

Интуитивно понятный интерфейс в использовании «Универсальной библиотеки ЦОК»

Афлитоновна Эльвира Талгатовна,
учитель труда (технологии),
МБОУ «СОШ № 129 г.
Челябинска»

Сегодня очень большой выбор баз с готовыми уроками цифровыми уроками...

Можно утверждать, что «Универсальная библиотека ЦОК» - это лучшая база знаний. Ведь есть весомое преимущество: весь контент верифицирован, соответствует ФГОС, ФОП и УТК. Библиотека создана по заказу Министерства просвещения, то есть является единственной государственной платформой такого типа.

Я, как учитель и классный руководитель, «за» современные технологии, так как уроки здесь написаны не искусственным интеллектом, а живыми людьми — действующими педагогами с большим опытом работы.

Этап освоения
изучаемого материала
учениками.

**Ученики найдут в
Библиотеке
дополнительные
материалы по
всем темам**



Как использовать контент Библиотеки на своих уроках?

Вы можете:

1. Использовать цифровой урок целиком.
2. Включать части образовательных электронных материалов в структуру урока.
3. Предлагать материалы Библиотеки для дополнительного изучения вне школьных занятий.
4. Формат использования зависит от цели и задач урока, его темы и этапа освоения изучаемого материала учениками.
5. Чтобы максимально эффективно использовать все возможности Библиотеки, рекомендуем присоединиться к **Педагогической лаборатории**. Это цикл онлайн-семинаров, в рамках которого вы научитесь организовывать свои уроки с помощью данного ресурса и обменяетесь опытом с коллегами.
6. Для участия необходимо пройти регистрацию, заполнив форму.

Этап освоения
изучаемого материала
учениками.

**Учитель с
помощью
Библиотеки
смогут
подготовить
любой урок по
своему предмету.**



Может ли Библиотека заменить учителя?

Не заменяет, но становится важным инструментом, с помощью которого учитель может оптимизировать объяснение теории, подготовку и проверку заданий. Останется больше времени на творчество и живое взаимодействие с классом.

Этап освоения
изучаемого материала
учениками.

**Организовывать
свои уроки с
помощью данного
ресурса.**



Зачем пользоваться Библиотекой?

1. Учителя с помощью Библиотеки смогут подготовить любой урок по своему предмету, сократив время на рутинные задачи в 2 раза.
2. Ученики найдут в Библиотеке дополнительные материалы по всем темам и предметам, восполнив образовательные дефициты.
3. А родители смогут контролировать учебный процесс, зная, как и чему учат ребенка в школе.

Перед нами всегда стоит вопрос:

Как организовать свой урок вместе с Библиотекой ЦОК?

Здесь вы найдете описание различных форматов контента и информацию о метапредметных результатах, которых смогут достичь учащиеся в рамках учебной деятельности.

1

Начало урока

Организация работы с ЭОМ

Видеоролик, фрагмент художественного, телевизионного, документального фильма, видеоинтервью с учеными, репортаж с места событий, аудиофайлы, подкасты

2

Освоение новых знаний

Организация работы с ЭОМ

Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия первоисточников, интерактивная статья (параграф учебника), интерактивный справочник терминов и понятий

3

Формирование умений и навыков

Организация работы с ЭОМ

Самостоятельная работа, интерактивный тренажер

4

Практическая деятельность

Организация работы с ЭОМ

Кейсы по работе с информацией
Лабораторная работа, практическая работа, эксперимент
Симулятор, виртуальная лаборатория — симулятор, игра-симулятор

5

Самооценка и контроль

Организация работы с ЭОМ

Тесты с включением медиаобъектов, диагностическая работа,
контрольная работа

6

Систематизация и обобщение

Организация работы с ЭОМ

Архивные материалы, исторические документы, интерактивная хрестоматия
первоисточников, интерактивный справочник терминов и понятий, инфографика

Этап освоения
изучаемого материала
учениками.

**Включать части
образовательных
электронных
материалов в
структуру урока.**



Интуитивно понятный интерфейс в использовании «Универсальной библиотеки ЦОК»

Афлитоновна Эльвира Талгатовна,
учитель труда (технологии),
МБОУ «СОШ № 129 г.
Челябинска»