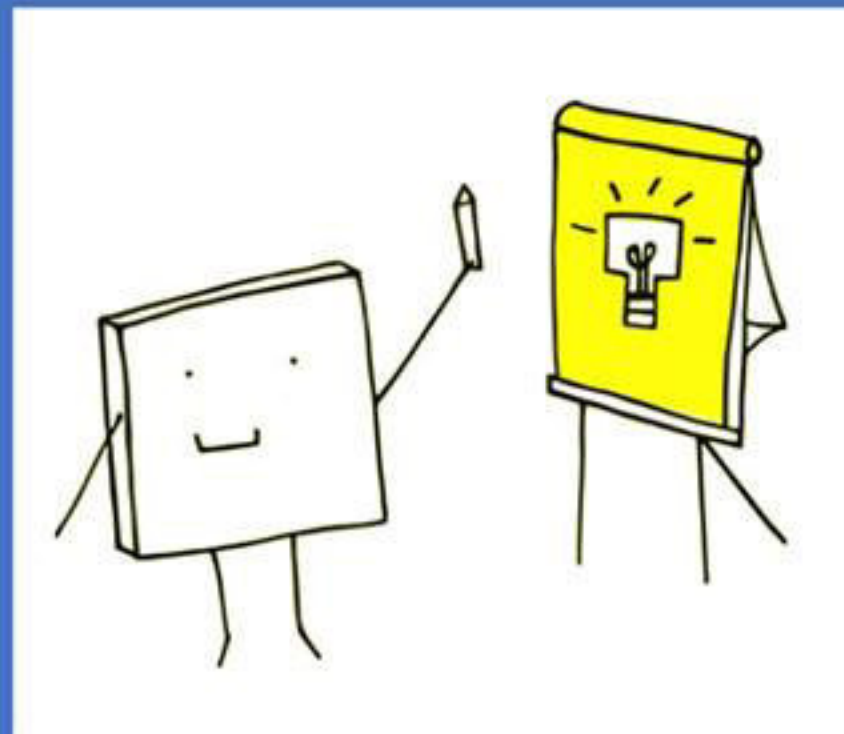
Мой опыт использования Библиотеки цифрового образовательного контента на уроках технологии: от растерянности к профессиональному росту



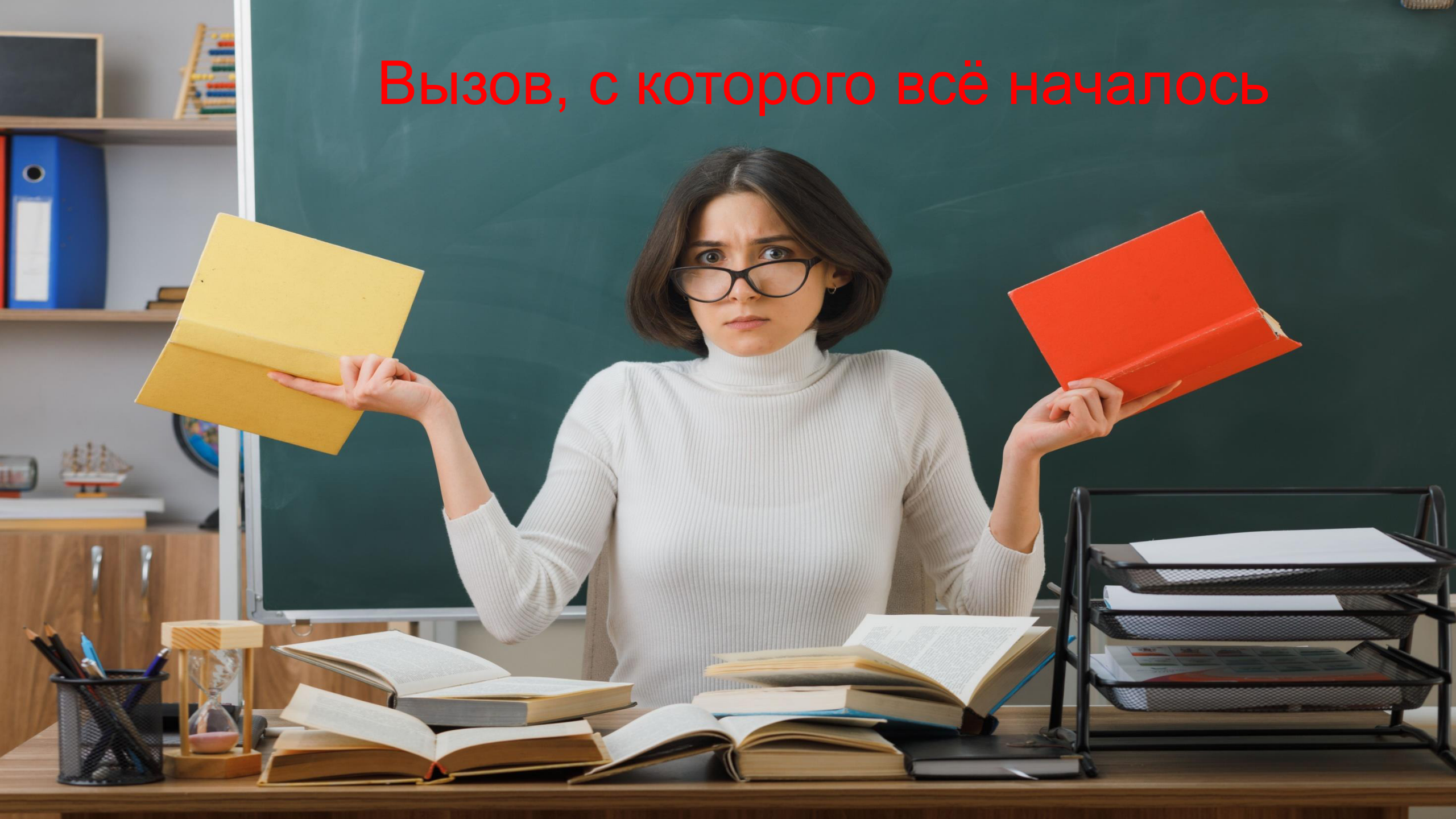
Федеральная
государственная
информационная система

Моя школа

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым образовательным сервисам для учеников, их родителей и педагогов



Вызов, с которого всё началось





Вместе с детьми — в новую программу





Библиотека

цифрового образовательного контента

Готовые, выверенные материалы, соответствующие ФГОС

- Видеоуроки
- Интерактивные схемы
- Тренажёры
- Виртуальные лаборатории
- Методические разработки

БЦОК спасла время и дала уверенность

Первое преимущество — экономия времени и уверенность.

Перестала тратить часы на поиск разрозненной информации

Готовые видеоуроки и анимации — объяснение сложных процессов становится кристально понятным

Пример: принципы работы с современным цифровым оборудованием





Второе преимущество — методические приёмы

Модель «Станция»:

Группа 1 — практическая работа у верстака

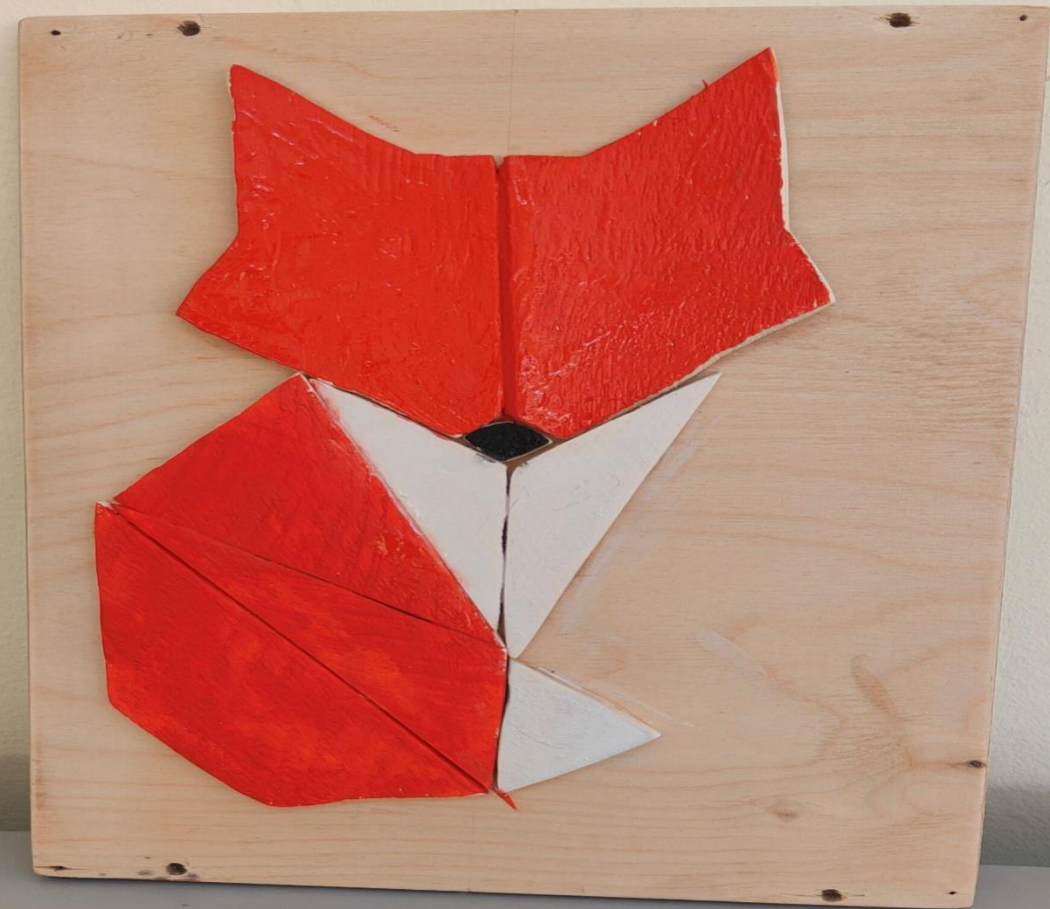
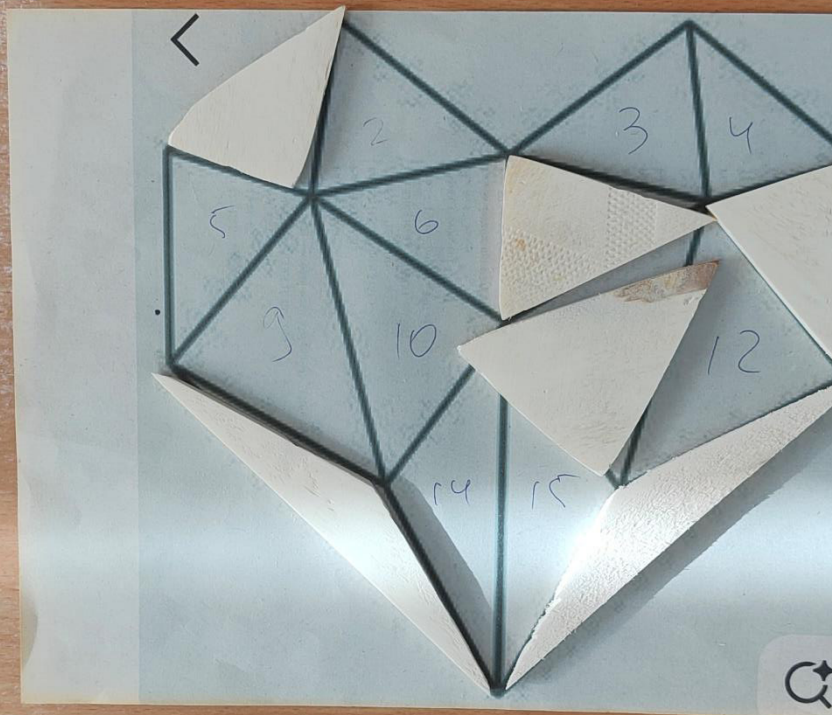
Группа 2 — интерактивный модуль БЦОК через проектор

Короткие видеолекции для объяснения нового материала

Результат: динамичный урок, вовлечённость каждого ученика



2026 01 20 11:38



2025 10 23 12:31

2025 10 23 12:53



Планы на будущее

- Планирую углубляться в возможности виртуальных лабораторий для экспериментов

Расширять практику «перевернутых классов»:

- теория — дома через материалы БЦОК
- урок — творческая реализация и практика

УБ ЦОК как методическая и дидактическая
основа проектирования урока
труда(технологии) для
молодых специалистов



Тельминова Екатерина Николаевна
Учитель труда (технологии)
МБОУ «СОШ №3г. Челябинска»