



Интеграция ресурса УБ ЦОК в современный урок истории (на примере урока в 6-м классе)

Гумарев Сергей Павлович,
Заместитель директора по ВР, учитель истории и
обществознания МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»



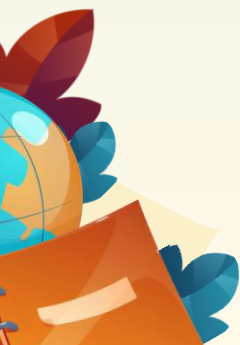
Библиотека

цифрового образовательного
контента

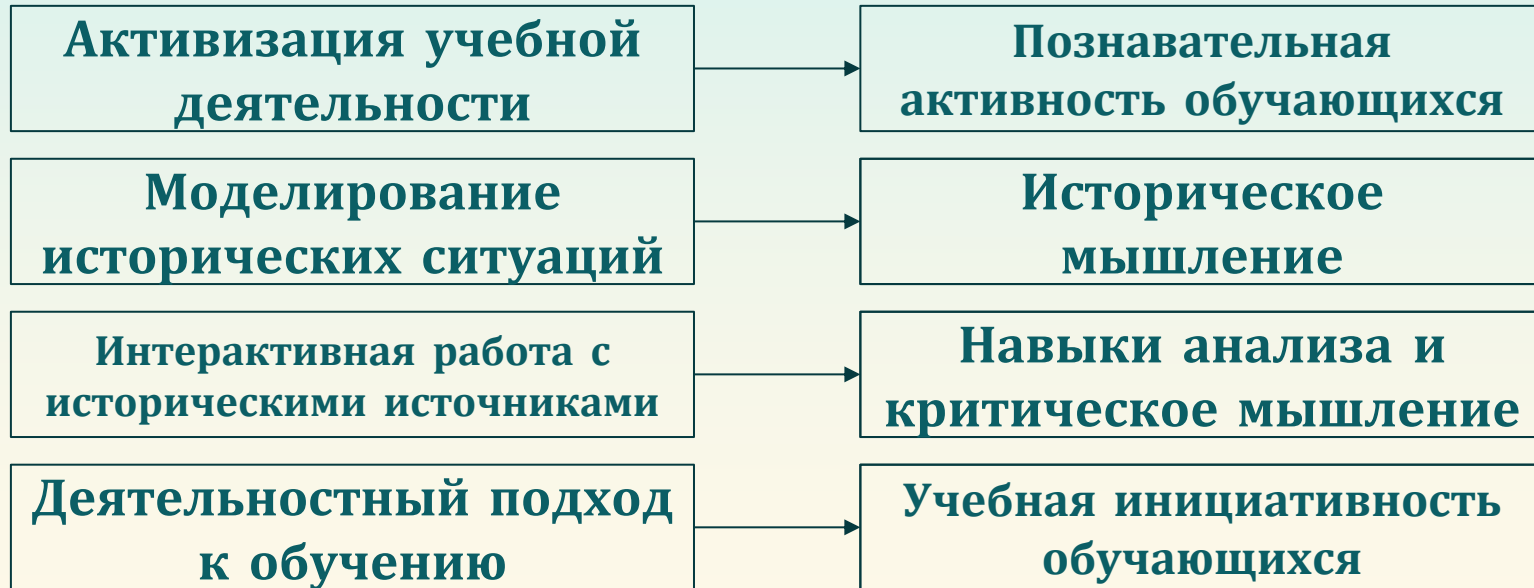
1	Гибкость	1	Интерактивные задания
2	Наглядность	2	Видеофрагменты
3	Ориентированность на обучающегося	3	Исторические источники
4	Визуализация	4	Карты 

Интеграция ресурса УБ ЦОК в современный урок истории

- Интеграция ресурса Универсальной библиотеки цифрового образовательного контента в современный урок истории — это не просто использование отдельных цифровых материалов, а **целенаправленное** включение цифровых образовательных ресурсов в структуру урока на всех его этапах: мотивации, изучения нового материала, закрепления, практической деятельности и рефлексии.



Принципы интеграции цифровых ресурсов в современный урок истории:





2. Восточные славяне в VIII - IX веках. Древнерусское государство в конце IX - начале X века



2. Восточные славяне в VIII - IX веках.

Древнерусское государство в конце IX - начале X века

Восточные славяне в VIII - IX веках.
Древнерусское государство в конце IX -
начале X века

Справочный материал

Справочный материал

Задания

Работа с контурными картами

Вопросы и задания

Тестовая работа "Восточные славяне в
VIII - IX веках. Древнерусское
государство в конце IX - начале X века"



Восточные славяне в VIII - IX веках.
Древнерусское государство в конце
IX - начале X века



Справочный материал




Задания





3. Древнерусское государство во второй половине X - начале XI века

- Древнерусское государство во второй половине X - начале XI века
- ▼ Справочный материал
 - Справочный материал
- ▼  Задания
 - Работа с контурными картами
 - Вопросы и задания
 - Тестовая работа "Древнерусское государство во второй половине X - начале XI века"

ОБРАЗОВАНИЕ РУСИ





Рассмотри картину В. Васнецова, прочитай фрагмент из «Повести временных лет» и ответь на вопросы.



«Повесть временных лет»

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси.<...> Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, — на Белоозере, а третий, Трувор, — в Изборске.



- Какие из славянских племен обратились к варягам?
- С какой целью? Почему именно к варягам?
- Какой момент летописного изложения отражает картина В. Васнецова? Каковы итоги этого события?

В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.





- Какие детали одежды варягов указывают на их происхождение?
- Как художник через позы и жесты персонажей передаёт отношение славян к прибывшим князьям?
- Какие элементы композиции помогают понять значимость изображённого события?

Рассмотри изображения кораблей норманнов (варягов). Перечисли детали кораблей. Соотнеси изображения, сделай вывод о значении исторических источников и художественном представлении об истории.



На картине художник в символически обобщенной форме отразил путь варягов на Русь.

Рассмотри изображения кораблей норманнов (варягов). Перечисли детали кораблей. Соотнеси изображения, сделай вывод о значении исторических источников и художественном представлении об истории.



На картине художник в символически обобщенной форме отразил путь варягов на Русь.



Вышивка на льняном полотне, необычайно длинная — почти 70 метров в длину (в ширину чуть больше 50 см). На протяженном тканом фризе разворачивается рассказ о завоевании норманнами Англии в 1066–1072 годах. Всего на панно изображено 70 сцен.



В 1880 году в Норвегии был обнаружен корабль викингов, который по названию кургана, где он был обнаружен, назвали Гокстад. Драккар, датируемый IX–X веками, прекрасно сохранился в практически нетронутом виде за счет того, что большая его часть оказалась в пластах голубой глины.



История 6 класс

Контрольная работа Восточные славяне и их соседи. Русь в IX–XII веках. Вариант 1

|| Базовый уровень

⚡ Режим проверки ?

🕒 24 часа после открытия ?

Приступить



Ознакомьтесь с картой «Восточные славяне и их соседи в VI–IX веках» и выполните задания.

Шаг 1:

Распределите племена на группы.

Восточные славяне	Финно-угорские племена	Летто-литовские племена
Древляне	Мурома	Чудь
Кривичи		Ятвяги
		Жмудь

Карточек больше нет 🍌

1 2

Ответить

Какое из перечисленных восточнославянских племен платило дань хазарам в середине IX в.?

- дреговичи
- кривичи
- полочане
- вятичи

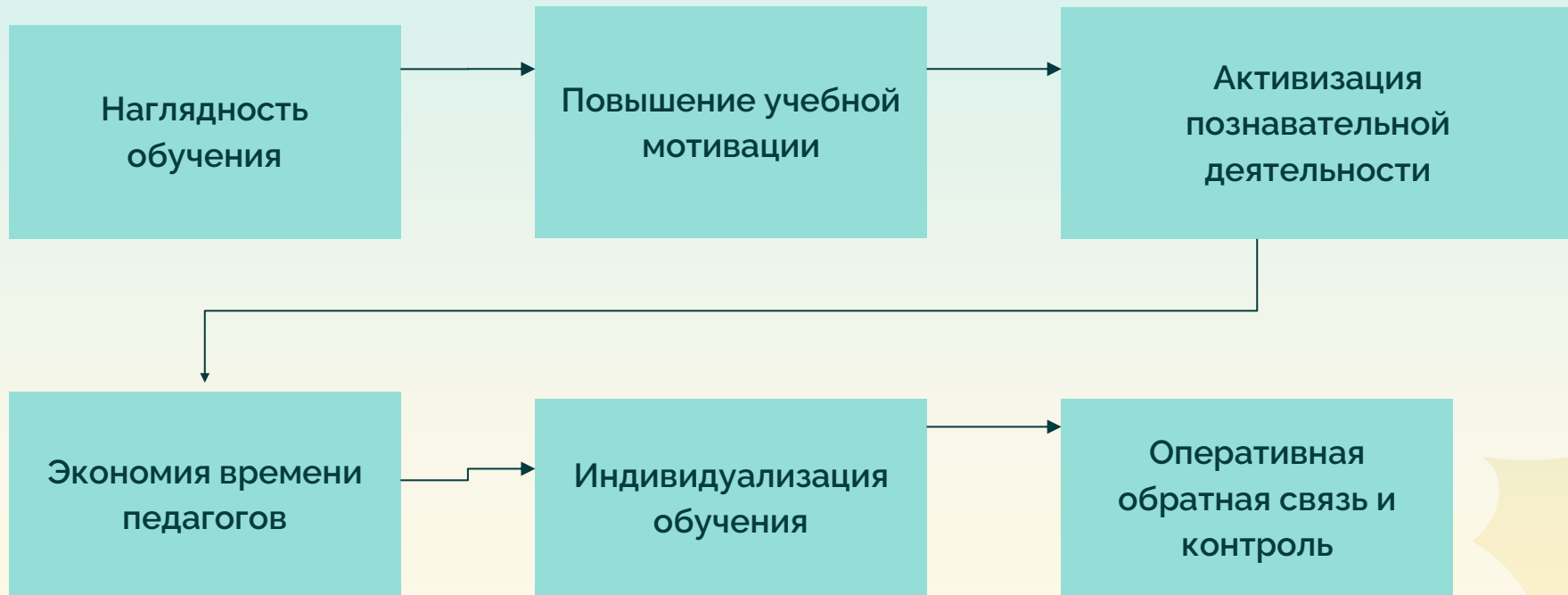
В год 6370 (862). Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англты, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами». И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли, и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой, Синеус, – на Белоозере, а третий, Трувор, – в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля.

Ознакомьтесь с [историческим источником](#). Какую информацию можно из него извлечь?

- Происхождение названия Русь
- Характер отношений между славянами и варягами
- Причины призвания варягов на Русь
- Полномочия первых русских князей
- Система управления в Древнерусском государстве



Преимущества использования Универсальной библиотеки Цифрового образовательного контента:





Интеграция ресурса УБ ЦОК в современный урок истории (на примере урока в 6-м классе)

Гумарев Сергей Павлович,
Заместитель директора по ВР, учитель истории и
обществознания МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»