

**Экспертный лист оценивания условий
по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в МДОУ**

№	Показатель	Присутствует	Частично присутствует	Отсутствует
1. Планово - прогностические документы				
1.1	Все компоненты образовательной программы дошкольного образования ДОО (АОП ДОО) содержат целеполагание /мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО, ФОП/ФАОП ДО (<i>целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел ОП, АОП, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</i>)			
1.2	Целеполагание и мероприятия по патриотическому, духовно-нравственному и историческому просвещению содержатся в годовом плане методической работы в ДОУ			
1.3	Целеполагание и мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в соответствии с возрастом содержатся в календарно - тематическом плане образовательной деятельности (<i>при организации режимных моментов, прогулки, образовательной деятельности</i>)			
1.4.	Мероприятия календарного плана воспитательной работы (см. Образовательную программу ДОО) отражены в календарно-тематическом плане образовательной деятельности			
2. Методическое обеспечение				
2.1	Учебно-методический комплекс образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ОП ДО (АОП ДО) содержит программно-методические пособия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (<i>в соответствии с ФОП ДО</i>)			
2.2	Сценарии мероприятий (<i>проекты, акции, развлечения, праздники и др.</i>) по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в ДОО соответствуют календарному плану воспитательной работы			
2.3	Материалы из опыта работы педагогов (<i>публикации, конспекты, авторские разработки, сценарии, пособия</i>) по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО			
3. Дидактическое обеспечение				
3.1	Наличие детской художественной литературы в группах по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (<i>сказки, стихи, рассказы, басни и др.</i>) в соответствии с возрастом			
3.2	Дидактические материалы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (<i>игры, пособия, иллюстрированные альбомы и др.</i>) в соответствии с возрастом			
3.3	Картотеки для работы педагога по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (<i>игр, бесед, художественной литературы, произведений</i>)			

	<i>искусств и др.)</i> в соответствии с возрастом			
3.4.	Видеотеки, аудиотеки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с возрастом			
4. Организация развивающей предметно-пространственной среды				
4.1	Пространство ДОУ (<i>холлы, коридоры, рекреации, участок и пр.</i>) оптимально используется для размещения локаций по патриотическому и духовно нравственному воспитанию детей (<i>персональные выставки, музеи и мини музеи и др.</i>)			
4.2	Наличие в группах содержательно насыщенного материала по приобщению к традиционным российским духовно-нравственным ценностям (<i>литературные произведения, народные игрушки, художественные изделия, иллюстрации, материалы для театрализованной и продуктивной деятельности и др.</i>), в том числе разных народов России, в соответствии с возрастом			
4.3	Наличие в группах и/или других помещениях содержательно насыщенного материала для ознакомления с ближайшим окружением, с родным краем, городом, страной (<i>наглядный материал, игровые наборы, аудиозаписи, природный материал, предметы декоративно-прикладного искусства, географические карты, наглядные схемы и др.</i>) в соответствии с возрастом			
4.4	Наличие в группах и/или других помещениях содержательно насыщенного материала для ознакомления с защитниками Отечества (<i>изображения военной техники, военнослужащих, наград, медалей; рассказы о героях-защитниках, биографии военных деятелей; модели военной техники, макеты военной тематики, видео, аудиозаписи патриотических песен и др.</i>) в соответствии с возрастом			
4.5	Наличие в группах и/или других помещениях содержательно насыщенного материала по приобщению детей к истокам народной культуры (<i>национальные орнаменты, этнические костюмы, посуда с разными видами росписи, сборники народных сказок, народно-песенного творчества; карточки с алгоритмами изготовления народных кукол и украшений; экспонаты бытовой утвари и др.</i>) в соответствии с возрастом			
4.6	Наличие в группах и/или других помещениях содержательно насыщенного материала о достижениях в области отечественной науки (<i>альбомы, альманахи, энциклопедии об истории важных научных открытий и изобретений, о знаменитых деятелях науки</i>), культуры (<i>репродукции работ знаменитых художников, литературные, музыкальные произведения известных авторов, фотографии архитектурных сооружений и др.</i>), спорта (<i>альбомы, альманахи, энциклопедии об истории спортивных побед, фотографии спортсменов и др.</i>) в соответствии с возрастом			

4.7	Наличие в группах и/или других помещениях содержательно насыщенного материала по формированию гражданской идентичности (<i>символика государства, изображения городов России, портреты государственных лидеров, фотографии памятников архитектуры, природных заповедников и др.</i>) в соответствии с возрастом			
4.8	Наличие в группах и/или других помещениях материалов волонтерской деятельности воспитанников, шефской помощи, детского наставничества, благотворительных акций (<i>фотовыставки, альбомы, газеты, экраны добрых дел и др.</i>)			
4.9	Наличие в группах и/или других помещениях продуктов детской деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию (<i>рисунки, поделки, фотографии, коллекции, макеты и др.</i>), в том числе коллективной деятельности			

5. Взаимодействие с родителями

5.1	Наличие материалов по взаимодействию с семьей по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания (<i>сценарии мероприятий, проекты, акции, лектории, консультационные материалы и др.</i>)			
5.2	Наличие информации для родителей по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания на сайте, госпабликах, на информационных стенах, в родительских уголках			

6. Взаимодействие с социальными партнерами

6.1	Наличие договоров и планы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами (<i>театры, музеи, библиотеки, общественные организации, занимающиеся социальными проектами, благотворительностью и др.</i>)			
6.2	Наличие материалов совместных мероприятий ДОУ с социальными партнерами по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников (<i>буллетены, брошюры, фото/видео материалы, сценарии мероприятий, творческие работы воспитанников и др.</i>)			

7. Работа с коллективом ДОУ

7.1	Наличие материалов мероприятий с сотрудниками по приобщению к духовно-нравственным ценностям, формированию активной гражданской позиции (<i>акции, корпоративный спорт, туризм, волонтерство и др.</i>)			
7.2	Наличие материалов по историческому просвещению сотрудников (<i>стенды, выставки, госпаблики и др.</i>)			