



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

18 НОЯ 2025

№ 2676-ч

О проведении городского конкурса «Современный урок: лучшие практики» в рамках «Усовских педагогических чтений»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 10.11.2025 г. № 2613-у «О проведении “Усовских педагогических чтений”» с целью развития творческого потенциала педагогов и диссеминации лучшего опыта по применению системно-деятельностного подхода в условиях современной информационно-образовательной среды, обеспечивающих высокий уровень качества образования, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести совместно с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в рамках «Усовских педагогических чтений» с 17 ноября 2025 года по 31 марта 2026 года городской конкурс «Современный урок: лучшие практики» (далее Конкурс) в следующие сроки:

I этап – заявительный – техническая экспертиза материалов с 21.11.2025 г. по 26.12.2025 г.

II этап – основной – заочная экспертиза конкурсных материалов с 12.01.2026 г. по 06.02.2026 г.

III этап – финальный – проведение конкурсного урока с 16.02.2026 по 20.03.2026.

Подведение итогов Конкурса завершается до 31 марта 2026 года.

2. Утвердить:

2.1. положение о Конкурсе (приложение 1);

2.2. состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);

2.3. состав жюри Конкурса (приложение 3).

3. Отделу обеспечения общего образования (Петровой Е. В.) осуществить координацию мероприятий по организации и проведению Конкурса.

4. Директору МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»
С. В. Мачинской:

4.1. обеспечить организационно-методическое и информационное
сопровождение Конкурса;

4.2. подготовить и представить в Комитет по делам образования города
Челябинска информационную справку по итогам проведения конкурса
«Современный урок: лучшие практики» в срок до 31 марта 2026 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Челябинска
создать организационно-управленческие условия для участия педагогов
в Конкурсе.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя
Комитета по делам образования города Челябинска Т. А. Мельникову.

Председатель Комитета



С. В. Портье

Т. А. Мельникова

700 18 03

С. В. Мачинская

700 10 20

Разослать: в отдел исполнителя, МАУ ДПО ЧиП (в т.ч. для рассылки в ООО)

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения городского конкурса «Современный урок: лучшие практики» (далее – Конкурс) для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов преимущественно выпускных курсов очной и заочной формы обучения (бакалавриат / магистратура) ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», активно использующих традиционные и инновационные технологии обучения, которые обеспечивают обучающимся достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на выявление, представление и распространение успешного педагогического опыта по совершенствованию качества образования посредством применения системно-деятельностного подхода в условиях современной информационно-образовательной среды.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, который определяет состав оргкомитета и жюри Конкурса, утверждает его результаты.

1.5. Организаторами Конкурса выступают: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») и Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт Просвещения» (далее – МАУ ДПО ЧиП), которые:

- обеспечивают организационно-технические и методические условия проведения Конкурса;
- организуют информационное сопровождение Конкурса;
- оказывают консультационную помощь участникам при подготовке к Конкурсу;
- организуют и обеспечивают работу жюри Конкурса;
- размещают на Образовательном портале Челябинска, сайтах МАУ ДПО ЧиП, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» информацию о Конкурсе и этапах его проведения;

- обеспечивают прием заявительных документов на участие в Конкурсе;
- готовят информационную справку по итогам Конкурса;
- обеспечивают распространение методических материалов по результатам проведения Конкурса.

1.6. Сроки проведения конкурса с 14 ноября 2025 года по 31 марта 2026 года.

1.7. Методические материалы Конкурса могут быть использованы при подготовке и проведении мероприятий в рамках «Усовских педагогических чтений».

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – развитие творческого потенциала педагогов, повышение их профессионального мастерства и диссеминация лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в условиях современной информационно-образовательной среды, посредством проектирования, проведения и самоанализа урока в условиях реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение педагогического сообщества к применению системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса, обеспечивающего проектирование, проведение и анализ результативных уроков;

- выявление и поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций, активно использующих традиционные и инновационные технологии обучения (методы, приемы, средства, формы и форматы, способы и т.п.), обеспечивающие обучающимся комплексное освоение личностных, метапредметных и предметных результатов;

- систематизация и распространение опыта педагогов, успешно использующих возможности современной информационно-образовательной среды;

- стимулирование творческой активности педагогов и студентов, мотивация к научно-методической работе;

- обмен опытом между педагогами, студентами, преподавателями;

- привлечение внимания общественности к достижениям педагогов и студентов посредством информирования о педагогической деятельности участников и результатах Конкурса.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций города Челябинска, студенты преимущественно выпускных курсов очной и заочной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат / магистратура; не имеющие опыта работы или имеющие опыт работы не более 3 лет в сфере образования), имеющие собственные разработки, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Конкурс проводится по 4 номинациям:

I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и федеральную образовательную программу начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска.

II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска.

III номинация: студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ» (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

IV номинация: педагоги, реализующие федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

В номинации от общеобразовательной организации участвует только один человек.

3.4. Конкурс проводится в 3 этапа:

– первый этап – заявительный – включает техническую экспертизу материалов и проводится с 21.11.2025 г. по 26.12.2025 г.;

– второй этап – основной – включает заочную экспертизу конкурсных материалов и проводится с 12.01.2026 г. по 06.02.2026 г. В каждой номинации определяется 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые будут принимать участие в финальном этапе конкурса;

– третий этап – финальный – проводится в очной форме с 16.02.2026 г. по 20.03.2026 г. В рамках данного этапа финалисты проводят урок (с видеосъемкой) и самоанализ урока в соответствии с предложенными критериями оценивания (приложение 5 к Положению).

По 3 участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам очного этапа, становятся победителями Конкурса.

3.5. Для участия в Конкурсе участники отправляют пакет конкурсных материалов на адрес onid-cro@yandex.ru.

Обращаем внимание, что **материалы каждого участника отправляются отдельным письмом**, с указанием в теме письма «Конкурс “Современный урок” – ФИО конкурсанта».

Если в течение 3-х дней после направления письма на Вашу почту не придет подтверждение о приеме конкурсных материалов, необходимо уточнить получение письма у организаторов по телефону 8(351)-700-10-20 (доб. 218) – Корнилова Наталья Анатольевна.

3.6. Конкурсные материалы отправляются в папке, название которой содержит номер номинации, фамилию и инициалы участника, номер образовательной организации (например, 1_Иванова М.И._№159). В папку вкладываются следующие файлы:

– заявка на участие в конкурсе в формате pdf и формате word (приложение 1 к Положению);

– видеозапись урока (ВУ) и пояснительная записка (ПЗ) с элементами самоанализа (приложение 2.1 (1-3 номинации) / 2.2 (4 номинация) к Положению);

– рекомендации от общеобразовательной организации на бланке ООО (приложение 3 к Положению);

– согласие на обработку персональных данных (приложение 4 к Положению).

В названии всех указанных файлов необходимо обозначить наименование файла, номер номинации, фамилию и инициалы участника и номер образовательной организации, а для видеозаписи урока и пояснительной записки наименование учебного предмета и класс, например:

Заявка_1_Иванова М.И._№159

ВУ_1_Иванова М.И._№159_математика_4

ПЗ_1_Иванова М.И._№159_математика_4

Рекомендации_1_Иванова М.И._№159

Согласие_1_Иванова М.И._№159

3.7. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить материалы, оформление и содержание которых не отвечает требованиям (требования представлены в Приложении 2 «Требования к конкурсным материалам»). Рецензии на представленные материалы участникам Конкурса не предоставляются, материалы не возвращаются. Решение об отклонении материалов принимается в течение пяти рабочих дней после поступления заявки.

3.8. Для оценивания представленных участниками Конкурса материалов создается жюри из числа специалистов Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МАУ ДПО ЧиП, педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска, представителей городских методических объединений. К участию в работе жюри Конкурса возможно привлечение иных специалистов (по согласованию).

3.9. Оценивание представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри в соответствии с утвержденными критериями (приложения 5.1, 5.2 к Положению).

3.10. За участником III-ей номинации закрепляется наставник из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Наставник имеет право присутствовать на конкурсном уроке курируемого конкурсанта, но он не может быть одновременно членом жюри в номинации, в которой принимает участие его конкурсант.

3.11. Оргкомитет Конкурса определяет общеобразовательную организацию, на площадке которой в третьем этапе Конкурса участники номинации III проводят урок. Площадкой может являться место прохождения практики конкурсанта.

3.12. Урок финального этапа организуется в реальных условиях образовательной организации. Предметная тема учебного занятия для каждого конкурсанта определяется в соответствии с тематическим планированием, реализуемым в общеобразовательной организации.

3.13. Перед проведением урока в рамках очного этапа конкурсант

предоставляет членам жюри конспект, или сценарий, или технологическую карту (приложение 2.3), а также образцы дидактических материалов (при необходимости).

3.14. По окончании урока проводится его самоанализ. Примерная структура представления самоанализа размещена в Приложении 2.4, и может быть изменена в соответствии с учетом специфики предмета, особенностью урока и т. п.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Подведение итогов Конкурса завершается до 31 марта 2026 года.

4.2. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам третьего финального очного тура, признаются победителями конкурса, оставшиеся участники третьего основного тура получают звание лауреатов Конкурса.

4.3. Все участники основного этапа Конкурса получают сертификаты участника.

4.4. Участники финального (очного) этапа Конкурса награждаются грамотами Комитета по делам образования города Челябинска.

4.5. Конкурсные материалы победителей публикуются в сборнике методических рекомендаций. Авторское право при публикации сохраняется.

4.6. Участники, набравшие одинаковое количество баллов могут разделить одно место.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Участники Конкурса гарантируют соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие организаторам Конкурса на публикацию и использование данных работ в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку в тексте согласия на обработку персональных данных. Таким образом, определяется право организаторов Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование в методической деятельности).

5.3. Участники Конкурса гарантируют, что представленные конкурсные материалы ранее не участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

На бланке общеобразовательной организации
Для номинации 1, 2, 4

**Заявка
на участие в городском конкурсе «Современный урок: лучшие практики»**

ФИО (полностью)	Должность ¹ (с указанием предмета)	Представитель администрации ООО, курирующий конкурсанта (ФИО – полностью, мобильный телефон, e-mail)	Общественная организация (сокращенное наименование в соответствии с Уставом)	№ номинации	Учебный предмет, по которому разработан урок	Тема урока

Подпись руководителя ООО

Для номинации 3

**Заявка
на участие в городском конкурсе «Современный урок: лучшие практики»**

ФИО (полностью)	Факультет, курс	Наставник (ФИО, должность с указанием ф-та и кафедры)	Уровень высшего образования (бакалавриат/ магистратура)	№ номинации и уровень образования	Учебный предмет, по которому разработан урок	Тема урока
				3 (начальное/ основное/ среднее)		

Подпись декана

¹ учитель (учебный предмет в род. падеже), например, учитель русского языка

Требования к конкурсным материалам (I, II, III номинации)

- видеозапись конкурсного урока;
- пояснительная записка с элементами самоанализа.

Требования к конкурсному уроку

Конкурсанту на уроке необходимо продемонстрировать оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий обучения (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов и т.п.), обеспечивающих обучающимся комплексное освоение личностных, метапредметных и предметных результатов (указываются в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования) и способствующих формированию у них функциональной грамотности. При подготовке видеозаписи урока необходимо ориентироваться на следующее определение:

Современный урок – это урок, отвечающий качественным характеристикам современного образования и обеспечивающий:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающимся;
- учет особых возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы включают формирование:

- представлений о современной научной картине мира, посредством освоения системы предметных и межпредметных понятий и способов их применения при решении учебных и жизненных задач (предметные результаты и элементы функциональной грамотности);
- мировоззрения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях (личностные результаты);
- компонентов учебной деятельности (метапредметные результаты и элементы функциональной грамотности).

Современный урок проектируется и реализуется на основе системно-деятельностного подхода с использованием оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий преподавания (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов обучения и т.п.) в современной информационно-образовательной среде.

1. Требования к видеозаписи конкурсного урока

1. Видеозапись конкурсного урока должна иметь логическую завершенность, хронометраж 40-45 минут.
2. Видеозапись должна быть размещена в сети Интернет, доступная для просмотра без скачивания файла и без регистрации. Доступ сохраняется во время проведения Конкурса и в течение года после его окончания.

3. В названии видеозаписи файла урока необходимо указать: номинацию, фамилию инициалы конкурсанта, учебный предмет, класс (год обучения), Например, ВУ_1_Иванова М.И._№159_математика_4

Необходимое условие – качественное звучание и изображение, при необходимости нужно сделать титры, чтобы все слова учителя и ответы детей мог услышать/прочитать эксперт, также желательно фиксировать на записи работу детей в тетрадях, с раздаточным материалом, проведение опытов и т. п.

4. Технические характеристики: формат mp4, разрешение – не менее 1280x720 пикселей.

Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ организаторами Конкурса в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке.

Участник конкурса, направив свои материалы, тем самым подтверждает, что родители (законные представители) обучающихся дали согласие на участие в видеосъемке и дальнейшем ее использовании в методических целях (согласия хранятся в общеобразовательной организации).

Студенты, участвующие в Конкурсе, сообщают организаторам место и время планируемой видеозаписи урока за 2 недели до ее проведения, организаторы согласуют с общеобразовательной организацией проведение видеосъемки и получение согласий от обучающихся или их родителей (законных представителей), при необходимости общеобразовательная организация, в которой будет проводиться урок, может быть изменена.

2. Требования к пояснительной записке с элементами самоанализа

Пояснительная записка составляется по следующему плану:

- учебный предмет;
- класс (год обучения);
- тема;
- тип урока;
- перечень, формируемых личностных, метапредметных и предметных результатов (указываем только те результаты, формирование которых демонстрируем на уроке);
- цель урока;
- перечень технологий обучения, демонстрируемых в видеозаписи урока и обеспечивающих формирование заявленных результатов;
- психолого-педагогическая характеристика класса (несколько предложений):
 - 1) общая характеристика успеваемости класса по учебному предмету;
 - 2) необходимость дифференцированного обучения в классе по данному учебному предмету;
 - 3) психологический микроклимат класса, готовность к сотрудничеству;
 - 4) иное (при необходимости).
 - 5) самоанализ урока (фрагмента урока), представленного в видеозаписи (несколько предложений), примерный перечень вопросов:

- Тип урока (занятия) и его роль в изучении темы и учебного предмета. Какие технологии обучения Вы использовали? Что обусловило их выбор на уроке данного типа?
- Как Вы оцениваете достижение обучающимися запланированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы?
- Как Вы оцениваете активность обучающихся во время фронтальной/групповой/парной/самостоятельной работы? Оцените уровень сформированности навыков учебного сотрудничества?
- Как Вы оценивали достижения обучающихся на уроке? Какие отметки поставили и по каким критериям? Оцените уровень контрольно-оценочной самостоятельности учеников.
- Довольны ли Вы своим уроком? Что Вы возьмете из сегодняшнего опыта в свою педагогическую копилку? Что бы Вы исправили?

Требования к конкурсным материалам (IV номинация)

- видеозапись конкурсного урока;
- пояснительная записка с элементами самоанализа.

Требования к конкурсному уроку

Конкурсанту на уроке необходимо продемонстрировать оптимальное сочетание традиционных и инновационных технологий обучений (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов обучения и т.п.), обеспечивающих обучающимся комплексное освоение личностных, метапредметных/базовых и предметных результатов (указываются в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с обновленными ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), а также элементов функциональной грамотности. При подготовке видеозаписи урока необходимо ориентироваться на следующее определение:

Современный урок – это урок, отвечающий качественным характеристикам современного образования и обеспечивающий:

- достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимся;
- учет особых возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы включает формирование:

- представлений о современной научной картине мира, посредством освоения системы предметных и межпредметных понятий и способов их применения при решении учебных и жизненных задач (предметные результаты и элементы функциональной грамотности);
- мировоззрения, основанного на традиционных российских духовно-нравственных ценностях (личностные результаты);
- компонентов учебной деятельности (метапредметные результаты и элементы функциональной грамотности).

Современный урок проектируется и реализуется на основе системно-деятельностного подхода с использованием оптимального сочетания традиционных и инновационных технологий обучения (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов обучения и т.п.) в современной информационно-образовательной среде, обеспечивая коррекционно-развивающую направленность деятельности (при специальном и инклюзивном обучении).

1. Требования к видеозаписи конкурсного урока

1. Видеозапись конкурсного урока должна иметь логическую завершенность, хронометраж 40 минут.

2. Видеозапись должна быть размещена в сети Интернет, доступная для просмотра без скачивания файла и без регистрации. Доступ сохраняется во время проведения Конкурса и в течение года после его окончания.

3. В названии видеозаписи файла урока необходимо указать: номинацию, фамилию инициалы конкурсанта, учебный предмет, класс (год обучения), Например, ВУ_1_Иванова М.И._№159_математика_4

Необходимое условие – качественное звучание и изображение, при необходимости нужно сделать титры, чтобы все слова учителя и ответы детей мог услышать/прочитать эксперт, также желательно фиксировать на записи работу детей в тетрадях, с раздаточным материалом, проведение опытов и т. п.

4. Технические характеристики: формат mp4, разрешение – не менее 1280x720 пикселей.

Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ организаторами Конкурса в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке.

Участник конкурса, направив свои материалы, тем самым подтверждает, что родители (законные представители) обучающихся дали согласие на участие в видеосъемке и дальнейшем ее использовании в методических целях (согласия хранятся в общеобразовательной организации).

2. Требования к пояснительной записке с элементами самоанализа

Пояснительная записка составляется по следующему плану:

- учебный предмет;
- класс (год обучения);
- тема;
- тип урока;
- перечень, формируемых личностных, метапредметных/базовых и предметных результатов (указываем только те результаты, формирование которых демонстрируем на уроке);
- перечень технологий обучения, демонстрируемых в видеозаписи урока и обеспечивающих формирование заявленных результатов;
- психолого-педагогическая характеристика класса (несколько предложений):
 - 1) краткая характеристика обучающихся с ОВЗ – категории, количественный состав, особенности;
 - 2) необходимость дифференцированного обучения в классе по данному учебному предмету;
 - 3) общая характеристика успеваемости класса по учебному предмету;
 - 4) психологический микроклимат класса, готовность к сотрудничеству;
 - 5) иное (при необходимости).
- самоанализ урока, представленного в видеозаписи (несколько предложений):

- 1) Тип урока (занятия) и его роль в изучении темы и учебного предмета. Какие технологии обучения Вы использовали? Что обусловило их выбор на уроке данного типа?
- 2) Как Вы оцениваете достижение обучающимися запланированных предметных, метапредметных/базовых и личностных результатов освоения программы?
- 3) Как проявили себя обучающиеся с ОВЗ?
- 4) Как Вы оцениваете активность обучающихся во время фронтальной/ групповой/парной/самостоятельной работы? Оцените уровень сформированности навыков учебного сотрудничества?
- 5) Как Вы оценивали достижения обучающихся на уроке? Какие отметки поставили и по каким критериям? Оцените уровень контрольно-оценочной самостоятельности учеников.
- 6) Довольны ли Вы своим уроком? Что Вы возьмете из сегодняшнего опыта в свою педагогическую копилку? Что бы Вы исправили?

Конспект или сценарий, или технологическая карта урока

Форму представления урока выбирает конкурсант, она должна включать обязательные части:

- учебный предмет;
- класс (год обучения);
- тема;
- тип урока;
- содержание урока: формулировки заданий, логические связки, содержание дидактических материалов и заданий из учебника (если эксперты их не видят и не слышат).

Схема самоанализа урока

Анализируется проведенный урок: эксперты оценивают умение осуществлять «анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению», то есть способность конкурсанта выявлять положительные и отрицательные моменты реального урока, намечать пути преодоления недостатков, оценивать уровень достижения планируемых результатов обучающимися.

Вопросы для самоанализа:

- Ваше впечатление от проведенного урока? Что Вы возьмете из сегодняшнего опыта в свою педагогическую копилку? Что бы Вы исправили?
- Как Вы оцениваете достижение обучающимися запланированных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения программы?
- Оцените эффективность выбранных форм работы? Удалось ли вовлечь обучающихся во фронтальную/групповую/парную/самостоятельную работу?
- Оцените эффективность выбранных способов организации контрольно-оценочной деятельности на уроке?

На бланке общеобразовательной организации
Для номинации 1, 2, 4

Рекомендательное письмо

_____ рекомендует _____
ООО ФИО участника, должность
для участия в городском конкурсе «Современный урок: лучшие практики»
в номинации I, II, IV (указать одну номинацию)

На конкурс представляется урок _____ по теме «_____»
(__ класс), данный материал ранее не был представлен в конкурсах
профессионального мастерства.

Краткая характеристика профессиональной деятельности конкурсанта:
владение методикой обучения, достижения детей, участие в методической
работе, награды (если есть).

Куратором участника конкурса назначен(а) _____
ФИО представителя администрации ООО

Директор

подпись

Для номинации 3

Рекомендательное письмо

_____ является студенткой(ом) факультета
ФИО
_____ курса, ФГБОУ ВО
название факультета

«ЮУрГГПУ».

За время обучения в ЮУрГГПУ студент(ка) показал(а) (дать краткую
характеристику достижений: практика, научная деятельность, публикации)

С учетом вышеизложенного рекомендуем

_____ ФИО
для участия в городском конкурсе «Современный урок: лучшие
практики» в рамках «Усовских педагогических чтений».

Наставником студента(ки) назначен(а) _____
ФИО, должность наставника

Декан факультета,
заведующий кафедрой (название)

_____ ФИО

_____ дата

подпись

Критерии оценивания конкурсных материалов
(основной этап – видеозапись урока и
пояснительная записка с элементами самоанализа)
(финальный этап – урок и самоанализ)

I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и федеральную образовательную программу начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска.

II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и федеральные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска.

Номинация III: студенты ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

Критерии	Показатели	Количество баллов
Содержательный компонент урока (макс. 9 баллов)	соответствие содержания занятия требованиям ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ	0-3 балла
	качество представления системы предметных научных понятий и способов их применения при решении учебных и жизненных задач; отсутствие фактических ошибок в изложении предметного материала, правильное использование терминологии соответствующей научной области и педагогики	0-3 балла
	целесообразность изучения межпредметных понятий и связей и способов их применения при решении учебных и жизненных задач	0-3 балла
Методический компонент урока (макс. 21 балл)	целостность структуры и содержания урока	0-3 балла
	целесообразность выбора технологий обучения (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов обучения и т. п.)	0-3 балла
	целесообразность выбора видов деятельности обучающихся (учебной, познавательной, коммуникативной, проектной, исследовательской, творческой, игровой)	0-3 балла
	целесообразность выбора организационных форм обучения (фронтальная, индивидуальная, групповая, парная) для достижения заявленных планируемых результатов обучающимися	0-3 балла
	применение комплексного подхода в формировании предметных, личностных и метапредметных результатов	0-3 балла
	способность реализовать воспитывающий потенциал урока: направленный на принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0-3 балла

Критерии	Показатели	Количество баллов
	способность объективно оценивать профессиональную деятельность (самоанализ)	0-3 балла
Психолого-педагогический компонент урока (макс. 6 баллов)	целесообразность применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся, учет их особых возможностей, способностей, потребностей и интересов обучающихся	0-3 балла
	соблюдение психогигиены учебной деятельности	0-3 балла
Информационно-технологический компонент урока (макс. 3 баллов)	целесообразность использования возможностей современной информационно-образовательной среды (электронных форм учебников, различных сервисов цифровых образовательных платформ, мультимедийных презентаций и других электронных образовательных ресурсов)	0-3 балла
Коммуникативный компонент урока (макс. 6 баллов)	умение вовлечь детей в совместную деятельность, гуманистическая направленность взаимодействия	0-3 балла
	стиль общения, культура речи педагога	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 0 (не раскрыт) до 3 (полно раскрыт)

Критерии оценивания конкурсных материалов
(основной этап – видеозапись урока и
пояснительная записка с элементами самоанализа)
(финальный этап – урок и самоанализ)

IV номинация: педагоги, реализующие федеральные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Критерии	Показатели	Количество баллов
Содержательный компонент урока (макс. 9 баллов)	соответствие содержания занятия требованиям ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ / федеральных адаптированных программ	0-3 балла
	качество представления системы предметных научных понятий и способов их применения при решении учебных и жизненных задач; формирование жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ; отсутствие фактических ошибок в изложении предметного материала, правильное использование терминологии соответствующей научной области и педагогики	0-3 балла
	целесообразность изучения межпредметных понятий и связей и способов их применения при решении учебных и жизненных задач	0-3 балла
Методический компонент урока (макс. 27 балла)	целостность структуры и содержания урока	0-3 балла
	целесообразность выбора технологий обучения (методов, приемов, средств, форм и форматов, способов обучения и т. п.)	0-3 балла
	целесообразность выбора видов деятельности обучающихся (учебной, познавательной, коммуникативной, проектной, исследовательской, творческой, игровой)	0-3 балла
	целесообразность выбора организационных форм обучения (фронтальная, индивидуальная, групповая, парная) для достижения заявленных планируемых результатов обучающимися	0-3 балла
	применение комплексного подхода в формировании предметных, личностных и метапредметных/базовых результатов	0-3 балла
	способность реализовать воспитывающий потенциал урока: направленный на принятие традиционных российских духовно-нравственных ценностей	0-3 балла
	способность адаптировать образовательные задачи под особенности обучения обучающихся с ОВЗ	0-3 балла
	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-3 балла
	способность объективно оценивать профессиональную деятельность (самоанализ)	0-3 балла
Психолого-педагогический компонент урока	целесообразность применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы	0-3 балла

Критерии	Показатели	Количество баллов
(макс. 6 баллов)	с различными контингентами обучающихся, учет их особых возможностей, способностей, потребностей и интересов	
	соблюдение психогигиены учебной деятельности	0-3 балла
Информационно-технологический компонент урока (макс. 3 балла)	целесообразность использования возможностей современной информационно-образовательной среды (электронных форм учебников, различных сервисов цифровых образовательных платформ, мультимедийных презентаций и других электронных образовательных ресурсов)	0-3 балла
Рефлексивность и осуществление обратной связи с обучающимися с ОВЗ (макс. 3 балла)	наличие эффективной связи в чёткости передаваемой информации, умение адаптироваться к стилю общения, учитывать культурные и индивидуальные особенности собеседника, адаптировать формы и методы обратной связи под индивидуальные особенности каждого обучающегося на занятии с учетом психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью разных категорий	0-3 балла
Коммуникативный компонент урока (макс. 9 баллов)	организация групповой/индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей	0-3 балла
	умение вовлечь детей в совместную деятельность, гуманистическая направленность взаимодействия, создание на уроке ситуации успеха, выбора для обучающегося	0-3 балла
	стиль общения, культура речи педагога	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 54.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 0 (не раскрыт) до 3 (полно раскрыт)

18 НОЯ 2025 № 2676-у

Состав организационного комитета городского конкурса
«Современный урок: лучшие практики»

Председатель организационного комитета конкурса:

Портье Светлана Викторовна, председатель Комитета по делам образования города Челябинска.

Члены оргкомитета:

1. Жернокова Наталия Александровна, заместитель директора по инновационно-методической деятельности МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

2. Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-методической деятельности МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

3. Коузова Елена Александровна, советник при ректорате ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).

4. Мачинская Светлана Викторовна, директор МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

5. Мельникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска.

6. Миняева Юлия Алексеевна, специалист отдела учебных и производственных практик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).

7. Нуртдинова Анна Алексеевна, доцент кафедры теоретической и прикладной психологии, начальник отдела учебных и производственных практик, начальник отдела учебных и производственных практик ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).

8. Сичинский Евгений Павлович, проректор по общим вопросам ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).

9. Чипышева Людмила Николаевна, начальник отдела научно-инновационной деятельности МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения».

10. Шульгина Татьяна Александровна, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).

Состав жюри городского конкурса
«Современный урок: лучшие практики»

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
1.	Абдулина Елена Леонидовна	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	Учитель географии, член ГМО учителей географии
2.	Анникова Ирина Яковлевна	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	Заместитель директора по ВР, член ГМО учителей физической культуры
3.	Баклунин Владимир Александрович	МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	Преподаватель-организатор ОБЗР, руководитель ГМО учителей ОБЗР
4.	Бакушкина Ирина Анатольевна	МБОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»	Учитель-логопед, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
5.	Банникова Эльмира Иршатовна	МАОУ «ОЦ №5 г. Челябинска»	Учитель иностранного языка
6.	Басина Ольга Валентиновна	МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Заместитель директора по НМР, руководитель ГМО учителей биологии
7.	Батурина Ирина Петровна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Заместитель директора по научно-методической работе, член ГМО учителей истории и обществознания
8.	Белоусова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Декан факультета естественного и математического образования, доктор биологических наук, доцент
9.	Бредихина Наталья Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	Учитель химии, член ГМО учителей химии
10.	Быстрой Елена Борисовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Заведующий кафедрой теории и практики иностраных языков, доктор педагогических наук, профессор
11.	Волчегорская Евгения Юрьевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Заведующий кафедрой теории, методики и менеджмента начального образования, доктор педагогических наук, профессор
12.	Галактионова Наталья Евгеньевна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
13.	Гильмутдинов Алексей Фаритович	МАОУ «СОШ № 25 г. Челябинска»	Учитель физической культуры, член ГМО учителей физической культуры
14.	Даммер Манана Дмитриевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ» (по согласованию)	Профессор кафедры физики и технологии, доктор педагогических наук, профессор
15.	Дериглазова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, член ГМО учителей русского языка и литературы
16.	Доскенова Владислава Алексеевна	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	Учитель ИЗО, член ГМО учителей предметной области «Искусство»
17.	Дружинина Лилия Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ» (по согласованию)	Заведующий кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат педагогических наук, доцент
18.	Егорова Юлия Владимировна	МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»	Учитель географии, член ГМО учителей географии
19.	Ершова Анна Олеговна	МАОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей информатики
20.	Жадько Наталья Петровна	МОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Учитель информатики, член ГМО учителей информатики
21.	Запорожан Оксана Александровна	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Начальник отдела оценки качества образования
22.	Захарова Светлана Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
23.	Зиганшина Динара Мансуровна	МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	Учитель химии, член ГМО учителей химии
24.	Золотарева Зоя Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Учитель труда (технологии), член ГМО учителей труда (технологии)
25.	Зуева Флюра Акрамовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ» (по согласованию)	Профессор кафедры физики и технологии, доктор педагогических наук, доцент
26.	Зырянова Светлана Сергеевна	МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	Преподаватель-организатор ОБЗР, член ГМО учителей ОБЗР
27.	Калугина Елизавета Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГПГУ» (по согласованию)	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент
28.	Кащеева Ольга Павловна	МБОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Руководитель ГМО учителей истории и обществознания,

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
			учитель истории и обществознания,
29.	Кириченко Дмитрий Иванович	МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	Преподаватель-организатор ОБЗР, член ГМО учителей ОБЗР
30.	Козыренко Татьяна Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
31.	Кондратьева Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Декан факультета психологии и физической культуры, кандидат психологических наук, доцент
32.	Корнилова Наталья Анатольевна	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Старший методист отдела научно-инновационной деятельности
33.	Коробинцева Мария Сергеевна	МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	Учитель-логопед, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
34.	Коршунова Надежда Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Заведующий кафедрой истории и права, доктор исторических наук, доцент
35.	Коузов Александр Андреевич	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Учитель физической культуры, руководитель ГМО учителей физической культуры
36.	Кошелев Никита Евгеньевич	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	Учитель физики, член ГМО учителей физики
37.	Кравченко Елена Викторовна	МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
38.	Кравченко Маргарита Витальевна	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	Учитель немецкого языка, член ГМО учителей иностранного языка
39.	Кройтор Марина Анатольевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
40.	Куныгина Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Доцент кафедры русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент
41.	Курасова Александра Николаевна	МБОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	Учитель химии, руководитель ГМО учителей химии
42.	Лапшина Любовь Михайловна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
			биологических наук, доцент
43.	Ларионова Наталия Анатольевна	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Старший методист отдела научно-инновационной деятельности
44.	Ларкина Вера Ивановна	МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	Учитель биологии, член ГМО учителей биологии
45.	Левенцова Оксана Юрьевна	МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей ОБЗР
46.	Левина Светлана Владимировна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	Учитель музыки, руководитель ГМО учителей предметной области «Искусство»
47.	Левина Серафима Георгиевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Профессор кафедры географии, биологии и химии, доктор биологических наук, кандидат химических наук, профессор
48.	Ледкова Оксана Юрьевна	МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»	Педагог-психолог, руководитель ГМО педагогов-психологов
49.	Леонова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Доцент кафедры математики и информатики, кандидат педагогических наук, доцент
50.	Лукович Анжелика Витальевна	МОУ «ИТ – лицей Привилегия»	Заместитель директора по УВР, руководитель ГМО учителей начальных классов
51.	Мазурина Наталья Михайловна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель математики, член ГМО учителей математики
52.	Махмутова Лариса Гаптульхаевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Доцент кафедры теории, методики и менеджмента начального образования, кандидат педагогических наук, доцент
53.	Минаева Наталья Павловна	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	Учитель биологии, член ГМО учителей биологии
54.	Михайленко Лариса Викторовна	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
55.	Морозова Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»	Заведующий инновационной лабораторией, руководитель ГМО учителей математики
56.	Мошнинова Ольга Валерьевна	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
57.	Назарова Людмила Степановна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Руководитель структурного подразделения, член ГМО учителей информатики

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
58.	Науменко Людмила Сергеевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ» (по согласованию)	Доцент кафедры английского языка, кандидат педагогических наук
59.	Неведрова Лариса Николаевна	МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска»	Учитель ИЗО, член ГМО учителей предметной области «Искусство»
60.	Орлова Наталья Николаевна	МАОУ «СОШ №13 г. Челябинска»	Учитель математики, член ГМО учителей математики
61.	Панина Мария Викторовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ»	Доцент кафедры географии, биологии и химии, кандидат географических наук, доцент
62.	Плотникова Светлана Ивановна	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	Учитель труда (технологии), член ГМО учителей труда (технологии)
63.	Подкорытова Светлана Витальевна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	Заведующий СП(начальные классы), учитель английского языка, член ГМО учителей начальных классов
64.	Подобряева Надежда Леонидовна	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	Учитель труда (технологии), член ГМО учителей труда (технологии)
65.	Постнова Светлана Валерьевна	МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска»	Учитель физической культуры, член ГМО учителей физической культуры
66.	Потапова Алена Александровна	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Старший методист отдела общего образования
67.	Потокина Лариса Александровна	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	Учитель обществознания, член ГМО учителей истории и обществознания
68.	Пронина Людмила Олеговна	МБОУ «СОШ №107 г. Челябинска»	Учитель физики, член ГМО учителей физики
69.	Протасов Артем Игоревич	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Учитель химии, член ГМО учителей химии
70.	Резникова Елена Васильевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ» (по согласованию)	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат педагогических наук, доцент
71.	Румянцева Наталья Викторовна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	Учитель физической культуры, член ГМО учителей физической культуры
72.	Рябова Наталья Александровна	МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»	Учитель биологии, член ГМО учителей биологии
73.	Сафина Елена Владимировна	МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Старший методист, руководитель ГМО учителей начальных классов

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
74.	Светлакова Любовь Викторовна	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	Заместитель директора, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
75.	Свирепик Алена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	Учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
76.	Соловьева Марина Викторовна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Заместитель директора по информатизации, член ГМО учителей информатики
77.	Соловьева Татьяна Ильинична	МБОУ «СОШ № 131 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, член ГМО учителей русского языка и литературы
78.	Степина Татьяна Федоровна	МАОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	Учитель труда(технологии), руководитель ГМО учителей труда (технологии)
79.	Суховиенко Елена Альбертовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Профессор кафедры математики и информатики, доктор педагогических наук, доцент
80.	Табашникова Юлия Владимировна	МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»	Учитель истории и обществознания, член ГМО учителей истории и обществознания
81.	Таран Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, руководитель ГМО учителей информатики
82.	Тарасенко Екатерина Владимировна	МАОУ»ОЦ №5 г. Челябинска»	Учитель английского языка, руководитель ГМО учителей иностранного языка
83.	Токарева Татьяна Николаевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	Учитель математики, член ГМО учителей математики
84.	Третьякова Наталья Юрьевна	МБОУ «Школа-интернат № 10 г. Челябинска»	Учитель-дефектолог, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
85.	Усатова Марина Владимировна	МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	Учитель музыки, член ГМО учителей предметной области «Искусство»
86.	Федорова Светлана Юрьевна	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	Учитель информатики, член ГМО учителей информатики
87.	Фурен Полина Ефимовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию)	Старший преподаватель кафедры истории и права
88.	Хаванцева Елена Александровна	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, руководитель ГМО учителей географии
89.	Цыганкова Елена Сергеевна	МАОУ «АЛ № 95 г. Челябинска»	Учитель физики, руководитель ГМО учителей

№	ФИО эксперта	Место работы	Должность
			физики
90.	Чепышко Ольга Викторовна	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Заместитель директора по УР, руководитель ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
91.	Чипышева Людмила Николаевна	МАОУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Начальник отдела научно-инновационной деятельности
92.	Чудина Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
93.	Чурбанова Елена Викторовна	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	Учитель физики, член ГМО учителей физики
94.	Шагида Валентина Павловна	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	Учитель географии, член ГМО учителей географии
95.	Шевченко Ольга Григорьевна	МБОУ «СОШ № 63 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, член ГМО учителей русского языка и литературы
96.	Шептицкая Наталья Михайловна	МАУ ДПО «Челябинский институт Просвещения»	Начальник отдела общего образования
97.	Эйхенбаум Татьяна Ивановна	МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска»	Учитель русского языка, член ГМО учителей русского языка и литературы
98.	Ягудина Дамира Муллануровна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Учитель французского языка, член ГМО учителей иностранного языка
99.	Ясакова Елена Николаевна	МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	Учитель химии, член ГМО учителей химии