



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

27 МАР 2026

№ 599-у

Об итогах конкурса
«Лучший детский сад
для детей раннего возраста»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.01.2026 № 128-у «Об организации и проведении конкурса «Лучший детский сад для детей раннего возраста», с целью совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для обеспечения присмотра и ухода, образования детей раннего возраста, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города с 3 по 5 марта 2026 года проведен конкурс «Лучший детский сад для детей раннего возраста»

В соответствии с решением жюри конкурса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1) итоги проведения конкурса «Лучший детский сад для детей раннего возраста»:

– 1 место – МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Боровинских Инна Анатольевна);

– 2 место – МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» Курчатовского района (заведующий – Чилимская Татьяна Николаевна);

– 3 место - МАДОУ «ДС «НЬЮТОН» г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Горбенко Елена Борисовна);

– 3 место – МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» Металлургического района (заведующий – Шумахер Елена Васильевна).

2) победителей в номинациях:

- «Активная творческая позиция педагогов ДОУ» – МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» Ленинского района (заведующий – Бирюкова Наталья Борисовна);

- «Создание условий для мотивации педагогов к творческой деятельности» – МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» Тракторозаводского района (заведующий – Новикова Антонина Сергеевна);

- «Эффективное использование информационных ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников» – МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Карелина Светлана Ивановна).

3) аналитическую справку по итогам конкурса (приложение).

2. Директору МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» Мачинской С.В.:

1) разместить материалы победителей конкурса на сайте МАУ ДПО ЧиП в срок до 10.04.2026;

2) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса;

3) включить описание опыта работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений – участников конкурса в сборник «Опыт лучших педагогов МДОУ (по итогам городских конкурсов 2025/2026 учебного года)».

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические материалы конкурса в совершенствовании системы работы с детьми раннего возраста.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Мельникову Т.А.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

Т.Н. Баталова
700 18 40

Разослать: в отдел исполнителя, МАУ ДПО ЧиП, МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО»

Аналитическая справка
по итогам проведения конкурса
«Лучший детский сад для детей раннего возраста»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.01.2026 № 128-у с 3 по 5 марта 2026 года проведен конкурс «Лучший детский сад для детей раннего возраста» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска. Конкурс проводился в два этапа:

1 этап – отборочный, в нем приняли участие 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждения города.

2 этап – городской (с 03.03.2026 по 05.03.2026), в котором продолжили конкурсные испытания следующие образовательные учреждения города Челябинска:

Калининский район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «НЬЮТОН» г. Челябинска»;

Курчатовский район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 378 г. Челябинска»;

Ленинский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 238 г. Челябинска»;

Металлургический район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»;

Советский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 413 г. Челябинска»;

Тракторозаводский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 г. Челябинска»;

Центральный район – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 335 г. Челябинска».

Основными задачами конкурса являлись:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по созданию условий для пребывания детей раннего возраста;

- поиск педагогических идей, отражающих особенности работы с детьми раннего возраста, современные подходы к взаимодействию всех участников образовательного процесса;

- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города;

- обобщение и распространение опыта работы лучших МДОУ по созданию условий, соответствующих возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей раннего возраста.

Оценивание деятельности МДОУ - участников муниципального этапа конкурса - проводилось по следующим направлениям:

- 1) нормативно-правое обеспечение работы с детьми раннего возраста (до 3 лет), в т.ч. групп кратковременного пребывания (далее - ГКП);
- 2) условия организации присмотра и ухода за детьми до 3 лет, в т.ч. ГКП;
- 3) психолого-педагогическое сопровождение;
- 4) программно-методическое обеспечение и организация образовательного процесса с детьми раннего возраста в МДОУ;
- 5) особенности развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) для детей раннего возраста;
- 6) кадровое обеспечение;
- 7) информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ;
- 8) взаимодействие детского сада с семьями по реализации образовательной программы МДОУ.

Экспертиза представленных конкурсных материалов, изучение практики работы дошкольных учреждений показали, что развивающая образовательная среда всех МДОУ - участников конкурса направлена на создание благоприятных условий для развития детей раннего возраста в соответствии с их возрастными особенностями.

Членами жюри было отмечено, что все МДОУ, участвующие в конкурсе, показали достаточно высокий уровень по всем направлениям деятельности:

1. Нормативно-правое обеспечение работы с детьми раннего возраста.

Нормативно-правовая база по организации деятельности с детьми раннего возраста сформирована во всех муниципальных дошкольных образовательных учреждениях:

- в наличии нормативные документы федерального уровня, регламентирующие организацию в учреждении необходимых условий для детей раннего возраста;
- изданы локальные акты, регламентирующие деятельность групп кратковременного пребывания;
- разработаны положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее – ПШк).

Вместе с тем, в локальных актах МДОУ о деятельности групп кратковременного пребывания (ГКП) не всегда отражена специфика работы ГКП конкретного детского сада.

2. Условия организации присмотра и ухода за детьми до 3 лет.

Во всех МДОУ созданы условия для присмотра и ухода за детьми раннего возраста в соответствии с современными санитарно-гигиеническими нормами и правилами: в наличии режимы дня на холодный и теплый период; инструкции по обработке игрушек, помещений, посуды и др.; графики уборки, проветривания, питьевого режима, смены белья и др.; необходимое оборудование для организации гигиенических процедур, режимных моментов; соблюдается температурный режим в групповых помещениях и спальнях.

При организации утреннего приема инструктором по гигиеническому воспитанию или воспитателями групп осуществляется утренний фильтр в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Педагоги всех МДОУ реализуют систему оздоровительных и профилактических мероприятий, в зависимости от сезона: воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, мытье рук прохладной водой, сон с доступом свежего воздуха, умывание после дневного сна, босохождение, хождение по дорожкам здоровья, гимнастика после сна, солнечные ванны в сочетании с физическими упражнениями. В родительских уголках имеется консультативный материал по вопросам здоровьесбережения детей раннего возраста.

Во всех МДОУ созданы условия для организации питания детей раннего возраста: в наличии необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, 20-ти дневное меню, технологические карты блюд, графики выдачи готовых блюд, информация по объему порций (в группе и на пищеблоке); осуществляется витаминизация третьего блюда, проводится термометрия готовых блюд. Информация о питании и суточное меню доступны для родителей в информационных уголках групп и на сайтах. Более разнообразное меню «выходного дня» для родителей в МДОУ № 413, 238, 370.

3. Психолого-педагогическое сопровождение.

Система работы по сопровождению адаптации детей раннего возраста создана в каждом образовательном учреждении. Материалы по сопровождению периода адаптации представлены в полном объеме (планы, листы адаптации, программы).

В МДОУ № 413 разработана гибкая система психолого-педагогического сопровождения детей с 1 года с опорой на «три ключа благополучия»; в МДОУ № 449 для создания единого ценностно-смыслового поля команды (воспитателя и помощника воспитателя) в группе раннего возраста педагогом-психологом создана и реализуется авторская психологическая игра «Сердце ребёнка: код доступа»; в МДОУ № 370 педагогом-психологом разработано для малышей дидактическое пособие «Умный альбом»; в МДОУ № 238 реализуется соавторская программа «Искусство быть родителем» (лауреаты Всероссийского конкурса психолого-педагогических программ).

Ведётся документация по изучению нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по методике К.Л. Печоры. Педагогами-психологами составляются аналитические и информационные справки. Дальнейшая работа с детьми раннего возраста осуществляется по результатам исследований, заполняются карты развития на каждого ребёнка.

Вместе с тем, в некоторых детских садах наблюдается формальное заполнение протоколов исследования, в рекомендациях по работе с детьми раннего возраста отсутствует индивидуальный подход, конкретные дальнейшие действия.

4. Организация образовательного процесса с детьми раннего возраста в МДОУ, программно-методическое обеспечение.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях, принимающих участие в конкурсе, разработаны и успешно реализуются образовательные программы, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФГОС ДО). Особо стоит отметить высокую степень полноты и практической направленности образовательных программ, реализующихся в МДОУ № 378 и 413.

Учебно-методический комплекс, ориентированный на детей в возрасте от 2 до 3 лет, демонстрирует высокую степень адаптации к возрастным особенностям данной возрастной группы. Парциальные программы и дидактические материалы обеспечивают комплексное охватывание всех пяти образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО. В частности, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена наиболее полно и системно. Расписание образовательной деятельности и положение о режиме занятий представлены всеми МДОУ.

Календарно-тематическое планирование, разработанное в рамках образовательных программ, учитывает возрастные особенности детей и тематическую направленность занятий.

Интересны подходы к разработке и использованию инновационной авторской методической и дидактической продукции: в МДОУ № 413 разработан проект «Детский сад без слез», программа семейного клуба, материалы для консультирования родителей и авторские дидактические пособия; в МДОУ № 378 разработаны проекты «Волшебник тихого часа» на основе взаимодействия с родителями, «Суперагенты добрых дел» по созданию дидактических материалов руками выпускников для групп раннего возраста; в МДОУ № 449 педагогом-психологом создан комплект материалов для использования игровых технологий в работе с родителями, разработана авторская программа «Здоровье»; в МДОУ «Ньютон» сделана подборка конспектов организации педагогических мероприятий с детьми раннего возраста; в МДОУ № 335 реализуется технология адаптационных встреч «Взрослые как дети».

Вместе с тем, учебно-методический комплекс для детей младенческого возраста представлен недостаточно; несмотря на наличие соответствующих пособий, они не интегрированы в текст образовательных программ. Планирование индивидуальной работы с детьми носит фрагментарный и бессистемный характер, что снижает её эффективность.

5. Особенности развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.

Педагогические коллективы МДОУ создали максимально комфортные и безопасные условия для развития малышей, при построении предметно-пространственной среды для детей раннего возраста старались учитывать особенности данного возрастного этапа. Во всех МДОУ соблюдаются требования безопасности, оборудование устойчиво, без опасных элементов, по размерам соответствует возрастным особенностям детей.

Групповые комнаты наполнены разнообразным стимулирующим материалом для развития ребенка. При моделировании тематических пространств в группах и детском саду учитывается функциональная нагрузка, доступность, экологичность, эстетичность предметно-игрового оборудования.

Среда групп наполнена дидактическими материалами, играми, авторскими пособиями для развития сенсорных представлений детей (МДОУ № 238, 370, 378, 413, 449, «Ньютон»). В МДОУ № 335 отмечено активное участие родителей в создании среды (бизиборды, пособия для развития мелкой моторики, атрибуты для двигательной активности детей и т.д.).

Отмечаются авторские подходы к созданию дидактических материалов, их эстетика, развивающая направленность и возможность использования в целостном образовательном процессе. В МДОУ № 413 создана эмоционально-комфортная среда, максимально приближенная к домашней обстановке: камерность, разграниченные зоны, невысокая мебель, разнообразие стимульных материалов, приятные пастельные тона.

В развивающей среде МДОУ № 413, 378, «Ньютон» широко представлены динамические игрушки, каталки, игрушки-тренажеры, игрушки-забавы. В МДОУ № 413, 378, «Ньютон», 449 созданы условия для экспериментирования с материалами и веществами. Разнообразие игрового материала во всех МДОУ позволяет развивать необходимые умения детей, поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности.

В отдельных МДОУ для организации пространства активно используются мягкие модули - маркеры игрового пространства (МДОУ № 413, 378, «Ньютон», 449).

Представлены разнообразные материалы для развития восприятия, ощущений, памяти, мышления, ручных умений. Достаточно разнообразно представлено оборудование для восприятия музыки, стихов, сказок, рассматривания иллюстраций.

Таким образом, во всех МДОУ образовательная среда носит развивающийся характер, так как постоянно изменяется, корректируется, обогащается в зависимости от внешних условий, интересов детей. Активное участие в создании среды принимают родители, а в МДОУ №378 и выпускники подготовительных групп.

Вместе с тем, членами жюри отмечено, что в некоторых группах раннего возраста недостаточно естественного освещения (плотные или длинные шторы, высокие перегородки между зонами и др.), в отдельных МДОУ отмечена перенасыщенность среды, ее выставочный характер.

6. Кадровое обеспечение.

Во всех МДОУ педагоги, работающие с детьми раннего возраста, имеют среднее профессиональное и высшее педагогическое образование. Большинство педагогов имеют среднее профессиональное образование. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми раннего возраста.

Членами жюри отмечены МДОУ № 449, 378, в которых выстроена регулярная работа по повышению квалификации педагогов как на базе

учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, так и внутри учреждения.

В одних МДОУ отмечается постоянное закрепление педагогов для работы на группах раннего возраста, в других МДОУ - ежегодная сменяемость педагогов с учетом профессиональных интересов, уровня и качества сформированности профессиональных компетенций.

Все участники конкурса представили персонифицированные программы педагогов и специалистов, разработанные в автоматизированной системе, портфолио педагогов.

На электронных ресурсах большинства учреждений (МДОУ № 449, 238, 413, 378, «Ньютон») представлены методические материалы педагогов и специалистов МДОУ, позволяющие раскрыть уровень их профессиональной компетенции. При этом педагоги МДОУ № 449, 413, «Ньютон», 378 представили авторские методики работы.

Члены жюри отметили включенность в работу с детьми раннего возраста специалистов МДОУ (педагога психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора физической культуры). Четко спланированное и выстроенное взаимодействие специалистов представлено в МДОУ № 449, 238, 413, 378.

Вместе с тем, у многих педагогов межкурсовой период составляет более трех лет, материалы по самообразованию не всегда соответствовали специфике профессиональной деятельности (работа с детьми раннего возраста).

7. Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ. Взаимодействие детского сада с семьями по реализации ООП МДОУ.

В ходе конкурса во всех МДОУ представлены планы взаимодействия с родителями, включающие в себя различные формы работы с родителями детей раннего возраста. Следует отметить, что тематика мероприятий соответствует годовым задачам МДОУ, запросам родителей. В доступной форме для родителей представлены задачи развития ребенка в различных образовательных областях, пути их решения, формы сотрудничества с семьей.

Мобильность взаимодействия с семьей определяется постоянным обновлением информации на интернет – страницах, блогах групп с учетом темы недели, новых достижений детей, презентации интересных педагогических мероприятий, проектов. Например, на сайте МДОУ № 413 в разделе «Семейное воспитание», «Сидим дома» представлены цикл увлекательных мероприятий, которые предлагаются для организации образовательной деятельности дома. Выставки продуктов детской деятельности во всех учреждениях позволяют информировать родителей о динамике развития детей, уровне усвоения программных требований, разнообразии форм и содержания образовательной деятельности.

В ходе конкурса учреждения представили систему работы по информированию участников образовательных отношений в разнообразных формах: QR-коды для мгновенного доступа к информации: меню, расписание занятий, фотоотчеты, консультации для родителей, аудиоматериалы и т.д., а также традиционные стенды, ширмы, папки-передвижки, листовки, буклеты.

Также появляются новые интерактивные форматы информирования. В МДОУ № 378 внедрен «живой стенд» с полезной информацией для родителей, дополненный чек-листами. Организуется оперативная обратная связь через ежедневные фотоотчеты о прожитом дне, что повышает уровень доверия и информированности семей (МДОУ 378, 413).

Активно развивается цифровая среда как основной канал оперативного информирования. Во всех учреждениях функционируют официальные сайты и официальные сообщества в социальной сети «ВКонтакте» (МДОУ № 238, 335, 370, 378, 413, 449, «Ньютон»). Удобная навигация в цифровом пространстве представлена в МДОУ № 378, 413.

В МДОУ № 335 разработан собственный цифровой образовательный ресурс, содержащий материалы для использования как педагогами, так и родителями. В МДОУ № 449 создан общедоступный банк материалов по реализации деятельности ресурсного центра и сформирована «База знаний», включающая информацию по всем направлениям работы МДОУ, ведётся блог «5 колец воспитания» - цикл видеороликов «Важные ПОЧЕМУ в период адаптации». Методическая поддержка педагогов и родителей активно ведётся через виртуальные методические кабинеты (МДОУ № 238) и специализированные каталоги, такие как «Хочу поделиться» в МДОУ № 413, где педагоги могут обмениваться опытом. В МДОУ № 370 разработан банк консультаций «Говорящая инфографика» для родителей, также с родителями ведётся разбор кейсов «Помощь рядом».

Организация деятельности по педагогическому просвещению родителей достаточно полно представлена во всех образовательных организациях. Предложена работа по поэтапному внедрению и реализации программы просвещения родителей (законных представителей).

В рамках взаимодействия с семьями в МДОУ «Ньютон» функционирует Клуб для родителей воспитанников «Команда NEW», ежегодно организуется Фестиваль семейного творчества «Таланты NEW», целью которого является укрепление семейных традиций. В МДОУ № 378 функционирует Центр «Родительская академия», где родители могут получить консультации в очных и дистанционных формах, работает «Горячая линия» консультирования родителей. Семейный клуб «Детский сад без слез» (МДОУ № 413) предлагает цикл различных совместных мероприятий для родителей воспитанников; в МДОУ № 370 создан родительский альбом «Желтый, красный, синий, зеленый».

Наличие картотек, медиатек (видео, аудиотек), современных информационных, дидактических и методических материалов отмечено в МДОУ № 370, 449, 238.

Организация работы с родителями детей от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, представлена в МДОУ «Ньютон» через работу консультационного пункта; в МДОУ № 449 в группах кратковременного пребывания, МДОУ № 413 в рамках работы семейного клуба «Детский сад без слез».

Вместе с тем, в некоторых МДОУ наблюдается формальное отношение к размещению информации на сайте, сложность поиска необходимой

информации, неактивность некоторых ссылок, неактуальность информации. В родительских уголках наблюдается статичность и формальность размещаемых материалов, содержание которых не связано ни с конкретным временным промежутком (неделя, месяц, время года, памятные даты), ни с адресной помощью по потребностям различных категорий родителей.

8. Городской этап конкурса «Лучший детский сад для детей раннего возраста» включал в себя конкурсное задание «Система работы МДОУ с детьми раннего возраста». Это задание во всех детских садах было представлено для жюри в форме презентации.

Во всех представленных презентациях отражена актуальность создания системы работы с детьми раннего возраста, представлены особенности адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Членами жюри была отмечена уникальность каждого участника конкурса: Особой содержательностью, творческим подходом отличалась презентация системы работы с детьми раннего возраста МДОУ № 413. В Программу развития учреждения включен проект «Детский сад без слез», создано методическое объединение педагогов групп раннего возраста, организован семейный клуб «Детский сад без слез» для родителей, ожидающих место в детском саду. Главная особенность – уникальная комфортная среда для детей раннего возраста.

В МДОУ № 378 эффективно реализуется совместный проект взаимодействия детей раннего возраста с детьми старшего дошкольного возраста («Суперагенты добрых дел»); используются интересные формы и методы просвещения родителей, вовлечения их в образовательный процесс («Кубики маленьких побед», «Живой стенд», коробка «Секреты и ответы», «Волшебник тихого часа», «Семейные проекты»).

В МДОУ «Ньютон» представлен комплекс мероприятий, способствующий быстрой адаптации малышей; разработана эффективная схема взаимодействия специалистов на основе «единства подходов»; на регулярной основе работает клуб для родителей воспитанников «КомандаNEW», для педагогов функционирует Школа молодого педагога, создана система наставничества.

МДОУ № 449 является муниципальным ресурсным центром «Создание качественной образовательной среды, обеспечивающей условия развития ребенка младенческого и раннего возраста», в 2023 году в учреждении впервые в городе была открыта группа для детей с 6 месяцев. Выстроена грамотная система психолого-педагогического сопровождения, педагогом-психологом создана и реализуется авторская психологическая игра «Сердце ребёнка: код доступа».

В МДОУ № 238 для работы с родителями активно используется авторская программа «Искусство быть родителем» (призёр городского конкурса и лауреат Всероссийского конкурса программ психологической направленности), разработана система работы для профилактики и преодоления задержки речевого развития у детей раннего возраста.

В МДОУ № 370 сформирован банк консультаций «Говорящая инфографика для родителей», запущена акция «Писатель месяца», реализован

совместный проект «Синий, красный, желтый, зеленый». Педагогами разработаны авторские дидактические пособия («Умный альбом», «Юбка-тренажер», родительский альбом, макеты по безопасности «Безопасные сказки»).

В МДОУ № 335 создан цифровой образовательный ресурс для родителей и педагогов; реализуются совместные с родителями проекты: «Ягодка моя», «Куб воспоминаний», «Взрослые как дети», «Фотопоиск».

Таким образом, результаты деятельности дошкольных образовательных учреждений позволили наметить пути дальнейшего развития системы работы с детьми раннего возраста в МДОУ.

Предложения:

1. Утвердить:

1) итоги проведения конкурса «Лучший детский сад для детей раннего возраста»:

– 1 место – МБДОУ «ДС № 413 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Боровинских Инна Анатольевна);

– 2 место – МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска» Курчатовского района (заведующий – Чилимская Татьяна Николаевна);

– 3 место - МАДОУ «ДС «НЬЮТОН» г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Горбенко Елена Борисовна);

– 3 место – МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска» Металлургического района (заведующий – Шумахер Елена Васильевна).

2) победителей в номинациях:

- «Активная творческая позиция педагогов ДОУ» – МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» Ленинского района (заведующий – Бирюкова Наталья Борисовна);

- «Создание условий для мотивации педагогов к творческой деятельности» – МБДОУ «ДС № 370 г. Челябинска» Тракторозаводского района (заведующий – Новикова Антонина Сергеевна);

- «Эффективное использование информационных ресурсов во взаимодействии с семьями воспитанников» – МБДОУ «ДС № 335 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Карелина Светлана Ивановна).

2. Директору МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения» Мачинской С.В.:

1) разместить материалы победителей конкурса на сайте МАУ ДПО ЧиП в срок до 10.04.2026;

2) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса;

3) включить описание опыта работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений – участников конкурса в сборник «Опыт лучших педагогов МДОУ (по итогам городских конкурсов 2025/2026 учебного года)».

3.Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические материалы конкурса в совершенствовании системы работы с детьми раннего возраста.