

**Аналитическая информация по результатам мониторинга
качества условий реализации основных образовательных программ
в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования
в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2022 году**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 8 ноября 2022 № 01/2531, приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 11 ноября 2022 № 2811-у в период с 14 ноября по 30 ноября 2022 года был организован и проведен мониторинг качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска (далее — Мониторинг ФГОС ОО).

Мониторинг ФГОС ОО проводился с **целью** апробации региональной информационной системы «Мониторинг ФГОС» (модуль ИС «Мониторинг ФГОС ОО»), сбора стартовых значений показателей.

Мониторинг ФГОС ОО проводился в форме самооценки путем заполнения специалистами общеобразовательных организаций диагностических электронных карт **по двум направлениям**, позволяющим определить уровень соответствия:

- условий реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания современным требованиям к условиям обучения НОО, ООО, СОО.

В рамках обновленного Мониторинга определены **четыре уровня соответствия** условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания современным условиям обучения НОО, ООО, СОО (таблица 1).

Таблица 1

Уровни соответствия условий реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО требованиям ФГОС ОО и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания современным требованиям к условиям обучения

Уровень соответствия	Процентные границы
Низкий	0-29 %
Средний	30-59 %
Выше среднего	60-89 %
Высокий	90-100%

Результаты Мониторинга ФГОС ОО влияют на группу показателей мотивирующего мониторинга, характеризующих результаты процедур оценки качества образования по направлению создания условий для достижения результатов, а также группы показателей мониторинга механизмов управления качеством образования. В частности данные Мониторинга ФГОС ОО учитываются при анализе системы оценки качества подготовки обучающихся (входит в группу показателей «Механизмы управления качеством образовательных результатов»), системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций и системы обеспечения профессионального развития педагогических работников (входит в группу показателей «Механизмы управления качеством образовательной деятельности»).

Внешний контроль объективности обновленного мониторинга ФГОС ОО будет осуществляться по результатам через статистические отчеты, которые будут загружены в информационную систему «Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации».

На основе информационно-аналитической справки (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 9 января 2023 № 12) сформирован **анализ** результатов мониторинга качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях по Челябинскому городскому округу в 2022 году.

В Мониторинге ФГОС ОО приняли участие 129 общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО), среднего общего образования (ООП СОО). Количество общеобразовательных организаций – участников Мониторинга ФГОС ОО и оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания – представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Общеобразовательные организации – участники Мониторинга ФГОС ОО в разрезе направлений реализуемых основных общеобразовательных программ (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

Направление мониторинга	Количество общеобразовательных организаций – участников мониторинга по направлению
Мониторинг условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	114
Мониторинг условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	117
Мониторинг условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	115

Таблица 3

Общеобразовательные организации – участники Мониторинга оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания в разрезе направлений реализуемых основных общеобразовательных программ (НОО, ООО, СОО)

Направление мониторинга	Количество общеобразовательных организаций – участников мониторинга по направлению
Мониторинг оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям к условиям обучения НОО	115
Мониторинг оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям к условиям обучения ООО	117
Мониторинг оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным требованиям к условиям обучения СОО	115

Сводная информация по результатам оценки соответствия условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС ОО в Челябинском городском округе в сравнении с региональным уровнем представлена в таблице 4.

Таблица 4

Сводная информация результатов оценки уровня соответствия условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС ОО

Направление мониторинга	Уровень	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО	ЧГО	0	0%	0	0%	1	1%	113	99%
	Регион	0	0%	0	0%	88	12%	635	88%
Условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ЧГО	0	0%	0	0%	0	0%	117	100%
	Регион	0	0%	0	0%	77	11%	628	89%
Условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО	ЧГО	0	0%	0	0%	4	3%	111	97%
	Регион	0	0%	0	0%	130	22%	460	78%

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что по результатам мониторинга в 99% общеобразовательных организациях сформированы условия реализации ООП НОО на высоком уровне, что на 11% выше показателя по региону. На уровне выше среднего в соответствии с требованиями ФГОС НОО сформированы условия реализации ООП НОО у 1% общеобразовательных организаций, что на 11% выше показателя по региону.

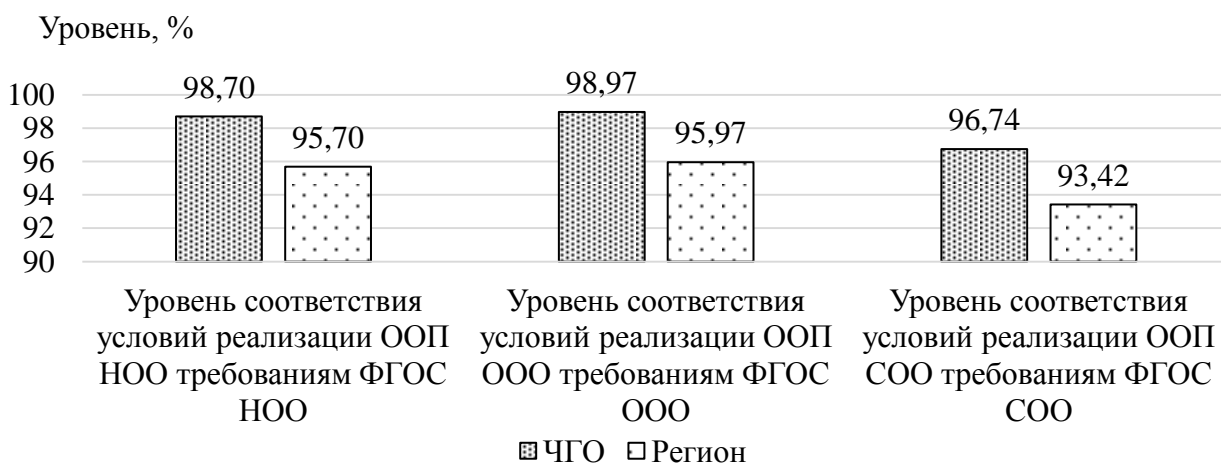
В 100% общеобразовательных организаций на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС ООО сформированы условия реализации общеобразовательных программ основного общего образования, что на 11% выше показателя по региону.

В 97% общеобразовательных организаций на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО сформированы условия реализации общеобразовательных программ среднего общего образования, что на 19% выше показателя по региону. На уровне выше среднего в соответствии с требованиями ФГОС СОО сформированы условия реализации ООП СОО в 3% общеобразовательных организаций, что на 19% выше показателя по региону.

На диаграмме 1 представлено сопоставление достигнутого уровня условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО по Челябинскому городскому округу в сравнении с региональными значениями.

Диаграмма 1

Сопоставление достигнутого уровня условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО



Достигнутый уровень условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО по Челябинскому городскому округу превышает региональный по всем рассматриваемым параметрам.

1. Анализ результатов оценки условий реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.1. Анализ результатов оценки условий реализации основных общеобразовательных программ НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

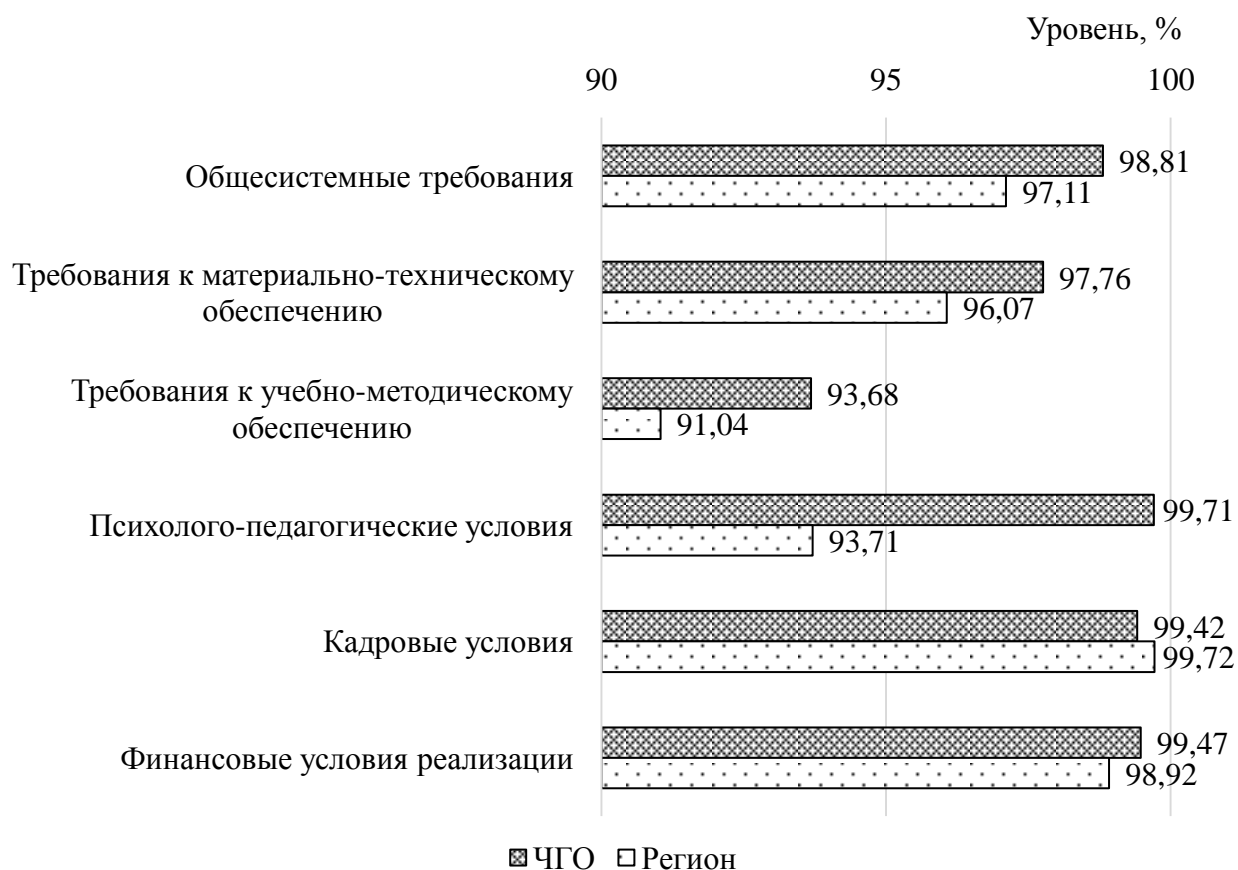
В рамках мониторинга совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях оценивались следующие параметры:

- общесистемные требования к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- требования к учебно-методическому обеспечению реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- психолого-педагогические условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- финансовые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

На диаграмме 2 представлено сопоставление достигнутого уровня перечисленных выше требований к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО по Челябинскому городскому округу в сравнении с региональными значениями.

Диаграмма 2

Сопоставление достигнутого уровня условий реализации ООП НОО
в соответствии с требованиями ФГОС НОО



Из диаграммы 2 видно, что Челябинский городской округ превосходит среднерегиональный уровень в части выполнения общесистемных требований к условиям реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, требований к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, формированию психолого-педагогических условий и финансовых условий. Вместе с тем, по результатам оценки совокупности кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа были достигнуты значения показателей ниже среднерегиональных.

Совокупность кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО включают в себя оценку укомплектованности общеобразовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности, а также эффективность процессов организации непрерывного повышения профессионального развития педагогов.

В таблице 5 представлена сводная информация по уровням оценки совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа.

Таблица 5

Сводные результаты оценки совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа

Параметры мониторинга	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общесистемные требования	0	0%	0	0%	2	2%	112	98%
Требования к материально-техническому обеспечению	0	0%	0	0%	22	19%	92	81%
Требования к учебно-методическому обеспечению	0	0%	0	0%	32	28%	82	72%
Психолого-педагогические условия	0	0%	0	0%	1	1%	113	99%
Кадровые условия	0	0%	0	0%	2	2%	112	98%
Финансовые условия реализации	0	0%	0	0%	2	2%	112	98%

Из данных таблицы 5 видно, что из оцениваемых параметров мониторинга совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО всеми образовательными организациями обеспечено достижение уровней выше среднего и высокого.

Следует отметить, что по результатам мониторинга 98% общеобразовательных организаций Челябинского городского округа отметили 100% сформированность кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Две общеобразовательные организации – МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» (66,67%) и МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» (66,67%) – указали на сложности при выполнении условий укомплектованности общеобразовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности.

1.2. Анализ результатов оценки условий реализации основных общеобразовательных программ ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В рамках мониторинга совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях оценивались следующие параметры:

- общесистемные требования/условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- психолого-педагогические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- финансово-экономические условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

На диаграмме 3 представлено сопоставление достигнутого уровня перечисленных выше требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО по Челябинскому городскому округу в сравнении с региональными значениями.

Из диаграммы 3 видно, что Челябинский городской округ превосходит среднерегиональный уровень в части выполнения общесистемных требований к условиям реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, требований к материально-техническому обеспечению, сформированным учебно-методическим условиям, в том числе условиям информационного обеспечения, формированию психолого-педагогических, кадровых и финансовых условий.

Наибольшее превосходство отмечается в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа по выполнению требований к материально-техническому обеспечению условий реализации ООП ООО в

соответствии с требованиями ФГОС ООО (превышение среднего регионального уровня на 5,47%) и психолого-педагогических условий (превышение на 4,42%). Кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО всеми общеобразовательными организациями обеспечены на 100% уровне.

Диаграмма 3

Сопоставление достигнутого уровня условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО



В таблице 6 представлена сводная информация по уровням оценки совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа.

Таблица 6

Сводные результаты оценки совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа

Параметры мониторинга	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Общесистемные требования/условия	0	0%	0	0%	0	0%	117	100%
Требования к материально-техническому обеспечению	0	0%	0	0%	7	6%	110	94%

Параметры мониторинга	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения	0	0%	0	0%	7	6%	110	94%
Психолого-педагогические условия	0	0%	0	0%	2	2%	115	98%
Кадровые условия	0	0%	0	0%	0	0%	117	100%
Финансово-экономические условия	0	0%	0	0%	3	3%	114	97%

Из данных таблицы 6 видно, что из оцениваемых параметров мониторинга совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО всеми образовательными организациями обеспечено достижение уровней выше среднего и высокого. Общесистемные требования/условия, а также кадровые условия реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО обеспечены на 100% всеми общеобразовательными организациями.

1.3. Анализ результатов оценки условий реализации основных общеобразовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

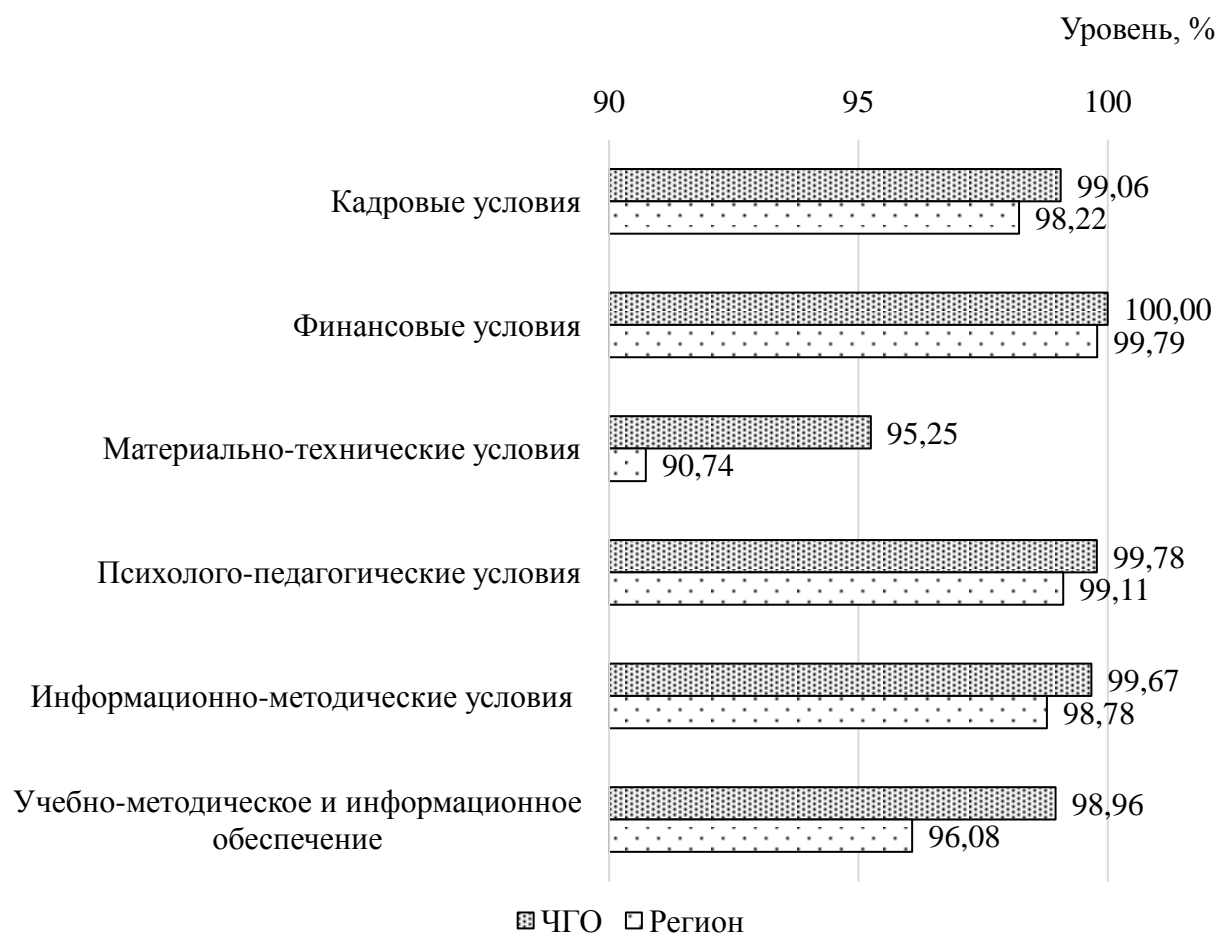
В рамках мониторинга совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях оценивались следующие параметры:

- кадровые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- материально-технические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- психолого-педагогические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- информационно-методические условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На диаграмме 4 представлено сопоставление достигнутого уровня перечисленных выше требований к условиям реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО по Челябинскому городскому округу в сравнении с региональными значениями.

Диаграмма 4

Сопоставление достигнутого уровня условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО



Из диаграммы 4 видно, что Челябинский городской округ превосходит среднерегиональный уровень в части сформированности кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических условий, а также в части учебно-методического и информационного обеспечения условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Наибольшее превосходство отмечается в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа по выполнению требований к материально-техническому обеспечению условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО (превышение среднего регионального уровня на 4,51%) и учебно-методического и информационного обеспечения (превышение на 2,88%). Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО обеспечены на 100% уровне.

В таблице 7 представлена сводная информация по уровням оценки совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа.

Таблица 7

Сводные результаты оценки совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа

Параметры мониторинга	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кадровые условия	0	0%	0	0%	1	1%	114	99%
Финансовые условия	0	0%	0	0%	0	0%	115	100%
Материально-технические условия	0	0%	0	0%	16	14%	99	86%
Психолого-педагогические условия	0	0%	0	0%	2	2%	113	98%
Информационно-методические условия	0	0%	0	0%	1	1%	114	99%
Учебно-методическое и информационное обеспечение	0	0%	0	0%	2	2%	113	98%

Из данных таблицы 7 видно, что из оцениваемых параметров мониторинга совокупности условий реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО всеми образовательными организациями обеспечено достижение уровней выше среднего и высокого. Финансовые условия реализации ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО обеспечены на 100% всеми общеобразовательными организациями.

2. Анализ результатов оценки уровня оснащённости учебных кабинетов средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения НОО, ООО, СОО.

Обновленный мониторинг ФГОС ОО в части качества оснащённости образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения НОО, ООО, СОО позволил общеобразовательным организациям самостоятельно оценить условия реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и уровень оснащённости соответствующих учебных кабинетов обязательным для них оборудованием.

На диаграмме 5 представлено сопоставление значений достигнутого уровня оснащённости учебных кабинетов обязательным оборудованием, **средствами обучения и воспитания** соответствующим современным условиям обучения НОО, ООО, СОО по Челябинскому городскому округу в сравнении с региональными значениями.

Диаграмма 5

Сопоставление достигнутого уровня оснащённости учебных кабинетов обязательным оборудованием, соответствующим современным условиям обучения НОО, ООО, СОО



По стартовым результатам обновленного мониторинга ФГОС ОО в части качества оснащённости образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения НОО, ООО, СОО средние значения оснащённости учебных кабинетов образовательных организаций Челябинского городского округа превосходят среднерегionalные значения.

В таблице 8 представлена сводная информация по уровням оценки оснащённости учебных кабинетов обязательным оборудованием, соответствующим современным условиям обучения НОО, ООО, СОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа.

Таблица 8

Сводные результаты оценки оснащённости учебных кабинетов обязательным оборудованием, соответствующим современным условиям обучения НОО, ООО, СОО в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа

Параметры мониторинга	Низкий		Средний		Выше среднего		Высокий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оснащённость кабинетов для реализации ФГОС НОО	0	0%	4	3%	74	64%	37	32%
Оснащённость кабинетов для реализации ФГОС ООО	0	0%	6	5%	82	70%	29	25%
Оснащённость кабинетов для реализации ФГОС СОО	0	0%	7	6%	76	66%	32	28%

Из данных таблицы 8 видно, что 97% общеобразовательных организаций обеспечили оснащённость кабинетов для реализации ФГОС НОО на высоком уровне и уровне выше среднего. Аналогично 95% общеобразовательных организаций обеспечили оснащённость кабинетов для реализации ФГОС ООО и 94% – для реализации ФГОС СОО.

На среднем уровне оснащенность кабинетов образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения НОО, ООО, СОО обеспечены:

– для реализации ФГОС НОО:

МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска» (30,77%);
МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска» (59,49%);
МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска» (59,49%);
МБОУ «СОШ № 151 г. Челябинска» (59,49%).

– для реализации ФГОС ООО

МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска» (44,16%);
МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (54,42%);
МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска» (56,10%);
МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска» (56,75%);
МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска» (57,66%);
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска» (59,35%).

– для реализации ФГОС СОО

МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска» (41,99%);
МБОУ «СОШ № 144 г. Челябинска» (52,61%);
МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска» (53,66%);
МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска» (55,75%);
МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска» (57,49%);
МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска» (58,00%);
МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска» (59,06%).

Выводы по результатам анализа

В обновленном мониторинге ФГОС ОО в форме самодиагностики приняли участие 129 общеобразовательных организаций г. Челябинска, что составляет 100,0% общеобразовательных организаций Челябинского городского округа и 16,3% общеобразовательных организаций Челябинской области.

Проведенный анализ показал, что общеобразовательными организациями Челябинского городского округа в сравнении со средними показателями по Челябинской области достигнуты более высокие значения уровня условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО а также уровня оснащенности учебных кабинетов обязательным оборудованием, соответствующим современным условиям обучения НОО, ООО, СОО.

По результатам диагностики характеризуются высоким уровнем сформированности совокупности условий реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

– ООП НОО: 113 (99,1%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 11,3% (87,8%);

– ООП ООО: 117 (100,0%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 10,9% (89,1%);

– ООП СОО: 111 (96,5%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 18,6% (78,0%).

По результатам диагностики характеризуются высоким уровнем качества оснащенности образовательных организаций средствами обучения и воспитания, соответствующих:

– современным условиям обучения НОО 37 (28,7%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 16,9% (11,7%);

– современным условиям обучения ООО 29 (22,5%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 13,0% (9,5%);

– современным условиям обучения СОО 32 (24,8%) общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих данные программы, что выше показателя Челябинской области на 13,3% (11,5%);

Вместе с тем, в разрезе отдельных показателей, в частности «кадровые условия реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО» в общеобразовательных организациях Челябинского городского округа сформированы на более низком уровне, чем в среднем по региону. При анализе причин сложившейся ситуации было выявлено, что по результатам мониторинга 98% общеобразовательных организаций Челябинского городского округа отметили 100% сформированность кадровых условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Две общеобразовательные организации – МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска» (66,67%) и МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» (66,67%) – указали на сложности при выполнении условий укомплектованности общеобразовательной организации руководящими, педагогическими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по соответствующей должности.

В соответствии с региональной аналитической информацией по результатам апробации обновленного мониторинга качества условий реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования посредством информационной системы «Мониторинг ФГОС» в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2022 году сформированы рекомендации для муниципальных органов управления образованием (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 9 января 2023 № 12).

На основании вышеизложенного и в соответствии с региональными рекомендациями **рекомендуем на муниципальном уровне:**

1. На уровне Комитета по делам образования города Челябинска сформировать систему мер и мероприятий, направленных на повышение качества условий реализации образовательных программ и уровня оснащенности общеобразовательных организаций включающую в себя:

– информирование общеобразовательных организаций города Челябинска о результатах оценки качества условий реализации образовательных программ и уровня оснащенности общеобразовательных организаций в Челябинском городском округе;

– использование мониторинга ФГОС ОО как обязательной периодической муниципальной процедуры оценки качества условий реализации ООП и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания в рамках МСОКО;

– включение результатов мониторинга ФГОС ОО в показатели оценки эффективности деятельности руководителя ОО.

2. МБУ ДПО ЦРО:

– провести анализ результатов и далее в динамике качества условий реализации ООП НОО, ООО, СОО и качества оснащенности общеобразовательными организациями (по уровням образования, по конкретным условиям и оснащенности, по общеобразовательным организациям, по уровням соответствия);

– организацию распространения лучших практик и продуктивных моделей управления образовательных организаций, достигших в 2022 году высокого уровня качества условий реализации образовательных программ и уровня оснащенности общеобразовательных организаций;

– проведение консультаций по формированию направлений программы развития образовательной организации с учетом проведенного мониторинга.

3. Руководителям общеобразовательных организаций

3.1. Руководителям общеобразовательных организаций, которые достигли **высокого уровня** качества условий реализации ООП ОО и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания:

– продолжить работу по совершенствованию условий реализации ООП ОО и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания для сохранения более высоких показателей уровня качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и оснащенности учебных кабинетов;

– использование мониторинга ФГОС ОО как обязательной периодической внутренней процедуры оценки качества условий реализации ООП и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания в рамках ВСОКО;

– организовать работу по транслированию положительного опыта по данным направлениям.

3.2. Руководителям общеобразовательных организаций, которые достигли **уровня** качества условий реализации ООП ОО и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания **выше среднего**:

- сформировать дорожные карты, направленные на устранение выявленных затруднений по результатам мониторинга для повышения качества условий реализации ООП ОО и оснащенности учебных кабинетов средствами обучения и воспитания;

- использовать в работе опыт образовательных организаций, достигших высокого уровня реализации ООП ОО и высокого уровня оснащенности учебных кабинетов для достижения более высоких показателей качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- обратить особое внимание на западающие показатели, выявленные по результатам мониторинга ФГОС ОО и организовать работу по совершенствованию условий реализации ООП ОО и оснащенности учебных кабинетов.

Информация по результатам мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
Результаты мониторинга в совокупности условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО				
Общесистемные требования	—	—	22, 98	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон
Требования к материально-техническому обеспечению	—	—	2, 13, 15, 17, 30, 37, 42, 50, 54, 62, 81, 86, 98, 103, 107, 120, 130, 131, 146, 151, 152, Ньютон	1оц, 1г, 3оц, 3, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 32, 33, 35, 36, 39, 41, 43, 45, 46, 47, 48, 51, 53, 55, 56, 58, 59, 61, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 82, 84, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 102, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 121, 124, 129, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 147, 148, 150, 153, 154, 155
Требования к учебно-методическому обеспечению	—	—	1оц, 3, 3оц, 3и, 4, 14, 15, 17, 22, 24, 25, 35, 36, 42, 43, 47, 50, 54, 76, 77, 92, 95, 96, 98,	1, 2оц, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 19, 21, 23, 26, 28, 30, 32, 33, 37, 39, 41, 45, 46, 48, 51, 53, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
			105, 107, 115, 118, 147, 151, 154, НЬЮТОН	73, 74, 75, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 93, 94, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 106, 108, 109, 110, 112, 116, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 148, 150, 152, 153, 155
Психолого- педагогические условия	—	—	12	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, НЬЮТОН
Кадровые условия	—	—	24, 107	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, НЬЮТОН

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
Финансовые условия реализации	—	—	98, Ньютон	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155
Уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП НОО, %	—	—	98	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон
Результаты мониторинга в совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО				
Общесистемные требования/условия	—	—	—	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Требования к материально-техническому обеспечению	—	—	5, 24, 25, 28, 31, 41, 131	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 26, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, спорт
Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения	—	—	13, 25, 92, 98, 118, Ньютон, ШИСП	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155
Психолого-педагогические условия	—	—	12, 31	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, НЬЮТОН, ШИСП
Кадровые условия	—	—	—	1, 1оц, 2оц, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, НЬЮТОН, ШИСП
Финансово-экономические условия	—	—	11, 37, НЬЮТОН	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, ШИСП
Уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП ООО, %	—	—		1оц, 1г, 2оц, 3оц, 3, 3и, 4, 5, 5оц, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Результаты мониторинга в совокупности условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС СОО				
Кадровые условия	—	—	88	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Финансовые условия	—	—	—	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Материально-технические условия	—	—	4, 10, 14, 22, 24, 25, 37, 53, 74, 82, 88, 105, 115, 131, 146, ШИСП	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 84, 86, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 112, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон
Психолого-педагогические условия	—	—	12, 31	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Информационно-методические условия	—	—	61	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Учебно-методическое и информационное обеспечение	—	—	24, 53	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
				129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Уровень соответствия общеобразовательной организации условиям реализации ООП СОО, %	—	—	14, 22, 24, 88	1, 1оц, 2, 3, 3оц, 4, 5, 5оц, 6, 7оц, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 68, 70, 71, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 86, 89, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 115, 116, 118, 120, 121, 124, 129, 130, 131, 137, 138, 140, 141, 142, 144, 145, 146, 147, 148, 150, 151, 152, 153, 154, 155, Ньютон, ШИСП
Результаты мониторинга оснащенности учебных кабинетов ОО, реализующие ООП НОО	—	22, 138, 151, 152	1, 1оц, 3оц, 3, 3и, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 28, 30, 32, 33, 36, 37, 42, 43, 45, 48, 50, 51, 53, 55, 58, 59, 61, 62, 67, 70, 73, 74, 76, 81, 84, 86, 89, 92, 95, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 105, 106, 109, 112, 115, 118, 120, 129, 130, 131, 137, 142, 144, 145, 146, 150, 153, 154, 155, ШИСП	2оц, 5оц, 7оц, 11, 25, 26, 35, 39, 41, 46, 47, 54, 56, 68, 71, 75, 77, 78, 80, 82, 90, 91, 93, 94, 100, 104, 107, 108, 110, 116, 121, 124, 140, 141, 147, 148, Ньютон
Результаты мониторинга оснащенности учебных	—	4, 22, 28, 89,	1, 1оц, 3оц, 3, 3и, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21,	2оц, 5оц, 7оц, 25, 26, 36, 45, 47, 54, 56, 68, 71, 77, 82, 93, 94, 95, 100, 104, 107, 108, 116,

Мониторинг/ Направления мониторинга	Показатель эффективности ОО, %			
	0 - 29 - низкий	30 - 59 - средний	60 - 89 - выше среднего	90 - 100 - высокий
кабинетов ООО, реализующие ООП ООО		130, 144	23, 24, 30, 31, 32, 33, 35, 37, 39, 41, 42, 43, 46, 48, 50, 51, 53, 55, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 70, 73, 74, 75, 76, 78, 80, 81, 84, 86, 88, 91, 92, 96, 97, 98, 99, 102, 103, 105, 106, 109, 110, 112, 115, 118, 120, 129, 131, 137, 138, 142, 145, 146, 150, 151, 152, 153, 154, 155, ШИСП	121, 124, 140, 141, 147, 148, НЬЮТОН
Результаты мониторинга оснащенности учебных кабинетов ООО, реализующие ООП СОО	—	4, 22, 28, 98, 130, 142, 144	1, 1оц, 3оц, 3, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 37, 39, 41, 42, 43, 45, 46, 48, 50, 51, 53, 55, 58, 59, 61, 62, 63, 67, 70, 73, 74, 75, 76, 78, 81, 84, 86, 88, 89, 91, 92, 96, 97, 99, 102, 105, 106, 109, 112, 115, 118, 120, 129, 131, 137, 138, 145, 146, 150, 151, 152, 153, 154, 155, ШИСП	2оц, 5оц, 7оц, 11, 25, 26, 35, 36, 47, 54, 56, 68, 71, 77, 80, 82, 93, 94, 95, 100, 103, 104, 107, 108, 116, 121, 124, 140, 141, 147, 148, НЬЮТОН