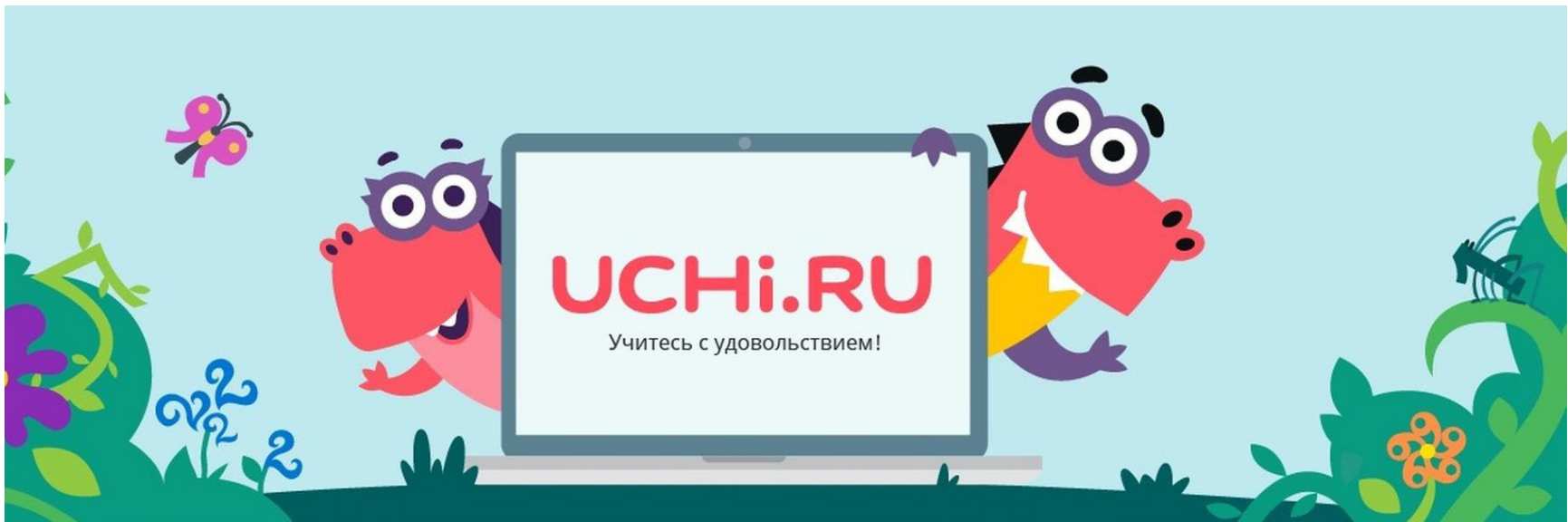


## Ресурсы УБ ЦОК:

Контент UCHi.RU в ежедневной работе учителя:  
планирование, проверка, анализ результатов

Меркулова Галина Петровна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «СОШ №15 г Челябинска»



# Личный кабинет учителя

Яндекс Mail

Uchi.RU

- Предметы >
- Мои классы
- Мои задания
- Срезы знаний >
- Подготовка к уроку
- Экзамены >
- Активный учитель
- Марафоны
- Олимпиады
- Вебинары и курсы
- Портфолио
- Приложение Учи.ру
- Чат

Галина М. ^ 8 А v


**Олимпиада по окружающему миру и экологии**  
3 февраля – 2 марта, для учеников 1–11 классов

Участвовать

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

## Учительская доска

Для учителей 5–11 классов

 **Загрузите свой материал и получите сертификат о публикации**  
Принимаются тесты, проверочные работы, презентации, рабочие листы, планы и карточки

+ Загрузить материалы

**Собрать задание**  
и выдать его ученикам

Помощь

Собрать задание

и выдать его ученикам

UCHI.RU

Галина ▾

## ← Мои задания

Школьная программа ▾

Класс ▾

Предмет ▾



Собрать задание (0)

Школьная программа ✓

ВПР

ОГЭ

ЕГЭ

Олимпиады



Чтобы увидеть задания,  
выберите формат, класс и предмет

Помощь

# ВПР. Русский язык. 5 - 8 класс.

## Вариант 1-5

### ← Мои задания

ВПР



8 класс



Русский язык



Собрать задание (0)

#### Варианты

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

#### Тренажёры

#### Вариант 1

Все задания

Упражнения

#### Упражнения (10)

Выбери верное написание слов и верную расстановку знаков препинания.

Смотреть

Найди среди приведённых сочетаний слов подчинительные словосочетания и определи представленный в них тип подчинительной связи.

Смотреть

Выпиши грамматическую основу из предложения 8.

Смотреть

Помощь

# ВПР. Тренажеры

## Тренажёры

Задание 1. Орфографический анализ (1)

Задание 1. Орфографический анализ (2)

Задание 1. Пунктуационный анализ

Задание 2. Синтаксический анализ

Задание 3. Синтаксический анализ

Задание 4. Синтаксический анализ

Задание 5. Синтаксический анализ

Задание 6. Синтаксический анализ

Задание 7. Синтаксический анализ

Задание 8. Синтаксический анализ

Задание 9. Синтаксический анализ

Задание 10. Грамматические нормы

Найди среди приведённых сочетаний слов подчинительные словосочетания и определи представленный в них тип подчинительной связи. [Смотреть](#)

Выпиши грамматическую основу из предложения 8. [Смотреть](#)

Определи вид односоставного предложения во второй части сложного предложения 2. [Смотреть](#)

Среди предложений 7–10 найди предложение, которое соответствует схеме. [Смотреть](#)

Среди предложений 7–9 найди предложение с обособленным согласованным определением. [Смотреть](#)

Среди предложений 5–8 найди предложение с обособленным обстоятельством. [Смотреть](#)

Среди предложений 5–7 найди предложение с вводным словом. Выпиши это вводное слово. [Смотреть](#)

Выполни синтаксический разбор предложения. [Смотреть](#)

Дополни предложения. [Смотреть](#)

[? Помощь](#)

# ВПР. Генерация заданий

Предпросмотр упражнений

Генерация 1 из 1 ▾

**Выпиши грамматическую основу из предложения 8.**



Генерации — это варианты одного и того же упражнения. Ученики получают разные генерации задания. Это поможет предотвратить списывание

## Упражнение

**Выпиши грамматическую основу из предложения 8.**

**(1)** Маленький Тёма (?) бледный (?) с широко ра..крытыми глазами (?) стоял перед слома..ым цветком (?) и все муки (?) весь ужас пре..стоящего во..мездия ярко р..совались в его голове. **(2)** Все его способности сосредоточ..лись теперь на том (?) чтобы найти выход во что(бы) то н.. стало. **(3)** Какой(то) ш..рох послышался ему по напр..влению от террасы. **(4)** Нога мальчика р..шительно ступа..т на гря..ку (?) он хвата..т цветок (?) и втиск..ва..т его в землю рядом с корнем.

**(5)** Н..чего яс..ного (не)соображает Тёма. **(6)** Он опром..тью убега..т от зл..получного места (?) м..нуя страшную т..перь для него террасу (?) где вдру.. он мож..т увидеть грозную ф..гуру отца (?) к..торый (?) конечно (?) по одному его виду сейчас(же) всё поймёт. **(7)** Он б..жит (?) и ноги бе..сознательно н..пр..вляют его п..дальше от опас..ности.

# ОГЭ. Русский язык. Варианты 1-36

ОГЭ



Русский язык



Собрать задание (0)

## Тренировочные варианты 2026

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

Вариант 11

Вариант 12

Вариант 13

## Вариант 1

Все задания

Упражнения

Упражнения (8)

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

4. Установи соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Смотреть

5. Пунктуационный анализ.

Смотреть

6. Орфографический анализ.

Смотреть

Помощь

# ОГЭ. Русский язык. Тренажеры

## Тренажеры

Задания 2–3. Синтаксический анализ

Задание 4. Пунктуационный анализ

Задание 5. Пунктуационный анализ

Задание 6. Орфографический анализ

Задание 7. Орфографический анализ

Задание 8. Грамматические (морфологические) нормы

Задание 9. Грамматическая синонимия словосочетаний

Задания 10–12. Содержательный анализ текста

## Задания 2–3. Синтаксический анализ

Все задания

Упражнения

Упражнения (12)

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

Прочитай текст и выполни задания 2, 3.

Смотреть

# ЕГЭ. Русский язык. Варианты 1-36

## < Мои задания

ЕГЭ



Русский язык



Собрать задание (0)

### Тренировочные варианты 2026

Вариант 1

Вариант 2

Вариант 3

Вариант 4

Вариант 5

Вариант 6

Вариант 7

Вариант 8

Вариант 9

Вариант 10

### Вариант 1

Все задания

Упражнения

Упражнения (21)

Прочитай текст и выполни задания 1–3.

Смотреть

4. Укажи варианты ответов, в которых верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запиши номера ответов.

Смотреть

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправь лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запиши подобранное слово.

Смотреть

Помощь

# Ежедневная работа учителя на уроке!!!

Uchi.RU

Галина ▾

## ← Мои задания

Школьная программа ▾

9 класс ^

Русский язык ▾



Собрать задание (1)

### Общие сведения о языке

#### Русский язык

Русский язык — национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации

Русский язык в современном мире. Русский язык как один из самых распространённых славянских языков

Повторение изученного в 5–8 классах

Язык и речь

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс ✓

Русский язык — национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации

Все задания

Упражнения

Упражнения (5)

Дополни заметку о языке терминами.

Смотреть

Прочитай стихотворение Г. Я. Горбовского «Русский язык» и ответь на вопрос.

Смотреть

Прочитай стихотворение в прозе «Русский язык» И. С. Тургенева и ответь на вопрос.

Смотреть

Помощь

# Как выбрать задание?

The screenshot shows a web interface for selecting tasks. At the top, there are filters for 'Школьная программа' (School program), '8 класс' (8th grade), and 'Русский язык' (Russian language). The main content area is titled 'Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Односоставные предложения в речи'. Below this title are three buttons: 'Все задания' (All tasks), 'Учебник' (Textbook), and 'Упражнения' (Exercises). A list of task categories follows, each with a checkbox:

- Учебник (2 статьи)
  - Полные и неполные предложения
    - Вкратце
    - Ситуативно и контекстуально неполные
    - Виды неполных по пропущенному члену
    - Односоставные/двусоставные и полные/неполные
  - Двусоставные и односоставные предложения
    - Вкратце
    - Двусоставные предложения
    - Назывные предложения
    - Определённо-личные предложения

On the right side, a modal window titled 'Выбранные задания' (Selected tasks) is open, showing a list of selected items: 'Учебник' and 'Вкратце'. There is a close button (X) in the top right corner of the modal and a trash icon in the bottom right corner. At the bottom of the modal, there is a purple button labeled 'Настроить задание' (Configure task).

# Как настроить задание? \_1

Школьная программа ▾

8 класс ▾

Русский язык ▾



Собрать задание (9)

Общие сведения о языке

Язык и речь

Повторение изученного в 5–7 классах

Текст и функциональные разновидности языка

Синтаксис. Культура речи.  
Пунктуация

Синтаксис и пунктуация

Словосочетание

Предложение

Двусоставное предложение

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений

Определённо-личные предложения

Неопределённо-личные предложения

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений. Односоставные предложения в речи

Все задания

Учебник

Упражнения

– Упражнения (15)

Найди в каждом предложении слово, которое нужно убрать, чтобы предложение стало неопределённо-личным.

Смотреть

Преобразуй односоставные определённо-личные предложения в двусоставные.

Смотреть

Какое слово нужно убрать, чтобы каждое двусоставное предложение стало односоставным?

Смотреть

Преврати предложения в безличные.

Смотреть

Преврати односоставные предложения в двусоставные.

Смотреть

В каких четверостишиях используются односоставные предложения?

Смотреть

Выбери все определённо-личные предложения.

Смотреть

# Как настроить задание?\_2

## < Настройте упражнения

Выберите время выполнения, количество попыток и показ ошибок при выполнении упражнений

### Упражнения

Преобразуй односоставные определённо-личные предложения в двусоставные.

Смотреть



Какое слово нужно убрать, чтобы каждое двусоставное предложение стало односоставным?

Смотреть



Преврати предложения в безличные.

Смотреть



Преврати односоставные предложения в двусоставные.

Смотреть



Время выполнения

20 минут



Количество попыток

1 попытка



Показывать ошибки

Когда закончились попытки



Настроить выдачу

# Как настроить задание?\_3

← Настройте задания и отправьте ученикам

Учебник ▾ Задание № 63

8 «А»  
Выбрано 29 учеников

8 «Б»  
Выбрано 28 учеников

8 «я»  
31 ученик

10 «А»  
30 учеников

10 «Б»  
31 ученик

10 «В»  
31 ученик

10 «Г»  
31 ученик


**Подтвердить**

### Кто получит задания ✕

<input checked="" type="checkbox"/> Все ученики	<input checked="" type="checkbox"/> Коваленко Женя	<input checked="" type="checkbox"/> Прутов Илья
<input checked="" type="checkbox"/> Айдаков Прокопий	<input checked="" type="checkbox"/> Кондрацкая Мария	<input checked="" type="checkbox"/> Решетникова Антонина
<input checked="" type="checkbox"/> Алексеева Лиза	<input checked="" type="checkbox"/> Котовский Максим	<input checked="" type="checkbox"/> Снигирева Алена
<input checked="" type="checkbox"/> Балыков Макар	<input checked="" type="checkbox"/> Кубышкин Иван	<input checked="" type="checkbox"/> Старикова Ксения
<input checked="" type="checkbox"/> Борисова Катя	<input checked="" type="checkbox"/> Ландаренко Артем	<input checked="" type="checkbox"/> Сучков Максим
<input checked="" type="checkbox"/> Бородина Василиса	<input checked="" type="checkbox"/> Орлов Миша	<input checked="" type="checkbox"/> Ускова Лиза
<input checked="" type="checkbox"/> Васильев Егор	<input checked="" type="checkbox"/> Осколкова Таисия	<input checked="" type="checkbox"/> Ушакова Соня
<input checked="" type="checkbox"/> Гневашева Настя	<input checked="" type="checkbox"/> Павленко Иван	<input checked="" type="checkbox"/> Цаплина Лиза
<input checked="" type="checkbox"/> Губочкин Игорь	<input checked="" type="checkbox"/> Петрова Виктория	<input checked="" type="checkbox"/> Шакирова Алия
<input checked="" type="checkbox"/> Иванчиков Роман	<input checked="" type="checkbox"/> Подилько Сергей	
<input checked="" type="checkbox"/> Кобзева Арина		

предложение стало односоставным.

# Как настроить задание?\_4



## Выдано!

Ученики 8 «А» и 8 «Б» увидят домашнее задание  
в разделе **Задание от учителя**

<https://urls.uchi.ru/l/e6a8890d7defa48c> **Скопировать**

Скопируйте и отправьте ученикам прямую ссылку на задания,  
чтобы они точно нашли их на платформе

**Задать еще** **Посмотреть задание**

[Вернуться в личный кабинет](#)

## Новые сообщения

Домашнее задание "Односоставные предложения"  
<https://urls.uchi.ru/l/e6a8890d7defa48c>

21:39 ✓

# Аналитика.

## Статистика выполненных заданий

### < Мои задания

Статистика по всем  
выданным заданиям

Школьная программа ▾

8 класс ▾

Русский язык ▾



Собрать задание (1)

#### Общие сведения о языке

Русский язык

Русский язык в кругу других  
славянских языков

#### Язык и речь

Повторение изученного в 5–  
7 классах

Текст и функциональные  
разновидности языка

Синтаксис. Культура речи.  
Пунктуация

Повторение изученного

#### Русский язык в кругу других славянских языков

Все задания

Учебник

Упражнения

##### – Учебник (1 статья)

##### – Русский язык

Вкратце

Смотреть

Общие сведения о языке

Смотреть

Языковые уровни

Смотреть

? Помощь

# Статистика\_1

## Задание № 62. Подготовка к ВПР: орфография и пунктуация

Выдано 8 «А», 8 «Б»

2 упражнения по русскому языку

Завершено ✎ 27 января – 28 января

.. .. .

Выдано 10 «Г», 10 «А», 10 «Д»

15 упражнений по русскому языку

Завершено ✎ 24 ноября – 30 ноября

## Задание № 54. Задание 1-3 ,4, 9 и 22

Выдано 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 10 «Г», 10 «Д»

4 упражнения по русскому языку

Завершено ✎ 10 ноября – 13 ноября

# Статистика\_2

## Задание № 59. Подготовка к полугодовой КР (8-22, 60 минут, одна попытка) Завершено

1 декабря—7 декабря

Все классы

10 «Г»

10 «А»

10 «Д»

4%

не приступали

4%

приступили

92%

выполнили

92%

выполнили упражнения

Упражнения

Русский язык: 14 упражнений



🕒 60 минут 🔄 1 попытка 📄 Ошибки видны, когда попытки израсходованы

20

пятерок

5

четверок

0

троек

1

двойка

# Статистика\_3

[Как формируются отметки.pdf](#)

ив Никита

Отметка: 5 Баллов: 14 из 15 (93%)



и Георгий

Отметка: 5 Баллов: 14 из 15 (93%)



иа Эвелина

Отметка: 5 Баллов: 15 из 15 (100%)



в Алексей

Отметка: 4 Баллов: 12 из 15 (80%)



и Кристина

Отметка: 5 Баллов: 14 из 15 (93%)



иа Полина

Отметка: 4 Баллов: 13 из 15 (87%)



Анна

Отметка: 5 Баллов: 15 из 15 (100%)



Александра

Отметка: 2 Баллов: 0 из 15 (0%)



# Статистика\_4

• Неверно

Смотреть задание

и выставляются только за упражнения и несут рекомендательный характер

[Как формируются отметки.pdf](#)

Отметка: 5 Баллов: 14 из 15 (93%)



## Упражнение 3 из 14

10. Укажи варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.  
Запиши номера ответов.

- 1) воз..меть, из..мать, без..нициативный
- 2) батал..он, нян..чить, гил..отина
- 3) д..йти, п..смотреть, пр..бел
- 4) пр..морье, пр..строить, пр..годный
- 5) бе..работный, бе..смертный, ра..розненный

34

# Как рассчитывается отметка?

## Как рассчитывается итоговая рекомендованная оценка

Первичный балл переводится в 100-балльную систему, где 100 — это 100 % от максимального балла за все задания.

Вторичный балл (% выполнения)	Оценка
91-100	«5»
70-90	«4»
50-69	«3»
< 50	«2»

Ученик из примера выше получил 2,33 первичных балла из 3 возможных. Это 77 %, то есть 77 баллов по 100-балльной шкале.

Таким образом, ученик получает за домашнее задание отметку «4».

\* Подробная система расчета баллов в зависимости от типа задания и количества попыток приводится в **Приложении**.

# Итоги учебного года. Портфолио

**Uchi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»  
Челябинская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №15 г. Челябинска"

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Меркулова Галина Петровна**

вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации,  
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В  
ШКОЛЕ

1 Сентября 2024 - 31 Мая 2025

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

Илона Абаншина



**Uchi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»  
Челябинская область

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа №15 г. Челябинска"

## СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Меркулова Галина Петровна**

вошел(а) в топ-5 учителей своей образовательной организации,  
использующих современные технологии обучения, и занял(а) I МЕСТО В  
ШКОЛЕ

1 Сентября 2023 - 31 Мая 2024

Руководитель  
образовательной  
платформы Учи.ру

Илона Абаншина




# Конкурс: UChI.RU + Центр знаний «МАШУК»




Перезагрузка нужна всем. Учителям — особенно.

Поэтому мы вместе с [Центр знаний «Машук»](#) разработали четырехдневный интенсив с лекциями, мастер-классами и проектной работой. И пройдет он 16–19 февраля в курортном Пятигорске! Среди гор и невероятной природы, а самое главное — понимающих коллег, с которыми можно обсудить рабочие (и не только) вопросы и обменяться опытом.

 Поздравляем победителей, которые выполнили все условия конкурса:

- 1 место: [Бэлла Хасанова](#)
- 2 место: [Наталья Солдатова](#)
- 3 место: [Ирина Щепелева](#)
- 4 место: [Мария Ратникова](#)
- 5 место: [Наталья Ульянова](#)
- 6 место: [Марина Дяговцева](#)
- 7 место: [Галина Меркулова](#)
- 8 место: [Елена Галиева](#)
- 9 место: [Татьяна Сорокина](#)
- 10 место: [Алина Вишнякова](#)
- 11 место: [Дарья Иванова](#)
- 12 место: [Наталья Дутчина](#)
- 13 место: [Екатерина Ткачева](#)
- 14 место: [Карлыгаш Джагаева](#)
- 15 место: [Марина Яремчук](#)
- 16 место: [Галина Жаренова](#)
- 17 место: [Елена Пяткина](#)
- 18 место: [Владилена Лазарева](#)
- 19 место: [Татьяна Бобровская](#)
- 20 место: [Екатерина Мунтян](#)
- 21 место: [Ульяна Горай](#)
- 22 место: [Нана Морозова](#)
- 23 место: [Людмила Николенко](#)
- 24 место: [Белла Эсенова](#)
- 25 место: [Leyla Mamedova](#)

Все победители получают сертификат на прохождение образовательной программы от АНО «ЦЗ «Машук». Чтобы получить приз, напишите нам в личные сообщения сообщества 



# Центр знаний «Машук», г. Пятигорск

## мастер - класс



# Центр знаний «Машук», г. Пятигорск

## мастер - класс



**Самой лучшей валютой 21 века  
являются знания /В.В. Путин/**

